Examen - Unidades de longitud, masa y capacidad

Curso: 6 Primaria · Duración: 45 minutos · /20

Nombre:	Fecha:	**Nota: /20**

Ejercicio	1	2	3	4	5	Total
puntos	4	3	3	4	6	**20**
Nota						

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1 (4 puntos)

Ejercicio 1 – Cambios de unidades

a. Pasa 3,2 km a metros (1 punto).
b. Pasa 450 mL a litros (1 punto).
c. Pasa 2 m 35 cm a centímetros (1 punto).
d. Escribe 4 250 g en forma compleja (1 punto).

Ejercicio 2 (3 puntos)

Ejercicio 2 – Operaciones

a. Calcula 3,5 m − 120 cm en centímetros (1,5 puntos).
b. Calcula 2 kg 300 g + 1 750 g en kilogramos (1,5 puntos).

Ejercicio 3 (3 puntos)

Ejercicio 3 – Ordenar

Ordena de menor a mayor.

a. 1,2 kg; 1 100 g; 1 kg 300 g (1,5 puntos)
b. 0,5 L; 450 mL; 40 cL (1,5 puntos)

Ejercicio 4 (4 puntos)

Ejercicio 4 – Problema: la garrafa

Una garrafa de 5 litros se reparte en botellas de 750 mL.

a. ¿Cuántas botellas completas se llenan? (2 puntos)
b. ¿Cuántos mililitros sobran? (1 punto)

c. ¿Cuántos vasos de 25 cL se llenan con los 5 litros? (1 punto)

Ejercicio 5 (6 puntos)

Ejercicio 5 – Problema largo: la ruta de senderismo

Un grupo de excursionistas de Asturias recorre una ruta en tres etapas: 4 km 250 m, 3 750 m y 5,5 km.

a. Expresa las tres etapas en metros (1,5 puntos).
b. Calcula la longitud total en metros y en kilómetros (1 punto).
c. Tras las dos primeras etapas, ¿cuánto falta? (1 punto)
d. Si caminan a 3 km por hora, ¿cuántas horas tardan en total? (1,5 puntos)
e. Reflexiona: ¿por qué conviene expresar todas las medidas en una misma unidad antes de sumar? (1 punto)