Examen - Escalas, planos y mapas

Curso: 6 Primaria · Duración: 45 minutos · /20

Nombre:	Fecha:	**Nota: /20**

Ejercicio	1	2	3	4	5	Total
puntos	4	3	3	4	6	**20**
Nota						

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1 (4 puntos)

Ejercicio 1 – Plano y realidad

Calcula.

a. Un plano a escala 1 : 200 tiene una medida de 6 cm. ¿Cuántos metros son en la realidad? (1 punto)
b. En un mapa a escala 1 : 50 000, 3,5 cm. ¿Cuántos kilómetros son? (1 punto)
c. Quieres dibujar a escala 1 : 300 una medida de 18 m. ¿Cuántos centímetros mide el dibujo? (1 punto)
d. Quieres dibujar a escala 1 : 25 000 un camino de 5 km. ¿Cuántos centímetros mide el dibujo? (1 punto)

Ejercicio 2 (3 puntos)

Ejercicio 2 – Calcula la escala

a. Una pista de 40 m se dibuja con 8 cm. ¿Cuál es la escala? (1,5 puntos)
b. Una carretera de 3 km se dibuja con 6 cm. ¿Cuál es la escala? (1,5 puntos)

Ejercicio 3 (3 puntos)

Ejercicio 3 – Unidades

a. Escribe 2,5 km en centímetros (1 punto).
b. Escribe 0,45 m en centímetros (1 punto).
c. Escribe 87 000 cm en kilómetros (1 punto).

Ejercicio 4 (4 puntos)

Ejercicio 4 – Problema: el plano del aula

El aula de un colegio de Gijón mide 8 m de largo y 6 m de ancho. Se dibuja su plano a escala 1 : 50.

a. Calcula las medidas del aula en el plano (2 puntos).
b. La pizarra mide 4 m. ¿Cuánto mide en el plano? (1 punto)
c. Calcula el área real del aula (1 punto).

Ejercicio 5 (6 puntos)

Ejercicio 5 – Problema largo: la excursión

Un grupo hace una ruta a pie en tres etapas. En el mapa, de escala 1 : 100 000, las etapas miden lo que indica la tabla.

Etapa	Medida en el mapa
Etapa 1	5 cm
Etapa 2	8,5 cm
Etapa 3	6,5 cm

a. Calcula la longitud real de cada etapa en kilómetros (1,5 puntos).
b. Calcula la longitud total de la ruta (1 punto).
c. Si el grupo camina a 4 km por hora, ¿cuántas horas tarda? (1 punto)
d. ¿Cuántos centímetros mediría la ruta total en un mapa de escala 1 : 50 000? (1,5 puntos)
e. Reflexiona: ¿qué mapa tiene más detalle, el de 1 : 100 000 o el de 1 : 50 000? (1 punto)