Soluciones del examen - Orden de magnitud, redondeo y estimación

Curso: 4 Primaria · Duración: 40 minutos · /20

Solución del ejercicio 1 (2 puntos)

a. 3.476: la cifra de la derecha del orden pedido es 6, sube una unidad; queda 3.480.
b. 3.476: la cifra de la derecha del orden pedido es 7, sube una unidad; queda 3.500.
c. 3.476: la cifra de la derecha del orden pedido es 4, se queda igual; queda 3.000.
d. 2.960: la cifra de la derecha del orden pedido es 6, sube una unidad; queda 3.000. El 9 sube y arrastra el cambio.

Solución del ejercicio 2 (2 puntos)

a. 4.812 está más cerca de 4.800 y 2.397 de 2.400; sumamos los redondeos: 7.200. Respuesta: unos 7.200 (1 punto).
b. Suma exacta en columnas: 4.812 + 2.397 = 7.209, solo 9 más que lo estimado. Respuesta: 7.209 (1 punto). La estimación sirve para detectar errores grandes: si saliera 72.090 sabríamos que algo falla.

Solución del ejercicio 3 (3 puntos)

a. $39 \approx 40$ y $21 \approx 20$: $40 \times 20 = 800$. Exacto: $39 \times 20 + 39 = 780 + 39 = 819$. Respuesta: 800 estimado, 819 exacto (1,5 puntos).
b. $58 \approx 60$ y $32 \approx 30$: 1.800. Exacto: $58 \times 30 + 58 \times 2 = 1.740 + 116 = 1.856$. Respuesta: 1.800 estimado, 1.856 exacto (1,5 puntos).

Solución del ejercicio 4 (4 puntos)

a. Redondeamos a las centenas: 198 → 200, 305 → 300, 412 → 400; 200 + 300 + 400 = 900. Respuesta: unos 900 km (2 puntos).
b. Sumamos exacto: 198 + 305 = 503 y 503 + 412 = 915. Respuesta: 915 km, cerca de la estimación (2 puntos).

Solución del ejercicio 5 (9 puntos)

a. Caramelos: $30 \times 3 = 90$. Zumo: $20 \times 2 = 40$. Platos: $10 \times 4 = 40$.

b. 90 + 40 + 40 = 170 euros: parece que no llegan 150 euros.
c. 27 × 3 = 81; 18 × 2 = 36; 9 × 4 = 36; total 153 euros. Faltan 3 euros.
d. Porque se acerca al valor real y permite ver rápido si basta el dinero; aquí la estimación (170) avisa de que quizá no llega.