Ejercicios - División entre dos cifras

Curso: 4 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Las partes de una división *(Sección Aplicación)*

Lee con atención la división 87 : 12 = 7, resto 3 y contesta.

a. Escribe cuánto vale el dividendo, el divisor, el cociente y el resto.
b. Comprueba la división con la relación fundamental.
c. ¿Es una división exacta? ¿Por qué?
d. ¿Podría ser 15 el resto de una división entre 12? Explícalo.

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – La tabla del divisor *(Sección Aplicación)*

Para dividir entre 24 conviene escribir antes sus primeros múltiplos.

×1	×2	×3	×4	×5	×6	×7	×8	×9
24	48	___	___	___	___	___	___	___

a. Completa la tabla de 24 hasta 24 × 9.
b. Con la tabla, calcula 168 : 24.
c. Con la tabla, calcula 200 : 24 y escribe el resto.
d. ¿Qué cifras del cociente salen al calcular 216 : 24?

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Divisiones exactas *(Sección Aplicación)*

Calcula cada división. En todas el resto es 0; compruébalo con la multiplicación.

a. 84 : 12
b. 96 : 16
c. 175 : 25
d. 288 : 24

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Divisiones con resto *(Sección Aplicación)*

Calcula el cociente y el resto de cada división y escribe la prueba.

a. 95 : 13

b. 250 : 32
c. 517 : 21
d. 899 : 45

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Estimar antes de dividir *(Sección Aplicación)*

Redondea el dividendo y el divisor para estimar el cociente y después calcula el resultado exacto.

a. 612 : 31
b. 485 : 24
c. 1.190 : 38

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Buscar el dividendo *(Sección Aplicación)*

En una división conocemos el divisor, el cociente y el resto. Recuerda: dividendo = divisor × cociente + resto.

a. Divisor 18, cociente 25 y resto 7. ¿Cuál es el dividendo?
b. Divisor 32, cociente 14 y resto 0. ¿Cuál es el dividendo?
c. Divisor 15, cociente 40 y resto 11. ¿Cuál es el dividendo?
d. El dividendo es 400, el divisor 25. ¿Cuál es el cociente?

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – Magdalenas en cajas *(Sección Entrenamiento)*

Una pastelería de Sevilla ha hecho 450 magdalenas y las coloca en cajas de 15 unidades. Cada caja se vende a 6 euros.

a. ¿Cuántas cajas llena? Escribe la división.
b. ¿Sobra alguna magdalena?
c. ¿Cuánto dinero se obtiene si se venden todas las cajas?
d. Si el pastelero hace 30 magdalenas más, ¿cuántas cajas llenaría en total?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – El autobús del colegio *(Sección Entrenamiento)*

El colegio de Valencia organiza una excursión con 198 alumnos. En cada autobús caben 45 personas.

a. ¿Cuántos autobuses completamente llenos salen?
b. ¿Cuántos alumnos van en el último autobús, que no se llena?
c. ¿Cuántos autobuses hay que pedir en total?

d. ¿Cuántas plazas quedan libres?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Cromos y sobres *(Sección Entrenamiento)*

Marta tiene 372 cromos y los reparte en sobres de 24 cromos para cambiar con sus amigos.

a. ¿Cuántos sobres completos puede preparar?
b. ¿Cuántos cromos le quedan sueltos?
c. Si quisiera que no sobrara ninguno, ¿cuántos cromos más necesitaría para completar otro sobre?
d. Comprueba la división con la prueba.

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Las bolsas de naranjas *(Sección Entrenamiento)*

En el mercado de Zaragoza un frutero tiene 1.260 naranjas y las envasa en bolsas de 18.

a. ¿Cuántas bolsas obtiene?
b. Vende cada bolsa a 4 euros. ¿Cuánto cobra por todas?
c. Si ya ha vendido 25 bolsas, ¿cuántas le quedan?
d. ¿Cuántas naranjas quedan en esas bolsas?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Viaje en tren *(Sección Entrenamiento)*

Un tren recorre 936 kilómetros en 12 horas con velocidad constante.

a. ¿Cuántos kilómetros recorre cada hora?
b. ¿Cuántos kilómetros recorre en 5 horas?
c. ¿Cuántas horas tarda en recorrer 468 kilómetros?
d. Si el viaje durara 24 horas, ¿cuántos kilómetros haría?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Pegatinas en el álbum *(Sección Entrenamiento)*

Un álbum tiene 35 páginas y todas las páginas tienen el mismo número de huecos. En total hay 840 huecos.

a. ¿Cuántos huecos tiene cada página?
b. Marcos ha llenado 12 páginas. ¿Cuántos huecos ha rellenado?
c. ¿Cuántos huecos le faltan por rellenar?
d. Compra sobres de 6 pegatinas. ¿Cuántos sobres necesita para llenar lo que le

falta?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Entradas del cine *(Sección Entrenamiento)*

El cine de un pueblo de Cádiz ha recaudado 1.392 euros con las entradas de una tarde. Cada entrada cuesta 8 euros.

a. ¿Cuántas entradas se han vendido?
b. La sala tiene 29 filas con las mismas butacas. Si estaba llena, ¿cuántas butacas hay por fila?
c. ¿Cuántas personas habrían entrado si la entrada costara 6 euros?
d. ¿Qué diferencia de recaudación habría si hubiera la mitad de público?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Ahorrando para una bici *(Sección Entrenamiento)*

Lucía quiere comprar una bicicleta de 276 euros. Cada semana ahorra 12 euros de su paga.

a. ¿Cuántas semanas necesita para reunir el dinero?
b. Si ya tiene 60 euros, ¿cuántas semanas le faltan?
c. Si ahorrara 23 euros por semana, ¿cuántas semanas serían?
d. ¿Cuánto dinero tendría ahorrado después de 15 semanas con 12 euros?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – La fiesta del cole *(Sección Problemas)*

El AMPA de un colegio de Bilbao organiza una fiesta con 312 niños. Hay que montar mesas de 12 niños. Cada mesa lleva 2 jarras de zumo y cada jarra cuesta 3 euros. Las bolsas de caramelos vienen en cajas de 24 y hace falta una bolsa por niño; cada caja cuesta 9 euros.

a. ¿Cuántas mesas hacen falta?
b. ¿Cuántas jarras de zumo se necesitan y cuánto cuestan en total?
c. ¿Cuántas cajas de caramelos hay que comprar y cuánto cuestan?
d. ¿Cuánto cuesta en total el zumo y los caramelos?
e. Si cada niño paga 1 euro, ¿hay dinero suficiente? Justifícalo.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – La excursión de las montañas *(Sección Problemas)*

Una clase de 4.º de Primaria de Granada quiere subir a la sierra. Tienen que recorrer 15 kilómetros. Caminan a 3 kilómetros por hora y paran 20 minutos cada hora para

descansar. Salen a las 9 de la mañana. Llevan 168 botellines de agua para los 28 participantes.

a. ¿Cuántas botellas de agua toca a cada participante?
b. ¿Cuántas horas tardarían en caminar sin descansos?
c. ¿Cuántos descansos de 20 minutos hacen en ese tiempo? (Descansan al terminar cada hora completa, salvo en la última.)
d. ¿Cuántos minutos en total dura el viaje contando los descansos?
e. ¿A qué hora llegan?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema de la granja *(Sección Problemas)*

En una granja de Segovia cada gallina pone 6 huevos por semana. Hay 45 gallinas. Los huevos se empaquetan en cajas de 12 y cada caja se vende a 3 euros.

a. ¿Cuántos huevos ponen todas las gallinas en una semana?
b. ¿Cuántas cajas se llenan y cuántos huevos quedan sueltos?
c. ¿Cuánto dinero se obtiene vendiendo solo las cajas llenas?
d. Si un cliente compra 7 cajas, ¿cuántos huevos se lleva y cuánto paga?
e. En un mes de 4 semanas, ¿cuántas cajas se llenan?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Presupuesto del polideportivo *(Sección Problemas)*

El polideportivo municipal compra 324 pelotas de baloncesto en cajas de 18. Después las reparte a partes iguales entre 9 equipos. Cada caja cuesta 54 euros.

a. ¿Cuántas cajas compra?
b. ¿Cuánto cuesta la compra?
c. ¿Cuántas pelotas recibe cada equipo?
d. ¿Cuánto costó cada pelota?
e. Reflexiona: ¿se puede obtener el número de pelotas por equipo dividiendo directamente el número de cajas entre 9? Justifica tu respuesta.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Comparando ofertas *(Sección Problemas)*

En una papelería de Madrid hay tres ofertas de lápices de colores: caja A con 24 lápices por 12 euros, caja B con 36 lápices por 15 euros y caja C con 48 lápices por 18 euros. Necesitas 144 lápices para toda la clase.

a. ¿Cuántas cajas de cada tipo necesitarías para tener exactamente 144 lápices?
b. ¿Cuánto costaría cada opción?
c. ¿Cuál es la opción más barata y cuánto se ahorra respecto a la más cara?
d. ¿Cuánto cuesta un lápiz en cada caja (aproximadamente, redondeando a los

céntimos)?
e. Reflexiona: ¿es siempre mejor la caja grande? Explica por qué en este caso sí o no.

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – El número misterioso *(Sección Para ir más allá)*

Reto para pensar. Un número se divide entre 23 y da cociente 17 y resto 5.

a. ¿Cuál es ese número?
b. ¿Cuál es el mayor número que puede dividirse entre 23 dando cociente 17? ¿Y el menor?
c. Si a ese número se le suman 18, ¿cuál es el nuevo cociente y el nuevo resto al dividir entre 23?
d. Inventa otra división entre un número de dos cifras con cociente 12 y resto 9 y comprueba que es correcta.