Soluciones del examen - Las tablas de multiplicar

Curso: 3 Primaria · Duración: 30 minutos · /20

Solución del ejercicio 1 (3 puntos)

a. Usamos la serie 5, 6, 7, 8: $56 = 7 \times 8$. También $7 \times 7 = 49$ y $49 + 7 = 56$. Respuesta: 56 (1 punto).
b. Con el truco del 9: $6 \times 10 = 60$ y $60 - 6 = 54$. Respuesta: 54 (1 punto).
c. 8×8 es el doble de $8 \times 4 = 32$, es decir, $32 + 32 = 64$. Respuesta: 64 (1 punto).

Solución del ejercicio 2 (3 puntos)

a. Por la propiedad conmutativa, $6 \times 7 = 7 \times 6 = 42$. Respuesta: falta el 7 (0,5 puntos).
b. Multiplicar por 1 deja el número igual. Respuesta: 9 (0,5 puntos).
c. Cualquier número multiplicado por 0 da 0. Respuesta: 0 (0,5 puntos).
d. Descomponemos 8 en $5 + 3$: $7 \times 5 = 35$ y $7 \times 3 = 21$; sumamos $35 + 21 = 56$, que coincide con 7×8. Respuesta: 56 (1,5 puntos: 0,5 por cada producto y 0,5 por la suma).

Solución del ejercicio 3 (2 puntos)

a. El triple es multiplicar por 3: $3 \times 10 = 30$ y $3 \times 4 = 12$; $30 + 12 = 42$. Respuesta: 42 (1 punto).
b. Los múltiplos de 7 son 7×1, 7×2, 7×3 y 7×4: 7, 14, 21 y 28. Respuesta: 7, 14, 21, 28 (1 punto).

Solución del ejercicio 4 (4 puntos)

a. Cada caja trae 6 lápices y la escuela compra 8 cajas: $8 \times 6 = 48$. Respuesta: 48 lápices (1 punto).
b. Cada caja cuesta 4 €: $8 \times 4 = 32$. Comprobamos contando de 4 en 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32. Respuesta: 32 € (2 puntos).
c. Repartimos 48 lápices entre 12 niños: $48 : 12 = 4$, porque $12 \times 4 = 48$. Respuesta: 4 lápices cada niño (1 punto).

Solución del ejercicio 5 (8 puntos)

a. $7 \times 4 = 28$ niños.
b. $28 \times 6 = 168$ caramelos y $28 \times 3 = 84$ galletas.
c. $168 \times 5 = 840$ céntimos = 8 € y 40 céntimos.
d. $84 \times 8 = 672$ céntimos = 6 € y 72 céntimos.
e. Los caramelos: 8,40 € frente a 6,72 € de galletas. Cuestan más los caramelos (1,68 € más).