Ejercicios - Las tablas de multiplicar

Curso: 3 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Factores y producto *(Sección Aplicación)*

En una multiplicación, los números que se multiplican son los factores y el resultado es el producto. Observa $6 \times 7 = 42$.

a. ¿Cuáles son los factores?
b. ¿Cuál es el producto?
c. Escribe la multiplicación con los factores en otro orden.
d. Escribe la suma repetida que equivale a 6×7.

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Las tablas del 2, 5 y 10 *(Sección Aplicación)*

Completa con las tablas que mejor sabes.

a. 2×9
b. 5×10
c. 10×7
d. 5×8
e. 2×6

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Las tablas del 6, 7, 8 y 9 *(Sección Aplicación)*

Calcula. Si no te acuerdas, usa un truco o descompón.

a. 7×8
b. 6×9
c. 8×8
d. 9×9
e. 7×6

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Propiedad conmutativa *(Sección Aplicación)*

El orden de los factores no cambia el producto. Completa.

a. $6 \times 7 = \ldots \times 6$

b. $9 \times 4 = 4 \times \ldots$
c. $8 \times 3 = 3 \times \ldots$
d. $5 \times 7 = \ldots \times 5$

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Multiplicar por 1 y por 0 *(Sección Aplicación)*

Multiplicar por 1 no cambia el número y multiplicar por 0 da siempre 0. Completa.

a. 9×1
b. 8×0
c. 0×7
d. 1×100
e. 12×0

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – La propiedad distributiva *(Sección Aplicación)*

Descompón uno de los factores en una suma para multiplicar más fácil. Observa: $7 \times 8 = 7 \times 5 + 7 \times 3 = 35 + 21 = 56$.

a. $6 \times 8 = 6 \times 5 + 6 \times 3$
b. $9 \times 7 = 10 \times 7 - 7$
c. $4 \times 12 = 4 \times 10 + 4 \times 2$
d. $3 \times 13 = 3 \times 10 + 3 \times 3$

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – La caja de huevos *(Sección Entrenamiento)*

En un supermercado de Murcia, los huevos se venden en cajas de 6. Una familia compra 7 cajas.

a. ¿Cuántos huevos hay en 7 cajas?
b. Otra familia compra 9 cajas. ¿Cuántos huevos hay?
c. ¿Cuántos huevos más hay en 9 cajas que en 7?
d. Cada caja cuesta 2 €. ¿Cuánto cuestan las 7 cajas?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – Las filas de sillas *(Sección Entrenamiento)*

En el salón de actos de un colegio de Valladolid hay 8 filas con 8 sillas cada una.

a. ¿Cuántas sillas hay en total?
b. Se añade otra fila de 8 sillas. ¿Cuántas sillas hay ahora?
c. Compara con 9 filas de 8 sillas. ¿Es igual?

d. Si se quitan 9 sillas de las 72, ¿cuántas quedan?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Las bolsas de caramelos *(Sección Entrenamiento)*

En una tienda de chuches de Sevilla, los caramelos se venden en bolsas de 9. Hay 5 bolsas de fresa, 6 de limón y 7 de naranja.

a. ¿Cuántos caramelos de fresa hay?
b. ¿Cuántos de limón?
c. ¿Cuántos de naranja?
d. ¿Cuántos caramelos hay en total?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – El campo de fútbol *(Sección Entrenamiento)*

En un colegio de Bilbao, 4 equipos de 7 jugadores juegan un torneo. Cada jugador lleva 5 € para la merienda.

a. ¿Cuántos jugadores hay en total?
b. ¿Cuántos euros llevan todos los jugadores?
c. Cada equipo tiene 2 balones. ¿Cuántos balones hay?
d. Cada balón se infla con 8 soplidos. ¿Cuántos soplidos hacen falta para todos?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Las paradas del tren *(Sección Entrenamiento)*

Un tren de cercanías de Madrid hace 6 viajes al día, y en cada viaje transporta 9 vagones de pasajeros.

a. ¿Cuántos vagones transporta en total al día?
b. En cada vagón hay 4 filas de asientos. ¿Cuántas filas hay en total?
c. Si hay 6 asientos por fila, ¿cuántos asientos hay en un vagón?
d. ¿Cuántos asientos hay en los 9 vagones de un viaje?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – El álbum de pegatinas *(Sección Entrenamiento)*

Lucía pega pegatinas en su álbum: cada página tiene 5 filas de 7 pegatinas. Tiene 8 páginas.

a. ¿Cuántas pegatinas hay en una página?
b. ¿Cuántas pegatinas hay en las 8 páginas?
c. Cada pegatina se compra en sobres de 5. ¿Cuántos sobres necesita?
d. Si cada sobre cuesta 2 €, ¿cuánto cuesta el álbum completo?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – El mercado de frutas *(Sección Entrenamiento)*

En un mercado de Alicante, una frutera vende naranjas en cajas de 8 y plátanos en cajas de 6. Hoy vende 9 cajas de naranjas y 7 cajas de plátanos.

a. ¿Cuántas naranjas vende?
b. ¿Cuántos plátanos vende?
c. ¿Cuántas piezas vende en total?
d. ¿Cuántas piezas más vende de naranjas que de plátanos?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Dobles, triples y múltiplos *(Sección Entrenamiento)*

El doble de un número es multiplicarlo por 2, el triple por 3 y el cuádruple por 4. Un múltiplo de un número es un producto de ese número.

a. Calcula el doble de 14 y el triple de 14.
b. ¿Es 36 un múltiplo de 9? ¿Y de 4?
c. Escribe los 5 primeros múltiplos de 6.
d. ¿Cuál es el cuádruple de 8?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la fiesta de cumpleaños *(Sección Problemas)*

Para una fiesta en Zaragoza se preparan bolsas de regalos. Hay 8 mesas con 6 niños cada una. Cada niño recibe 3 globos, 2 pegatinas y 5 caramelos. Los datos están en la tabla.

Regalo	Cantidad por niño
Globos	3
Pegatinas	2
Caramelos	5

a. ¿Cuántos niños hay en total?
b. ¿Cuántos globos se necesitan?
c. ¿Cuántas pegatinas se necesitan?
d. ¿Cuántos caramelos se necesitan?
e. Reflexiona: ¿cuántos objetos hay en cada bolsa y cuántos hay entre todas las bolsas?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: el huerto escolar *(Sección Problemas)*

En el huerto de un colegio de Cuenca hay 9 filas de lechugas con 8 lechugas por fila, 7 filas de tomates con 6 plantas por fila y 5 filas de zanahorias con 12 plantas por fila.

a. ¿Cuántas lechugas hay?
b. ¿Cuántas plantas de tomate hay?
c. ¿Cuántas plantas de zanahoria hay?
d. ¿Cuántas plantas hay en total?
e. Reflexiona: ¿qué verdura tiene más plantas? ¿Cuántas más que la que tiene menos?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: el viaje del equipo *(Sección Problemas)*

Un equipo de baloncesto de Gijón viaja en 3 furgonetas. En cada furgoneta van 7 jugadores y 2 entrenadores. Cada billete de autopista cuesta 4 € por furgoneta y cada comida 8 € por persona.

a. ¿Cuántas personas viajan en una furgoneta?
b. ¿Cuántas personas viajan en total?
c. ¿Cuánto cuestan las comidas de todos?
d. ¿Cuánto cuestan los billetes de autopista de las 3 furgonetas?
e. Reflexiona: ¿cuánto gastan en total entre comidas y autopista?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la tienda de juguetes *(Sección Problemas)*

En una tienda de juguetes de Granada hay estantes con cajas. Cada estante tiene 4 baldas y en cada balda hay 6 cajas con 5 juguetes cada una. Hay 3 estantes.

a. ¿Cuántas cajas hay en un estante?
b. ¿Cuántas cajas hay en los 3 estantes?
c. ¿Cuántos juguetes hay en un estante?
d. ¿Cuántos juguetes hay en total?
e. Reflexiona: calcula $3 \times 4 \times 6 \times 5$ agrupando los factores de dos formas distintas y comprueba que sale lo mismo.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el torneo de ajedrez *(Sección Problemas)*

En un torneo escolar de ajedrez de Vitoria juegan 6 equipos con 4 jugadores cada uno. Cada jugador juega 5 partidas y cada partida dura 9 minutos.

a. ¿Cuántos jugadores hay en total?
b. ¿Cuántas partidas se disputan en total? (Cada jugador juega 5 y cada partida enfrenta a 2 jugadores.)
c. ¿Cuántos minutos juega un jugador en total?

d. ¿Cuántos minutos duran todas las partidas juntas?
e. Reflexiona: ¿cuántas horas son los 540 minutos?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: tablas y patrones *(Sección Para ir más allá)*

Las tablas esconden muchos patrones. Descúbrelos.

a. En la tabla del 9, suma las cifras de cada producto (18, 27, 36, 45...). ¿Qué observas?
b. Calcula 9×6 usando $10 \times 6 - 6$.
c. ¿Cuál es el mayor producto de dos factores de una cifra? ¿De cuántas maneras se puede obtener el 24 con dos factores de una cifra?
d. Escribe todas las formas de obtener 12 como producto de dos factores (sin contar el orden).