Ejercicios - El perímetro

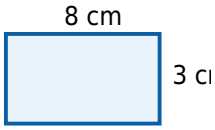
Curso: 3 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Perímetro del rectángulo *(Sección Aplicación)*

Calcula el perímetro de cada rectángulo con la regla (largo + ancho) × 2.



a. Rectángulo de 8 cm de largo y 3 cm de ancho
b. Rectángulo de 12 cm por 5 cm
c. Rectángulo de 15 cm por 9 cm
d. Rectángulo de 20 cm por 10 cm

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Perímetro del cuadrado *(Sección Aplicación)*

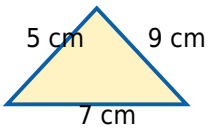
El cuadrado tiene los cuatro lados iguales: perímetro = lado × 4.

a. Cuadrado de 5 cm de lado
b. Cuadrado de 9 cm de lado
c. Cuadrado de 12 m de lado
d. Cuadrado de 15 cm de lado

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Perímetro de un triángulo *(Sección Aplicación)*

Suma las longitudes de los tres lados.



a. Triángulo de lados 7 cm, 5 cm y 9 cm
b. Triángulo de lados 6 cm, 6 cm y 8 cm
c. Triángulo de lados 10 cm, 14 cm y 11 cm
d. Triángulo equilátero de lado 8 cm

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Polígonos regulares *(Sección Aplicación)*

En un polígono regular todos los lados son iguales: perímetro = lado × número de lados.

a. Pentágono regular de lado 6 cm
b. Octógono regular de lado 4 cm
c. Hexágono regular de lado 7 cm
d. Triángulo equilátero de lado 12 cm

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Buscar el lado *(Sección Aplicación)*

Si conocemos el perímetro de un cuadrado, dividimos entre 4 para hallar el lado.

a. Un cuadrado tiene 28 cm de perímetro. ¿Cuánto mide su lado?
b. Un cuadrado tiene 36 cm de perímetro. ¿Cuánto mide su lado?
c. Un triángulo equilátero tiene 24 cm de perímetro. ¿Cuánto mide cada lado?
d. Un pentágono regular tiene 30 cm de perímetro. ¿Cuánto mide cada lado?

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Rectángulo y unidades *(Sección Aplicación)*

Pasa todas las medidas a la misma unidad antes de calcular.

a. Rectángulo de 2 m de largo y 50 cm de ancho. Calcula el perímetro en cm.
b. Cuadrado de 1 m de lado. ¿Cuántos cm mide su perímetro?
c. Triángulo de lados 1 m, 80 cm y 70 cm. Perímetro en cm.

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – El marco de fotos *(Sección Entrenamiento)*

Ana quiere poner un marco de madera a una foto rectangular de 35 cm de largo y 25 cm de ancho.

a. ¿Cuántos centímetros de madera necesita para rodear la foto?
b. El metro de madera cuesta 6 €. ¿Cuántos metros son 120 cm?
c. ¿Cuánto cuesta la madera para 3 marcos iguales, si la madera se vende por metros enteros?
d. Un marco cuadrado de 30 cm de lado, ¿necesita más o menos madera que el rectangular?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La valla del huerto *(Sección Entrenamiento)*

Un agricultor de Cuenca quiere cercar un huerto rectangular de 50 m de largo y 30 m de ancho con una valla.

a. ¿Cuántos metros de valla necesita?
b. Si pone dos filas de valla, ¿cuántos metros necesita?
c. La valla se vende en rollos de 80 m. ¿Cuántos rollos necesita para una fila?
d. ¿Cuántos metros sobran del rollo?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – La pista de atletismo del colegio *(Sección Entrenamiento)*

En un colegio de Gijón se marca una pista rectangular de 60 m de largo y 40 m de ancho.

a. ¿Cuántos metros mide una vuelta a la pista?
b. Si un niño corre 3 vueltas, ¿cuántos metros corre?
c. ¿Cuántos metros corre en 5 vueltas?
d. ¿Cuántos kilómetros y metros son?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – El jardín cuadrado *(Sección Entrenamiento)*

Un jardín cuadrado de un parque de Valencia tiene 25 m de lado. El jardinero quiere poner una cuerda de adorno alrededor.

a. ¿Cuántos metros de cuerda necesita?
b. Quiere poner 3 vueltas. ¿Cuántos metros son?
c. Tiene una cuerda de 250 m. ¿Cuántos metros le sobran?
d. ¿Cuántas vueltas completas puede dar con los 250 m?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – El triángulo de la señal de tráfico *(Sección Entrenamiento)*

Una señal de tráfico de una carretera de Burgos tiene forma de triángulo con lados de 40 cm, 40 cm y 40 cm.

a. ¿Qué clase de triángulo es?
b. ¿Cuántos centímetros mide el borde de la señal?
c. Se pone una cinta reflectante en todo el borde. ¿Cuántos metros y centímetros de cinta se necesitan?
d. Para 5 señales iguales, ¿cuántos metros de cinta hacen falta?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – La mesa de la cocina *(Sección Entrenamiento)*

Una mesa de cocina rectangular mide 120 cm de largo y 80 cm de ancho. Se pone un borde de goma en el contorno.

a. ¿Cuántos centímetros de goma hacen falta?
b. ¿Cuántos metros y centímetros son?
c. Si cada metro de goma cuesta 3 €, ¿cuánto cuesta cubrir la mesa?
d. Una mesa cuadrada de 100 cm de lado, ¿necesita más o menos goma?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Calcular el lado que falta *(Sección Entrenamiento)*

Un rectángulo tiene 40 cm de perímetro y 12 cm de largo.

a. ¿Cuánto vale la suma de largo y ancho?
b. ¿Cuánto mide el ancho?
c. Comprueba el resultado calculando el perímetro.
d. ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado con un lado igual al ancho?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – La cuerda de saltar *(Sección Entrenamiento)*

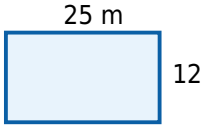
Un grupo de niños de Santander dibuja con tiza un cuadrado de 5 m de lado para jugar. Cada niño recorre el borde saltando a la pata coja.

a. ¿Cuántos metros mide el borde del cuadrado?
b. Si un niño recorre el borde 3 veces, ¿cuántos metros salta?
c. Si cada salto avanza 1 m, ¿cuántos saltos da en una vuelta?
d. ¿Y en 3 vueltas?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la piscina del club *(Sección Problemas)*

Un club deportivo de Alicante tiene una piscina rectangular de 25 m de largo y 12 m de ancho. Alrededor, hay una acera de baldosas que se compra en metros. El club quiere poner una cuerda de corchos en todo el borde.



a. ¿Cuántos metros mide el borde de la piscina?
b. Si la cuerda de corchos se vende en tiras de 10 m, ¿cuántas tiras hacen falta?

c. Cada tira cuesta 18 €. ¿Cuánto cuesta la cuerda de corchos?
d. Se quiere poner otra cuerda en una piscina cuadrada de 15 m de lado. ¿Cuántos metros de cuerda se necesitan?
e. Reflexiona: ¿cuál de las dos piscinas tiene el borde más largo? ¿Cuántos metros más?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: el campo de fútbol *(Sección Problemas)*

El campo de fútbol de un pueblo de León mide 90 m de largo y 60 m de ancho. Los jugadores calientan dando vueltas al campo y después se hace una fila de conos cada 10 m en el borde.

a. ¿Cuántos metros mide el borde del campo?
b. ¿Cuántos conos hacen falta si se coloca uno cada 10 m?
c. Un jugador da 4 vueltas. ¿Cuántos metros corre?
d. ¿Cuántos kilómetros y metros son?
e. Reflexiona: si corre 5 vueltas más, ¿cuántos metros corre en total en las 9 vueltas?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la bandera del colegio *(Sección Problemas)*

Un colegio de Vigo hace una bandera rectangular de 150 cm de largo y 100 cm de ancho. Se cose una cinta de adorno por todo el borde. También se hace un banderín triangular con lados de 30 cm, 40 cm y 50 cm.

a. ¿Cuántos centímetros de cinta se necesitan para la bandera?
b. ¿Cuántos metros son?
c. ¿Cuántos centímetros de cinta se necesitan para el banderín?
d. ¿Cuántos centímetros se usan en total?
e. Reflexiona: si la cinta se vende por metros enteros, ¿cuántos metros hay que comprar?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: el cuaderno de dibujo *(Sección Problemas)*

Para una actividad de plástica en un colegio de Granada, Luis dibuja en un cuaderno cuadriculado 3 rectángulos: uno de 6 cuadritos por 4, otro de 8 por 2 y otro de 5 por 5 cuadritos. Cada cuadrito mide 1 cm de lado.

a. ¿Cuánto mide el perímetro del primer rectángulo?
b. ¿Y el del segundo?
c. ¿Y el del tercero?
d. ¿Cuántos centímetros mide la suma de los tres perímetros?

e. Reflexiona: ¿qué figura tiene el perímetro más pequeño y cuál tiene el área más grande? Cuenta los cuadritos del interior.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el recorrido en bici *(Sección Problemas)*

Una familia de Zaragoza hace un recorrido en bici alrededor de un parque rectangular de 700 m de largo y 300 m de ancho.

a. ¿Cuántos metros mide una vuelta?
b. ¿Cuántas vueltas hay que dar para recorrer 6 km?
c. Cada vuelta dura 8 minutos. ¿Cuánto tardan en 3 vueltas?
d. Si dan 4 vueltas, ¿cuántos kilómetros recorren?
e. Reflexiona: ¿cuántos metros más recorre si da una vuelta por el borde de un parque cuadrado de 600 m de lado?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: mismo perímetro, distinta forma *(Sección Para ir más allá)*

Con 40 cm de cuerda se pueden formar rectángulos distintos, y todos tienen el mismo perímetro.

a. Si el largo es 12 cm, ¿cuánto mide el ancho?
b. Si el largo es 10 cm, ¿cuánto mide el ancho? ¿Qué figura es?
c. Compara el área de ambos contando cuadritos: ¿cuál es mayor? (largo × ancho)
d. Escribe otros dos rectángulos distintos de perímetro 40 cm.