Ejercicios - Números hasta el 9 999

Curso: 3 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Valor posicional *(Sección Aplicación)*

Cada cifra vale según el lugar que ocupa: unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U). Observa 4825.

UM	C	D	U
4	8	2	5

a. ¿Qué cifra ocupa el lugar de los millares y cuánto vale?
b. ¿Qué cifra ocupa el lugar de las centenas y cuánto vale?
c. ¿Qué cifra ocupa el lugar de las decenas y cuánto vale?
d. ¿Qué cifra ocupa el lugar de las unidades?
e. Escribe la descomposición completa.

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Leer y escribir números *(Sección Aplicación)*

Escribe con cifras cada número, o con letras los que tienen cifras.

a. Tres mil cuatrocientos cincuenta y seis
b. Siete mil trescientos cincuenta y uno
c. 2089
d. 6004
e. 5090

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Descomponer números *(Sección Aplicación)*

Descompón cada número en millares, centenas, decenas y unidades.

a. 7351
b. 2507
c. 6004
d. 9999

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Comparar números *(Sección Aplicación)*

Escribe >, < o = entre cada pareja de números. Compara primero los millares.

a. 4825 y 4258
b. 5001 y 4999
c. 3050 y 3500
d. 6006 y 6006

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Ordenar números *(Sección Aplicación)*

Ordena de menor a mayor.

a. 4825, 4852, 4285, 4528, 4258
b. 7007, 7070, 7700, 707, 770

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Redondear *(Sección Aplicación)*

Redondea mirando la cifra de la derecha: si es 5 o más, sube; si es menos de 5, se queda.

a. 4825 a las decenas
b. 4825 a las centenas
c. 4825 a los millares
d. 3499 a las centenas
e. 9876 a los millares

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – La biblioteca municipal *(Sección Entrenamiento)*

La biblioteca municipal de Burgos tiene 3401 libros de cuentos y 4999 libros de novelas.

a. ¿Cómo se lee 3401 y cómo se descompone?
b. ¿Cuántos libros más hay de novelas que de cuentos?
c. Si llegan 1000 libros de cuentos nuevos, ¿cuántos cuentos hay?
d. Si se retiran 1000 libros de novelas, ¿cuántas novelas quedan?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La hucha de Pablo *(Sección Entrenamiento)*

Pablo vacía su hucha: tiene 3 billetes de 1000 € de juguete, 4 de 100 €, 5 de 10 € y 6 monedas de 1 €.

a. ¿Cuántos euros de juguete tiene?
b. Escribe el número con letras.
c. ¿Cuál es el valor de la cifra 4?
d. Si encuentra otro billete de 1000, ¿cuánto tiene ahora?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – El estadio de fútbol *(Sección Entrenamiento)*

Tres estadios de España tienen estos aforos: Estadio A, 4825 personas; Estadio B, 4258; Estadio C, 4852.

a. Ordénalos del más pequeño al más grande.
b. ¿Cuál es el estadio con más aforo?
c. Redondea el aforo de cada estadio a las centenas.
d. Entre el A y el B, ¿cuánta diferencia hay?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Los kilómetros del viaje *(Sección Entrenamiento)*

Una familia de Valencia viaja en coche. El cuentakilómetros marca 7351 km antes del viaje y 7500 km al llegar.

a. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?
b. Redondea 7351 a las centenas.
c. Redondea 7500 a los millares.
d. ¿Cuántos kilómetros le faltan para marcar 8000?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Precios de motos *(Sección Entrenamiento)*

En un concesionario de motos de Murcia hay tres motos que cuestan 2999 €, 3050 € y 2507 €.

a. Ordena los precios de menor a mayor.
b. ¿Cuántos euros hay entre el más barato y el más caro?
c. Redondea el más caro a los millares.
d. Si un coche cuesta 1 € menos de 3000, ¿cuál es su precio?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – La recta numérica *(Sección Entrenamiento)*

Observa la recta numérica que va de 4000 a 5000, con marcas cada 100.

a. ¿Qué número está justo en el medio de 4000 y 5000?
b. ¿Qué número está 3 marcas después del 4000?

c. ¿A qué centena está más cerca 4380?
d. Escribe el número que está una marca antes del 5000.

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – El colegio y sus alumnos *(Sección Entrenamiento)*

Un colegio de Santander tiene 1234 alumnos y otro de Bilbao tiene 1243.

a. ¿Qué colegio tiene más alumnos?
b. ¿Cuántos alumnos más?
c. Si cada colegio recibe 100 alumnos nuevos, ¿cuántos tiene cada uno?
d. Redondea los dos números originales a las decenas.

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Entradas del cine *(Sección Entrenamiento)*

Un cine de Zaragoza vende 2500 entradas el sábado y 7500 el domingo.

a. ¿Cuántas entradas se vendieron en los dos días?
b. ¿Cuántas más se vendieron el domingo?
c. ¿Qué cifra tiene el valor de 500 en el número 2500?
d. Redondea las dos cantidades a los millares.

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: el ayuntamiento y sus habitantes *(Sección Problemas)*

En una provincia de Castilla hay cuatro pueblos con estos habitantes: Villaverde, 3499; Rioseco, 3050; Montealegre, 3500 y Fuentenueva, 2999. En la tabla se muestran los datos.

Pueblo	Habitantes
Villaverde	3499
Rioseco	3050
Montealegre	3500
Fuentenueva	2999

a. Ordena los pueblos del que tiene más habitantes al que tiene menos.
b. Redondea cada número a las centenas.
c. ¿Cuántos habitantes más tiene Montealegre que Villaverde?
d. Si Fuentenueva gana 1 habitante, ¿qué le pasa a su cifra de millares?
e. Reflexiona: ¿por qué 3499 y 3500 se redondean a los millares a números distintos si solo se diferencian en 1?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: la feria de la ciudad *(Sección Problemas)*

En la feria de una ciudad se venden entradas de distintos tipos: normal, infantil, familiar y de grupo. El sábado se vendieron 4825 entradas normales, 2507 infantiles, 1049 familiares y 6004 de grupo.

a. Escribe con letras cada número.
b. ¿Qué tipo de entrada se vendió más?
c. Ordena los cuatro números de menor a mayor.
d. Redondea cada número a los millares.
e. Reflexiona: ¿cuántas entradas más de grupo que familiares se vendieron? Calcula la diferencia.

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: el mapa de carreteras *(Sección Problemas)*

Un mapa de carreteras de España indica estas distancias desde Madrid: Barcelona, 625 km; Sevilla, 530 km; Bilbao, 395 km. Un conductor hace el viaje de ida y vuelta a Sevilla y a Barcelona.

a. ¿Cuántos kilómetros son Madrid–Sevilla–Madrid?
b. ¿Cuántos kilómetros son Madrid–Barcelona–Madrid?
c. ¿Cuántos kilómetros hace en total?
d. Redondea el total a los millares.
e. Reflexiona: ¿qué cifra de centenas tiene el total y qué valor representa?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: el museo de ciencias *(Sección Problemas)*

Un museo de ciencias de Valencia recibe 3456 visitantes en marzo, 4825 en abril y 7351 en mayo.

a. ¿Cuántos visitantes recibe en los tres meses?
b. ¿En qué mes viene más gente?
c. ¿Cuántos visitantes más vienen en mayo que en marzo?
d. Redondea cada mes a las centenas.
e. Reflexiona: ¿llegan a 20 000 entre los tres meses? ¿Cuántos faltan o sobran?

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el premio del sorteo *(Sección Problemas)*

Un colegio de Toledo sortea tres bicicletas con premios de 1500 €, 1000 € y 500 € de valor ficticio. Se venden 2000 papeletas a 2 € cada una, y 9999 es el mayor número posible de cuatro cifras.

a. ¿Cuánto vale el premio total?
b. ¿Cuántos euros se recaudan si se venden todas las papeletas?
c. ¿Cuántos euros quedan para el colegio después de pagar los premios?
d. ¿Qué número es 1 más que 9999?
e. Reflexiona: ¿cuántas cifras tiene el número siguiente a 9999? Explica por qué cambia el número de cifras.

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: el mayor y el menor *(Sección Para ir más allá)*

Con las cifras 3, 0, 7 y 5, sin repetir ninguna, se pueden formar muchos números de cuatro cifras.

a. ¿Cuál es el mayor número que se puede formar?
b. ¿Cuál es el menor número de cuatro cifras? (El cero no puede ir al principio.)
c. Redondea el mayor a las centenas.
d. ¿Cuál es la diferencia entre el mayor y el menor?