Ejercicios - Multiplicar por una cifra

Curso: 3 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Multiplicar sin llevadas *(Sección Aplicación)*

Multiplica empezando por las unidades, de derecha a izquierda. En estos productos no hace falta llevarse nada.

a. 32 × 3
b. 41 × 2
c. 123 × 3
d. 204 × 2
e. 1111 × 4

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Multiplicar con llevadas *(Sección Aplicación)*

Multiplica. Cuando el producto pasa de 9, escribe la cifra de las unidades y te llevas las decenas.

a. 23 × 4
b. 47 × 6
c. 145 × 3
d. 356 × 2
e. 89 × 7

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Multiplicar números grandes *(Sección Aplicación)*

Resuelve estas multiplicaciones de cuatro cifras y con ceros.

a. 1234 × 3
b. 304 × 9
c. 208 × 5
d. 125 × 8

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Por 10, 100 y 1000 *(Sección Aplicación)*

Para multiplicar por 10, 100 o 1000 se añaden uno, dos o tres ceros al final.

a. 35 × 10
b. 35 × 100
c. 35 × 1000
d. 40 × 6
e. 300 × 5

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Descomponer para multiplicar de cabeza *(Sección Aplicación)*

Descompón el número en decenas y unidades y suma los resultados.

a. 12 × 7
b. 18 × 5
c. 25 × 6
d. 28 × 3

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Estimar y comprobar *(Sección Aplicación)*

Redondea los factores, estima el resultado y calcula el producto exacto.

a. 48 × 5
b. 89 × 7
c. 305 × 4

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – El puesto de la verdura *(Sección Entrenamiento)*

En un mercado de Valencia, una frutera pone 48 tomates en cada caja y llena 5 cajas.

a. ¿Cuántos tomates hay en total?
b. Cada caja se vende a 4 €. ¿Cuánto cuestan las 5 cajas?
c. Otra frutera llena 3 cajas con 120 pimientos cada una. ¿Cuántos pimientos hay?
d. ¿Cuántas piezas de verdura hay entre los tomates y los pimientos?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – Las entradas del cine *(Sección Entrenamiento)*

En un cine de Sevilla, 35 niños van a ver una película y cada entrada cuesta 4 €.

a. ¿Cuánto pagan en total?
b. Si van 28 niños en otra sesión y pagan 3 € cada uno, ¿cuánto pagan?
c. ¿Cuánto dinero recoge el cine en las dos sesiones?
d. ¿Cuánto más dinero se recoge en la primera sesión?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – El libro de pegatinas *(Sección Entrenamiento)*

Marta tiene un álbum con 24 páginas y en cada página pega 8 pegatinas.

a. ¿Cuántas pegatinas hay en el álbum?
b. Si cada pegatina cuesta 5 céntimos, ¿cuántos céntimos cuestan todas?
c. ¿Cuántos euros son?
d. Su amiga pega 6 pegatinas en cada una de sus 45 páginas. ¿Cuántas tiene?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – El tren de cercanías *(Sección Entrenamiento)*

Un tren de cercanías de Madrid tiene 6 vagones. En cada vagón viajan 85 pasajeros.

a. ¿Cuántos pasajeros hay en el tren?
b. Si en la siguiente estación suben 60 pasajeros más, ¿cuántos viajan ahora?
c. El billete cuesta 3 €. ¿Cuánto pagan los 85 pasajeros de un vagón?
d. Un revisor cuenta 4 trenes iguales al día. ¿Cuántos pasajeros transporta en un día?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – La tienda de deportes *(Sección Entrenamiento)*

En una tienda de deportes de Bilbao se venden balones a 36 € cada uno, camisetas a 29 € y calcetines a 6 € el par.

a. ¿Cuánto cuestan 4 balones?
b. ¿Cuánto cuestan 3 camisetas?
c. ¿Cuánto cuestan 5 pares de calcetines?
d. ¿Cuánto cuesta en total 4 balones, 3 camisetas y 5 pares de calcetines?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – La fábrica de bolsas *(Sección Entrenamiento)*

En una fábrica de bolsas de Alicante se empaquetan 250 bolsas en cada caja y se llenan 6 cajas por hora.

a. ¿Cuántas bolsas se empaquetan en una hora?
b. ¿Cuántas bolsas se empaquetan en 4 horas?
c. Para enviar un pedido de 2500 bolsas, ¿cuántas horas de trabajo hacen falta? (Pista: cada hora salen 1500 bolsas, así que 2 horas hacen 3000.)
d. ¿Cuántas bolsas sobran si se envía un pedido de 2500 con 2 horas de trabajo?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Las vueltas del circuito *(Sección Entrenamiento)*

En una carrera de karts en un circuito de Cuenca, cada vuelta mide 350 m. Un piloto da 3 vueltas.

a. ¿Cuántos metros recorre en 3 vueltas?
b. Con 4 vueltas más, ¿cuántos metros recorre en total?
c. ¿Cuántos metros recorre en 7 vueltas?
d. ¿Cuántos kilómetros y metros son?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – La hucha de la clase *(Sección Entrenamiento)*

Una clase de 3.º de Primaria de Santander ahorra para una excursión. Cada uno de los 25 alumnos pone 8 € al mes durante 4 meses.

a. ¿Cuántos euros ponen entre todos en un mes?
b. ¿Cuántos euros reúnen en 4 meses?
c. La excursión cuesta 750 €. ¿Les llega el dinero?
d. ¿Cuánto dinero sobra o falta?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: el viaje del equipo de fútbol *(Sección Problemas)*

Un equipo de fútbol de Zaragoza viaja a un torneo con 4 autobuses. En cada autobús viajan 45 personas. Las entradas cuestan 8 € para cada persona y cada persona compra además 4 bocadillos de 35 céntimos. Los datos están en la tabla.

Dato	Valor
Autobuses	4
Personas por autobús	45
Entrada	8 €
Bocadillos por persona	4 de 35 céntimos

a. ¿Cuántas personas viajan en total?
b. ¿Cuánto cuestan todas las entradas?
c. ¿Cuántos bocadillos se compran en total?
d. ¿Cuántos céntimos cuestan los bocadillos de una persona? ¿Y los de todas?
e. Reflexiona: ¿se gasta más en entradas o en bocadillos? Compara en euros.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: la tienda de disfraces *(Sección Problemas)*

En una tienda de disfraces de Granada se venden disfraces de pirata a 45 € y de princesa a 36 €. Este mes se vendieron 8 piratas y 6 princesas. Cada disfraz lleva 3 accesorios de 5 € cada uno.

a. ¿Cuánto se ganó con los disfraces de pirata?
b. ¿Cuánto se ganó con los disfraces de princesa?
c. ¿Cuántos accesorios se vendieron en total?
d. ¿Cuánto dinero se ganó con los accesorios?
e. Reflexiona: ¿con qué se gana más, con los disfraces de pirata o con los de princesa? ¿Cuánto más?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: las cajas de la mudanza *(Sección Problemas)*

Una familia de Vitoria se muda de casa. Llenan 12 cajas de libros con 25 libros cada una, 9 cajas de platos con 15 platos cada una y 8 cajas de ropa con 18 prendas cada una.

a. ¿Cuántos libros hay?
b. ¿Cuántos platos hay?
c. ¿Cuántas prendas de ropa hay?
d. ¿Cuántos objetos hay en total?
e. Reflexiona: si cada caja pesa 12 kg, ¿cuántos kilos pesan las 29 cajas?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: el huerto escolar *(Sección Problemas)*

En el huerto de un colegio de Logroño hay 7 filas de lechugas con 105 lechugas en cada fila y 9 filas de tomateras con 75 tomateras por fila. Cada lechuga se vende a 2 € y cada tomatera da 12 tomates.

a. ¿Cuántas lechugas hay?
b. ¿Cuántas tomateras hay?
c. ¿Cuántos tomates se recogen en total?
d. ¿Cuántos euros se obtienen si se venden todas las lechugas?
e. Reflexiona: ¿hay más lechugas o tomateras? ¿Cuántas más?

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: la fiesta del barrio *(Sección Problemas)*

En una fiesta de barrio de Málaga se montan 12 mesas con 8 sillas cada una. Para la comida se compran 6 bandejas con 125 canapés cada una y 4 cajas con 25 refrescos cada una.

a. ¿Cuántas sillas hay en total?
b. ¿Cuántos canapés hay?

c. ¿Cuántos refrescos hay?
d. Si cada persona toma 5 canapés, ¿para cuántas personas hay canapés suficientes?
e. Reflexiona: si vienen 96 personas, ¿alcanzan las sillas? ¿Cuántas faltan o sobran?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: multiplicar de formas distintas *(Sección Para ir más allá)*

Hay muchas formas de calcular un producto. Una de ellas es redondear y compensar: $3 \times 99 = 3 \times 100 - 3 = 297$.

a. Calcula 3×499 redondeando a 500.
b. Calcula 6×198 redondeando a 200.
c. Calcula $5 \times 8 \times 4$ agrupando 5×8 y luego $\times 4$. ¿Y agrupando 8×4 primero?
d. Un dibujo: en una cuadrícula de 7 filas y 9 columnas, ¿cuántos cuadritos hay? Calcula 7×9 con $7 \times 10 - 7$.