Ejercicios - Longitud, masa y capacidad

Curso: 3 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Pasar a la unidad más pequeña *(Sección Aplicación)*

Para pasar de una unidad grande a una más pequeña se multiplica: 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm.

a. 3 km a metros
b. 5 m a centímetros
c. 40 cm a milímetros
d. 2 m y 30 cm a centímetros
e. 4 km a metros

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Pasar a la unidad más grande *(Sección Aplicación)*

Para pasar de una unidad pequeña a una más grande se divide.

a. 2000 m a kilómetros
b. 800 cm a metros
c. 70 mm a centímetros
d. 3500 m a kilómetros y metros
e. 500 cm a metros

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Masa: gramos y kilogramos *(Sección Aplicación)*

1 kg = 1000 g. Completa.

a. 2 kg a gramos
b. 5000 g a kilogramos
c. 1500 g a kilogramos y gramos
d. 250 g × 4 = ... g, ¿cuántos kilos son?
e. 3 kg y 200 g a gramos

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Capacidad: litros y mililitros *(Sección Aplicación)*

1 l = 1000 ml. Completa.

a. 3 l a mililitros
b. 4000 ml a litros
c. 2500 ml a litros y mililitros
d. Medio litro a mililitros
e. 1 l y 250 ml a mililitros

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Elegir la unidad adecuada *(Sección Aplicación)*

Escribe qué unidad usarías (km, m, cm, mm, kg, g, l, ml) para medir cada cosa.

a. La distancia entre dos ciudades
b. El largo de un lápiz
c. La masa de una manzana
d. El agua de una piscina
e. La leche de un vaso

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Sumar medidas *(Sección Aplicación)*

Suma las medidas expresándolas en la misma unidad.

a. 2 m 30 cm + 1 m 45 cm
b. 1 kg 500 g + 700 g
c. 3 l 250 ml + 1 l 750 ml
d. 5 km 400 m + 600 m

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – La mercería del barrio *(Sección Entrenamiento)*

En una mercería de Albacete, una clienta compra una cinta de 2 metros para un disfraz. Corta 35 cm para un lazo y 85 cm para un cinturón.

a. ¿Cuántos centímetros tiene la cinta?
b. ¿Cuántos centímetros ha cortado en total?
c. ¿Cuántos centímetros de cinta le quedan?
d. ¿Cuántos metros y centímetros son?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La panadería de la esquina *(Sección Entrenamiento)*

Una panadera de Valladolid hace pan con 3 kg de harina. Para cada barra usa 250 g de harina.

a. ¿Cuántos gramos de harina tiene?

b. ¿Cuántas barras puede hacer?
c. Si cada barra se vende a 2 €, ¿cuánto dinero obtiene por todas?
d. Le quedan 500 g de otro paquete. ¿Cuántas barras más puede hacer?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – El camión de la fruta *(Sección Entrenamiento)*

Un camión de reparto de Murcia lleva cajas de fruta. Cada caja de naranjas pesa 15 kg y hay 5 cajas.

a. ¿Cuántos kilos pesan las cinco cajas?
b. ¿Cuántos gramos son?
c. Una caja de fresas pesa 3 kg y 750 g. ¿Cuántos gramos son?
d. ¿Cuánto pesan en total las 5 cajas de naranjas y la caja de fresas?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Una receta de zumo *(Sección Entrenamiento)*

Para hacer zumo de naranja en una cafetería de Sevilla se usan botellas de 1 litro y vasos de 250 ml.

a. ¿Cuántos vasos de 250 ml se llenan con una botella de 1 litro?
b. ¿Cuántos vasos se llenan con 3 botellas?
c. Cada vaso se vende a 2 €. ¿Cuánto se gana con las 3 botellas?
d. Sobran 600 ml en una jarra. ¿Cuántos mililitros faltan para completar un litro?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – El recorrido en bici *(Sección Entrenamiento)*

Lucía recorre en bicicleta 2 km por la mañana y 1500 m por la tarde por un parque de Zaragoza.

a. ¿Cuántos metros son 2 km?
b. ¿Cuántos metros recorre en total?
c. ¿Cuántos kilómetros y metros son?
d. Si quiere llegar a 5 km, ¿cuántos metros le faltan?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Peces en el acuario *(Sección Entrenamiento)*

En un acuario de Gijón hay un tanque con 8 l de agua para peces pequeños. Se llenan jarras de 2 l.

a. ¿Cuántos mililitros son 8 l?
b. ¿Cuántas jarras de 2 l hacen falta para llenar el tanque?

c. Si el tanque tiene 2500 ml, ¿cuántos litros y mililitros son?
d. ¿Cuántos mililitros faltan para llegar a 3 litros?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – La compra del supermercado *(Sección Entrenamiento)*

Una familia de Alicante compra en el supermercado 2 kg de patatas, 750 g de queso y 1 kg y 250 g de tomates.

a. ¿Cuántos gramos son 2 kg?
b. ¿Cuántos gramos son 1 kg y 250 g?
c. ¿Cuántos gramos pesa toda la compra?
d. Expresa el peso total en kilogramos y gramos.

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – La valla del jardín *(Sección Entrenamiento)*

En un jardín de Cuenca se coloca una valla alrededor de una zona. Tiene 3 lados de 2 m y 50 cm y otro lado de 1 m y 20 cm.

a. ¿Cuántos centímetros mide cada lado largo?
b. ¿Cuántos centímetros miden los tres lados iguales?
c. ¿Cuántos centímetros mide toda la valla?
d. Exprésalo en metros y centímetros.

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la tienda de telas *(Sección Problemas)*

En una tienda de telas de Burgos se vende una pieza de tela de 12 metros. Una clienta compra 3 m y 40 cm para un mantel, 1 m y 75 cm para unas cortinas pequeñas y 2 m y 5 cm para unos cojines. Los datos están en la tabla.

Trozo	Medida
Mantel	3 m 40 cm
Cortinas	1 m 75 cm
Cojines	2 m 5 cm

a. ¿Cuántos centímetros tiene cada trozo?
b. ¿Cuántos centímetros ha comprado en total?
c. ¿Cuántos metros y centímetros son?
d. ¿Cuántos metros de la pieza han quedado sin vender?
e. Reflexiona: si cada metro cuesta 8 €, ¿cuánto paga la clienta por 7 m y 20 cm? Calcula primero cuánto cuesta cada metro entero.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: el menú del restaurante *(Sección Problemas)*

En un restaurante de Bilbao se prepara sopa para el menú. Una olla contiene 5 litros. Cada ración es un bol de 250 ml. El cocinero también prepara 3 jarras de 1 l y 500 ml de agua.

a. ¿Cuántos mililitros hay en la olla?
b. ¿Cuántas raciones salen de la olla?
c. ¿Cuántos mililitros de agua hay en las 3 jarras?
d. ¿Cuántos litros y mililitros son?
e. Reflexiona: si se venden 15 raciones de sopa, ¿cuántos mililitros de sopa quedan en la olla?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la maleta del viaje *(Sección Problemas)*

Una familia de Madrid viaja a Valencia en avión y puede llevar 20 kg de equipaje por persona. Ana lleva una maleta de 12 kg y 500 g. Su hermano Leo lleva una de 8 kg y 750 g. Sus padres llevan 2 maletas de 15 kg cada una.

a. ¿Cuántos gramos pesa la maleta de Ana?
b. ¿Cuántos gramos pesa la de Leo?
c. ¿Cuántos kilos pesan las dos maletas de los padres?
d. ¿Cuántos kilos y gramos pesan las cuatro maletas?
e. Reflexiona: ¿cuántos gramos puede añadir Ana a su maleta sin pasar de 20 kg?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la carrera del colegio *(Sección Problemas)*

En un colegio de Santander hay una carrera con tres recorridos: corto de 800 m, medio de 1 km y 500 m, y largo de 3 km. Hay 40 niños que corren 800 m, 25 que corren el medio y 10 que corren el largo.

a. ¿Cuántos metros mide el recorrido medio?
b. ¿Cuántos metros corren en total los 10 niños del recorrido largo?
c. ¿Cuántos kilómetros son esos metros?
d. ¿Cuántos metros corren en total los 40 niños del recorrido corto?
e. Reflexiona: ¿qué grupo de niños recorre más distancia en total, el medio o el largo? Compara.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el depósito de agua *(Sección Problemas)*

Un huerto de Alicante tiene un depósito de 200 l de agua para el riego. Cada día se

gastan 25 l. Hay también una regadera de 8 l y jarras de 500 ml.

a. ¿Cuántos días dura el agua del depósito?
b. ¿Cuántos mililitros caben en la regadera?
c. ¿Cuántas jarras de 500 ml se necesitan para llenar la regadera?
d. Se gastan 3 días: ¿cuántos litros quedan en el depósito?
e. Reflexiona: ¿cuántas regaderas de 8 l se pueden llenar con los litros que quedan? ¿Sobra agua?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: ¿cuánto pesa una lata? *(Sección Para ir más allá)*

Una caja con 12 latas iguales pesa 6 kg. La caja vacía pesa 600 g.

a. ¿Cuántos gramos pesan las 12 latas juntas?
b. ¿Cuánto pesa una lata?
c. Con 5 latas y la caja vacía, ¿cuánto pesa?
d. ¿Cuántas cajas iguales llenas pesan 18 kg?