Ejercicios - Gráficos estadísticos y moda

Curso: 3 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Contar y anotar *(Sección Aplicación)*

Los alumnos de una clase votan su color favorito. Los votos son: rojo, azul, azul, verde, rojo, azul, amarillo, verde, azul, rojo.

Color	Recuento	Frecuencia
Rojo	III	3
Azul	IIII	4
Verde	II	2
Amarillo	I	1

a. Completa una tabla de frecuencias con los cuatro colores.
b. ¿Cuántos votos hay en total?
c. ¿Cuál es la frecuencia absoluta del azul?
d. ¿Cuál es la moda?

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Leer una tabla *(Sección Aplicación)*

La tabla muestra las mascotas de los niños de 3.º de Primaria.

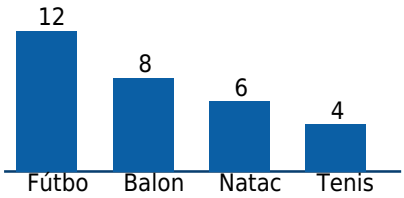
Mascota	Niños
Perro	9
Gato	7
Pájaro	3
Pez	5

a. ¿Cuántos niños tienen un perro?
b. ¿Qué animal tiene menos mascotas?
c. ¿Cuántos niños hay en total?
d. ¿Cuántos niños más tienen un perro que un pájaro?

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Leer un diagrama de barras *(Sección Aplicación)*

Observa el diagrama de barras de los deportes favoritos de 30 alumnos.



a. ¿Qué deporte es el favorito de más alumnos?
b. ¿Cuántos alumnos prefieren natación?
c. ¿Cuántos prefieren baloncesto o tenis?
d. ¿Cuál es la moda?

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Pictograma de helados *(Sección Aplicación)*

En el pictograma, cada helado dibujado vale 10 helados vendidos en una heladería de Valencia. La tabla indica los helados dibujados cada día.

Día	Helados dibujados
Lunes	3
Martes	5
Miércoles	2
Jueves	4

a. ¿Cuántos helados se vendieron el lunes?
b. ¿Y el martes?
c. ¿Qué día se vendieron menos helados?
d. ¿Cuántos helados se vendieron en total?

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Completa la tabla *(Sección Aplicación)*

Una fruta se vende en el mercado. La tabla indica las cajas vendidas.

Fruta	Cajas
Manzana	6
Plátano	4
Naranja	8
Fresa	2

a. ¿Cuántas cajas de naranjas se vendieron?
b. ¿Cuántas cajas de fresas?
c. ¿Cuántas más de naranja que de fresa?

d. ¿Cuántas cajas se vendieron en total?

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Calcular la moda *(Sección Aplicación)*

Encuentra la moda de cada conjunto de datos.

a. 2, 3, 3, 5, 3, 7
b. 4, 4, 6, 6, 6, 9, 9
c. 8, 5, 8, 7, 8, 7
d. Notas: 5, 7, 7, 8, 6, 7, 9, 5, 7, 8

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – Encuesta en el recreo *(Sección Entrenamiento)*

En un colegio de Pamplona se pregunta a 30 niños qué deporte prefieren. Se anotan los resultados de la tabla.

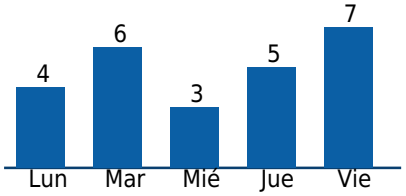
Deporte	Niños
Fútbol	12
Baloncesto	8
Natación	6
Tenis	4

a. ¿Cuántos niños participan en la encuesta?
b. ¿Cuántos niños más prefieren fútbol que tenis?
c. ¿Cuántos niños prefieren fútbol o baloncesto?
d. ¿Qué fracción de niños prefiere natación? Pista: 6 de 30 niños.

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La biblioteca del colegio *(Sección Entrenamiento)*

Una bibliotecaria de Valladolid apunta los libros prestados cada día de la semana.

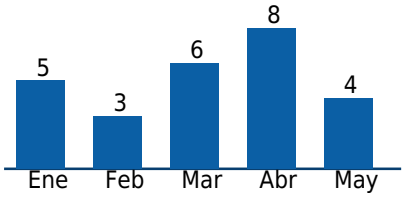


a. ¿Qué día se prestaron más libros?
b. ¿Cuántos libros se prestaron el jueves?
c. ¿Cuántos libros se prestaron en total en la semana?
d. ¿Cuántos libros se prestaron de media cada día? (Reparte el total entre 5 días.)

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Lluvia en Santander *(Sección Entrenamiento)*

En el gráfico se ve la cantidad de días de lluvia en Santander durante cinco meses.



a. ¿Qué mes llovió más días?
b. ¿Qué mes llovió menos días?
c. ¿Cuántos días más llovió en abril que en febrero?
d. ¿Cuántos días llovió en total en esos cinco meses?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Las camisetas del equipo *(Sección Entrenamiento)*

Un club de fútbol de Bilbao registra las tallas de camiseta de sus jugadores infantiles.

Talla	Jugadores
S	5
M	9
L	12
XL	4

a. ¿Cuál es la talla más repetida?
b. ¿Cuántos jugadores hay en total?
c. ¿Cuántos jugadores más usan la talla L que la XL?
d. Si cada camiseta cuesta 8 €, ¿cuánto cuestan las camisetas de talla L?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Visitas al zoo *(Sección Entrenamiento)*

Una guía del zoo de Madrid cuenta las visitas de grupos de colegios durante cuatro días: sábado 40, domingo 60, lunes 20 y martes 30.

Día	Visitas
Sábado	40
Domingo	60
Lunes	20
Martes	30

a. ¿Qué día hubo más visitas?
b. ¿Cuántas visitas más hubo el domingo que el lunes?
c. ¿Cuántas visitas hubo en total?
d. Dibuja un pictograma en el que cada símbolo valga 10 visitas. ¿Cuántos símbolos dibujas el sábado?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Las notas de una prueba *(Sección Entrenamiento)*

Las notas de un grupo de 10 alumnos en un trabajo fueron: 5, 7, 7, 8, 6, 7, 9, 5, 7, 8.

a. Haz la tabla de frecuencias.
b. ¿Cuál es la moda?
c. ¿Cuántos alumnos sacaron 7 o más?
d. ¿Cuántos alumnos sacaron menos de 7?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Cromos de la clase *(Sección Entrenamiento)*

Cuatro amigos cuentan sus cromos: Ana 24, Leo 36, Pablo 12 y Sara 30.

a. Haz una tabla con los datos.
b. ¿Quién tiene más cromos? ¿Y menos?
c. ¿Cuántos cromos más tiene Leo que Pablo?
d. Si el pictograma usa un símbolo por cada 6 cromos, ¿cuántos símbolos dibujamos para Sara?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – El tiempo en el recreo *(Sección Entrenamiento)*

Durante una semana, un niño de Gijón anota cómo está el cielo: soleado, nublado, nublado, lluvioso, soleado, nublado, soleado.

a. Haz una tabla con soleado, nublado y lluvioso.
b. ¿Cuál es la moda?
c. ¿Cuántos días no ha llovido?
d. ¿Qué fracción de la semana ha estado soleada?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: el cumpleaños y las tartas *(Sección Problemas)*

En una pastelería de Sevilla se venden tartas de varios sabores durante una semana. Los datos de la tabla son las tartas vendidas. Cada tarta cuesta 12 €.

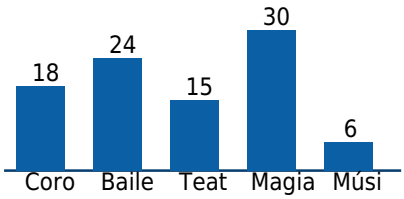
Sabor	Tartas
Chocolate	14
Fresa	9
Limón	6
Nata	11

a. ¿Qué sabor es el más vendido? ¿Cuál es la moda?
b. ¿Cuántas tartas se vendieron en total?
c. ¿Cuántos euros se ganaron con las tartas de chocolate?
d. ¿Cuántos euros se ganaron en total?
e. Reflexiona: ¿cuántas tartas de limón habría que vender para igualar a las de chocolate?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: los aplausos del festival *(Sección Problemas)*

En el festival de fin de curso de un colegio de Granada actúan 5 grupos y el público vota con tarjetas. Cada grupo recibe estas tarjetas: Coro 18, Baile 24, Teatro 15, Magia 30, Música 6. Se dibuja un diagrama de barras con una escala de 6 tarjetas por cuadrito.



a. ¿Qué grupo ganó la votación? ¿Cuál es la moda?
b. ¿Cuántas tarjetas se repartieron en total?
c. ¿Cuántos cuadritos mide la barra de Magia?
d. ¿Cuántas tarjetas más recibió Magia que Música?
e. Reflexiona: ¿qué grupo recibió justo la mitad de tarjetas que Magia?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la excursión al museo *(Sección Problemas)*

Una clase de 3.º de Primaria de Zaragoza hace una encuesta sobre el transporte para ir al museo: 12 niños prefieren el autobús, 8 el tren, 4 el coche y 6 la bicicleta (los que viven cerca).

a. Haz la tabla de frecuencias.
b. ¿Cuántos niños hay en la clase?
c. ¿Qué fracción irreducible de la clase prefiere el autobús? Pista: 12 de 30.
d. ¿Cuántos niños más prefieren el autobús que el coche?
e. Reflexiona: si el colegio paga 5 € por cada niño que viaja en autobús, ¿cuánto

paga?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: los pasos del paseo *(Sección Problemas)*

Tres amigos de Alicante cuentan sus pasos durante 4 días con un reloj especial: Ana 4000, 5000, 3000, 6000; Bruno 3000, 3000, 4000, 4000; Clara 5000, 5000, 5000, 3000.

a. ¿Cuántos pasos dio Ana en total?
b. ¿Cuántos dio Bruno?
c. ¿Cuántos dio Clara?
d. ¿Quién caminó más? ¿Cuántos pasos más que Bruno?
e. Reflexiona: ¿cuál es la moda de los pasos de Clara?

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: la compra del cole *(Sección Problemas)*

Una papelería de Logroño anota los materiales vendidos el primer día del curso: cuadernos 32, lápices 48, gomas 16 y reglas 24. Cada símbolo del pictograma vale 8 unidades.

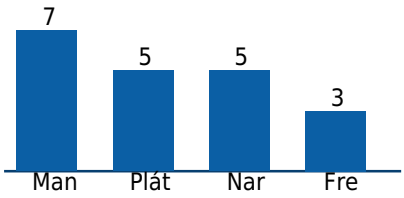
Material	Unidades
Cuadernos	32
Lápices	48
Gomas	16
Reglas	24

a. ¿Cuántos símbolos se dibujan para los lápices?
b. ¿Cuántos símbolos se dibujan para los cuadernos?
c. ¿Cuántos artículos se vendieron en total?
d. ¿Cuántos símbolos hay en el pictograma completo?
e. Reflexiona: ¿cuántas gomas hay que vender para igualar a las reglas?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: encuesta de clase *(Sección Para ir más allá)*

Haz tu propia encuesta con 20 compañeros o familiares sobre su fruta favorita, o imagina que lo hacemos con estos datos: 7 votan manzana, 5 plátano, 5 naranja y 3 fresa.



a. ¿Cuántas personas votan en total?
b. ¿Hay una sola moda? Explícalo.
c. Dibuja un diagrama de barras con escala de 1 cuadrito por voto.
d. Inventa una pregunta que se pueda responder con el gráfico y respóndela.