Ejercicios - Iniciación a las fracciones

Curso: 3 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Leer fracciones *(Sección Aplicación)*

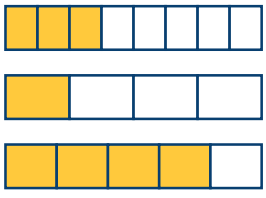
Cada fracción se lee con su numerador y su denominador. Escribe cómo se lee y di qué número dice cuántas partes se cogen.

a. $\frac{1}{2}$
b. $\frac{1}{4}$
c. $\frac{3}{5}$
d. $\frac{5}{8}$
e. $\frac{7}{10}$

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Fracción de una figura *(Sección Aplicación)*

Observa las barras: cada una está dividida en partes iguales y las partes amarillas están coloreadas. Escribe la fracción coloreada de cada una.



a. Barra A (8 partes, 3 amarillas)
b. Barra B (4 partes, 1 amarilla)
c. Barra C (5 partes, 4 amarillas)

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Dibuja la fracción *(Sección Aplicación)*

Dibuja en tu cuaderno un rectángulo, divídelo en partes iguales y colorea la fracción que se indica. Después di cuántas partes quedan sin colorear.

a. $\frac{1}{3}$
b. $\frac{2}{6}$
c. $\frac{3}{4}$
d. $\frac{5}{10}$

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Fracción de un número *(Sección Aplicación)*

Para calcular la fracción de un número se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador.

a. La mitad de 36
b. Un tercio de 24
c. Los $\frac{3}{4}$ de 20
d. Los $\frac{2}{5}$ de 30
e. Los $\frac{3}{8}$ de 24

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Comparar con el mismo denominador *(Sección Aplicación)*

Cuando el denominador es el mismo, es mayor la fracción con mayor numerador. Escribe >, < o =.

a. $\frac{5}{8}$ y $\frac{3}{8}$
b. $\frac{2}{7}$ y $\frac{6}{7}$
c. $\frac{4}{9}$ y $\frac{4}{9}$
d. $\frac{1}{10}$ y $\frac{9}{10}$

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Comparar con el mismo numerador *(Sección Aplicación)*

Cuando el numerador es el mismo, es mayor la fracción con el denominador más pequeño, porque las partes son más grandes. Compara.

a. $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$
b. $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{5}$
c. $\frac{3}{4}$ y $\frac{3}{8}$
d. $\frac{1}{10}$ y $\frac{1}{6}$

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – La pizza de los sábados *(Sección Entrenamiento)*

En una pizzería de Valencia, una pizza se corta en 8 trozos iguales. Luis se come 3 trozos, su hermana Clara se come 2 y un amigo se come 1.

a. ¿Qué fracción de la pizza se comió Luis?
b. ¿Qué fracción de la pizza se comió Clara?
c. ¿Cuántos trozos se han comido entre los tres y qué fracción es?
d. ¿Qué fracción de la pizza queda?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – El álbum de cromos *(Sección Entrenamiento)*

Marina tiene 40 cromos de animales. Un cuarto de los cromos son de aves y los $\frac{3}{4}$ restantes son de otros animales.

a. ¿Cuántos cromos de aves tiene?
b. ¿Cuántos cromos son de otros animales?
c. Marina regala la mitad de los cromos de aves a su amiga. ¿Cuántos regala?
d. ¿Cuántos cromos de aves le quedan?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – En el mercado *(Sección Entrenamiento)*

En un mercado de Sevilla, una frutera tiene 35 kg de naranjas. Ha vendido un quinto por la mañana.

a. ¿Cuántos kilos ha vendido por la mañana?
b. ¿Cuántos kilos le quedan?
c. Por la tarde vende la mitad de lo que le quedaba, que son 14 kg. ¿Cuántos kilos quedan al final?
d. ¿Qué fracción del total son los kilos que quedan al final? Pista: 35 : 5 = 7 y cuenta cuántos grupos de 7 kg quedan.

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Una caja de rotuladores *(Sección Entrenamiento)*

En una caja hay 24 rotuladores: la mitad son rojos, un cuarto son azules y un sexto son verdes. El resto son negros.

a. ¿Cuántos rotuladores rojos hay?
b. ¿Cuántos son azules?
c. ¿Cuántos son verdes?
d. ¿Cuántos rotuladores negros hay?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – El partido del recreo *(Sección Entrenamiento)*

En el recreo de un colegio de Bilbao juegan al fútbol 32 niños y niñas. Los $\frac{3}{8}$ llevan camiseta azul, $\frac{5}{8}$ llevan camiseta blanca.

a. ¿Cuántos niños llevan camiseta azul?
b. ¿Cuántos llevan camiseta blanca?
c. Comprueba que los dos grupos suman 32.
d. ¿Qué camiseta es más numerosa? Compara las fracciones.

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – La hucha de Pablo *(Sección Entrenamiento)*

Pablo tiene 60 € en su hucha. Gasta un quinto en un libro y los $\frac{2}{5}$ en un videojuego.

a. ¿Cuántos euros gasta en el libro?
b. ¿Cuántos euros gasta en el videojuego?
c. ¿Cuántos euros gasta en total?
d. ¿Cuántos euros le quedan?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – El jardín de la abuela *(Sección Entrenamiento)*

Una abuela de Cuenca tiene un huerto con 48 plantas. Un cuarto son tomates, un tercio son pimientos y el resto son lechugas.

a. ¿Cuántas plantas de tomate hay?
b. ¿Cuántas plantas de pimiento hay?
c. ¿Cuántas lechugas hay?
d. ¿Qué clase de planta hay en mayor cantidad?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – La excursión en bici *(Sección Entrenamiento)*

Un grupo de ciclistas de Vitoria recorre una ruta de 40 km. Han hecho los $\frac{3}{5}$ de la ruta antes de comer.

a. ¿Cuántos kilómetros han hecho antes de comer?
b. ¿Cuántos kilómetros faltan?
c. ¿Qué fracción de la ruta falta?
d. Al final de la tarde han hecho $\frac{4}{5}$ de la ruta. ¿Cuántos kilómetros son?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la tarta de cumpleaños *(Sección Problemas)*

En una pastelería de Granada hacen una tarta rectangular de 24 porciones iguales para el cumpleaños de Sofía. Hay 4 invitados, cada uno recibe la misma cantidad, y Sofía se queda con la mitad de lo que sobra. Los datos aparecen en la tabla.

Dato	Valor
Porciones de la tarta	24
Invitados	4
Porciones por invitado	3

a. ¿Qué fracción de la tarta recibe cada invitado si cada uno toma 3 porciones?
b. ¿Cuántas porciones se reparten entre los 4 invitados?
c. ¿Cuántas porciones quedan y qué fracción de la tarta son?
d. ¿Cuántas porciones se come Sofía si toma la mitad de las que quedan?
e. Reflexiona: ¿qué fracción de la tarta no se come nadie al final? Explícalo.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: el huerto del colegio *(Sección Problemas)*

Los alumnos de 3.º de Primaria de un colegio de Málaga cuidan un huerto con 60 plantas. Siembran un tercio de lechugas, un cuarto de zanahorias y los $\frac{2}{5}$ de tomates; el resto son fresas.

a. ¿Cuántas lechugas, zanahorias y tomates hay?
b. ¿Cuántas plantas son de esas tres clases juntas?
c. ¿Cuántas fresas hay?
d. ¿Qué clase de planta es la más numerosa? Compara los números.
e. Reflexiona: ¿qué fracción de las plantas son fresas? Explica cómo se encuentra.

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la fiesta de disfraces *(Sección Problemas)*

En una fiesta de disfraces de un colegio de Alicante hay 36 niños. Los $\frac{2}{3}$ van disfrazados de animales, un sexto de piratas y el resto de superhéroes.

a. ¿Cuántos niños van de animales?
b. ¿Cuántos van de piratas?
c. ¿Cuántos van de superhéroes?
d. ¿Qué fracción de los niños va de superhéroes? Pista: cada sexto son 6 niños.
e. Reflexiona: ¿hay más niños disfrazados de piratas o de superhéroes? Justifica.

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: el circuito de karts *(Sección Problemas)*

En un parque de atracciones de Madrid hay una pista de karts de 120 metros. Marcos recorre la mitad en el primer minuto, un cuarto en el segundo y un quinto en el tercer minuto.

a. ¿Cuántos metros recorre en el primer minuto?
b. ¿Cuántos en el segundo?
c. ¿Cuántos en el tercero?
d. ¿Cuántos metros lleva en total tras tres minutos?
e. ¿Cuántos metros le faltan para dar la vuelta a la pista?

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: las pegatinas *(Sección Problemas)*

Elena y su hermano Dani se reparten 48 pegatinas. Elena se queda con los $\frac{1}{4}$ y Dani con la mitad de las pegatinas; las que sobran se las dan a su prima.

a. ¿Cuántas pegatinas recibe Elena?
b. ¿Cuántas recibe Dani?
c. ¿Cuántas pegatinas se dan a la prima?
d. ¿Qué fracción de las pegatinas recibe la prima?
e. Reflexiona: ¿quién tiene más pegatinas, Elena o la prima? ¿Cuántas más?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: fracciones y la unidad *(Sección Para ir más allá)*

Una fracción con el mismo numerador y denominador vale 1. Con esta idea se pueden resolver algunos acertijos.

a. ¿Cuántas partes de $\frac{1}{6}$ hacen falta para formar una unidad entera?
b. Dibuja una barra con 8 partes y colorea 5. ¿Cuántas partes faltan para completar la unidad? ¿Qué fracción es?
c. Un número es 20 y los $\frac{3}{4}$ de otro número son 15. ¿Cuál es ese número? Pista: si 3 cuartos son 15, ¿cuánto vale un cuarto?
d. Hay 12 caramelos. Si Laura se queda con $\frac{1}{3}$ y Mario con $\frac{1}{4}$, ¿quién tiene más?