Ejercicios - Dividir entre una cifra

Curso: 3 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Los términos de la división *(Sección Aplicación)*

En una división, el dividendo se reparte, el divisor es entre cuántos se reparte, el cociente es lo que toca a cada uno y el resto es lo que sobra. Fíjate en 47 : 5 = 9 y sobran 2.

a. ¿Cuál es el dividendo?
b. ¿Cuál es el divisor?
c. ¿Cuál es el cociente y cuál el resto?
d. Comprueba el resultado con la prueba de la división.

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Divisiones exactas *(Sección Aplicación)*

Calcula con las tablas de multiplicar y comprueba que el resto es 0.

a. 84 : 4
b. 96 : 3
c. 75 : 5
d. 63 : 7
e. 80 : 8

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Divisiones enteras *(Sección Aplicación)*

Resuelve estas divisiones y escribe cociente y resto. Después haz la prueba de la primera.

a. 47 : 5
b. 83 : 6
c. 100 : 7
d. 59 : 4
e. 25 : 2

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Dividir con tres cifras *(Sección Aplicación)*

Aplica el algoritmo: dividir, multiplicar, restar y bajar.

a. 365 : 5
b. 728 : 4
c. 936 : 3
d. 1248 : 6

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Dividir entre 10, 100 y 1000 *(Sección Aplicación)*

Para dividir un número acabado en ceros entre 10, 100 o 1000, se quitan uno, dos o tres ceros.

a. 240 : 10
b. 3500 : 100
c. 7000 : 1000
d. 480 : 10
e. 90 : 10

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Ordenar y comprobar *(Sección Aplicación)*

Decide si cada división es exacta o entera, y haz la prueba.

a. 72 : 9 = 8
b. 45 : 4 = 11 y sobra 1
c. 100 : 8 = 12 y sobra 4
d. 35 : 6 = 5 y sobra 5

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – Repartir caramelos *(Sección Entrenamiento)*

En una tienda de chuches de Burgos, la dependienta tiene 84 caramelos y los reparte en 4 bolsas iguales.

a. ¿Cuántos caramelos pone en cada bolsa?
b. Si en lugar de 4 bolsas usa 7 bolsas, ¿cuántos caramelos caben en cada una?
c. Quiere poner 12 en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas llena con los 84 caramelos?
d. Comprueba el apartado c) con una multiplicación.

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La excursión del colegio *(Sección Entrenamiento)*

Un colegio de Zaragoza va al zoo en autobuses de 6 plazas por fila. Hay 83 niños y niñas apuntados.

a. Si los niños se sientan de 6 en 6, ¿cuántas filas completas se llenan?
b. ¿Cuántos niños quedan sin sentarse en una fila completa?
c. ¿Cuántas filas hacen falta en total para que todos puedan sentarse?
d. Cada fila tiene 6 plazas. ¿Cuántas plazas vacías quedan en la última fila?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Fruta en el mercado *(Sección Entrenamiento)*

En el mercado de Murcia, un frutero tiene 365 naranjas y las coloca en cajas de 5.

a. ¿Cuántas cajas llena?
b. Si cada caja se vende a 6 €, ¿cuánto dinero gana por todas las cajas?
c. Otro día tiene 728 limones y los coloca en cajas de 4. ¿Cuántas cajas llena?
d. Los limones van a 3 € la caja. ¿Cuánto dinero recibe por todos?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – El álbum de cromos *(Sección Entrenamiento)*

Pablo tiene 150 cromos y quiere pegarlos en un álbum con páginas de 6 huecos.

a. ¿Cuántas páginas completas llena?
b. Si cada página tuviera 4 huecos, ¿cuántas páginas completas llenaría y cuántos cromos sobrarían?
c. ¿Cuántas páginas necesita en este último caso para pegar todos los cromos?
d. Su amigo Dani tiene la mitad de cromos que Pablo. ¿Cuántos tiene?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Entradas de cine *(Sección Entrenamiento)*

Un cine de Gijón vende 120 entradas para una sesión de dibujos. Las entradas se reparten en 8 filas con el mismo número de butacas.

a. ¿Cuántas butacas hay en cada fila?
b. Un grupo de 45 niños se sienta de 5 en 5. ¿Cuántos grupos de 5 hay?
c. Cada niño paga 3 €. ¿Cuánto paga cada grupo de 5?
d. Otro día hay 125 niños que se reparten en 5 salas iguales. ¿Cuántos niños hay en cada sala?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Pizzas para la fiesta *(Sección Entrenamiento)*

Para una fiesta de cumpleaños en una pizzería de Valencia se piden 8 pizzas. Cada pizza se corta en trozos iguales y hay 72 trozos en total.

a. ¿En cuántos trozos se corta cada pizza?

b. Si hay 9 niños y se reparten los 72 trozos a partes iguales, ¿cuántos trozos come cada uno?
c. Después de comer sobran 2 pizzas enteras. ¿Cuántos trozos son?
d. Cada pizza cuesta 9 €. ¿Cuánto cuestan las 8 pizzas?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Cuadernos para el colegio *(Sección Entrenamiento)*

Una papelería de Santander recibe 256 cuadernos y los guarda en paquetes de 8.

a. ¿Cuántos paquetes hay?
b. Si cada paquete se vende a 12 €, ¿cuánto se recauda por todos?
c. Recibe 200 lápices y los coloca en cajas de 6. ¿Cuántas cajas llenas hay y cuántos lápices sobran?
d. ¿Cuántas cajas hacen falta para guardar todos los lápices?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Ahorro en la hucha *(Sección Entrenamiento)*

Ana vacía su hucha y cuenta 150 € en monedas y billetes. Quiere repartir su dinero en 6 sobres iguales para los meses de verano.

a. ¿Cuántos euros pone en cada sobre?
b. Si en lugar de 6 sobres hace 5, ¿cuánto pone en cada uno?
c. Con el dinero de un sobre de 25 €, ¿cuántas entradas de 5 € puede comprar?
d. Si gasta 10 € de un sobre de 25 €, ¿cuánto le queda?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: el campamento de verano *(Sección Problemas)*

En un campamento de Cuenca hay 125 niños. Para dormir se reparten en cabañas de 6 camas. Para comer se sientan en mesas de 8 personas. Los datos están en la tabla.

Lugar	Plazas	Niños
Cabaña	6	125
Mesa del comedor	8	125

a. ¿Cuántas cabañas completas se llenan y cuántos niños quedan sin cama en ellas?
b. ¿Cuántas cabañas hacen falta en total?
c. ¿Cuántas mesas completas se llenan en el comedor y cuántos niños quedan sin sitio en ellas?
d. ¿Cuántas mesas hacen falta en total?
e. Reflexiona: ¿hay más camas vacías o más sitios vacíos en las mesas? Explícalo.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: la carrera solidaria *(Sección Problemas)*

El colegio de Toledo organiza una carrera solidaria. Se recogen 480 € que se reparten entre 4 asociaciones. Además, los 150 corredores se ponen en grupos para correr juntos.

a. ¿Cuántos euros recibe cada asociación?
b. Los corredores forman grupos de 5. ¿Cuántos grupos hay?
c. Si en lugar de 5 forman grupos de 6, ¿cuántos grupos completos hay y cuántos corredores sobran?
d. El avituallamiento reparte 1000 botellas entre 8 puestos iguales. ¿Cuántas botellas recibe cada puesto?
e. Reflexiona: si cada corredor bebe 2 botellas, ¿alcanzan las 1000 botellas para los 150 corredores? Justifica.

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la panadería *(Sección Problemas)*

En una panadería de Logroño se hornean 365 panecillos por la mañana. Se venden en bolsas de 5 panecillos a 4 € cada bolsa. Además se hacen 84 magdalenas que se colocan en 4 bandejas iguales.

a. ¿Cuántas bolsas de panecillos se preparan?
b. ¿Cuánto dinero se obtiene si se venden todas?
c. ¿Cuántas magdalenas hay en cada bandeja?
d. Cada bandeja se vende por 14 €. ¿Cuánto dinero se obtiene por las 4 bandejas?
e. Reflexiona: ¿qué da más dinero, los panecillos o las magdalenas? ¿Cuánto más?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la biblioteca del colegio *(Sección Problemas)*

La biblioteca de un colegio de Oviedo tiene 936 libros que se colocan en 3 estanterías iguales y cada estantería tiene 6 baldas iguales. Los libros del último estante se reparten por las clases.

a. ¿Cuántos libros hay en cada estantería?
b. ¿Cuántos libros hay en cada balda?
c. Se dejan 200 libros para prestar y el resto se coloca en 7 cajas iguales. ¿Cuántos libros se meten en cada caja y cuántos sobran?
d. ¿Cuántos libros hay que añadir para que el reparto entre las 7 cajas sea exacto?
e. Reflexiona: ¿es posible repartir 936 libros entre 7 cajas sin que sobre ninguno? Justifica con la división.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el viaje en tren *(Sección Problemas)*

Una familia de Madrid hace un viaje en tren de 1248 km en total con 6 etapas iguales. Compran 6 billetes y el precio total es 150 €. Cada día recorren una etapa.

a. ¿Cuántos kilómetros mide cada etapa?
b. ¿Cuánto cuesta cada billete?
c. Si hacen 4 etapas, ¿cuántos kilómetros llevan?
d. Si paran para comer cada 104 km, ¿cuántas paradas hacen en una etapa?
e. Reflexiona: ¿cuántos kilómetros les faltan si ya han hecho 4 etapas?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: restos y divisores *(Sección Para ir más allá)*

En una división entre 7, el resto puede ser 0, 1, 2, 3, 4, 5 o 6, pero nunca 7 o más. Eso permite resolver acertijos.

a. Si un número dividido entre 7 da cociente 12 y resto 5, ¿qué número es?
b. ¿Cuál es el mayor resto posible al dividir entre 9?
c. Un número entre 50 y 60 al dividirlo entre 8 da resto 3. ¿Cuál es?
d. Un número dividido entre 6 da de cociente 15 y resto 4. ¿Cuál es? Comprueba con la división.