Ejercicios - Suma y resta con llevadas

Curso: 2 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Sumas sencillas *(Sección Aplicación)*

Coloca los números uno debajo de otro, unidades con unidades, y suma empezando por la derecha. En estas sumas todavía no hay llevadas.

a. 34 + 25
b. 52 + 36
c. 123 + 241
d. 405 + 312

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Sumas con llevada de dos cifras *(Sección Aplicación)*

En estas sumas las unidades suman 10 o más. Escribe las unidades y lleva 1 a las decenas.

a. 48 + 37
b. 76 + 19
c. 59 + 26
d. 67 + 28

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Sumas de tres cifras *(Sección Aplicación)*

Suma con cuidado. A veces hay llevada en las unidades, en las decenas o en las dos.

a. 256 + 178
b. 345 + 227
c. 398 + 205
d. 479 + 263

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Restas sencillas *(Sección Aplicación)*

Resta empezando por las unidades. En estas restas el número de arriba siempre es mayor en cada columna.

a. 57 − 23

b. 86 − 45
c. 479 − 253
d. 968 − 615

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Restas con llevada de dos cifras *(Sección Aplicación)*

Si arriba hay menos unidades que abajo, pide una decena a la columna de la izquierda: se convierte en 10 unidades.

a. 52 − 27
b. 83 − 46
c. 71 − 38
d. 90 − 64

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Restas de tres cifras *(Sección Aplicación)*

Cuidado con los ceros: si no puedes pedir a la columna de al lado porque hay un 0, pide a la siguiente.

a. 364 − 128
b. 500 − 237
c. 703 − 458
d. 826 − 379

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – Cálculo mental con trucos *(Sección Entrenamiento)*

Calcula de cabeza con los trucos de Otto: sumar 9 es sumar 10 y restar 1; sumar 20 es sumar 2 decenas.

a. 35 + 9
b. 135 + 20
c. 260 − 10
d. 47 + 18 (primero lleva 47 hasta 50)
e. 82 − 9

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La frutera del mercado *(Sección Entrenamiento)*

En el mercado de abastos de Valencia, una frutera tiene 450 naranjas. Por la mañana vende 128 y por la tarde 175.

a. ¿Cuántas naranjas vende en total durante el día?

b. ¿Cuántas naranjas le quedan?
c. ¿Cuántas naranjas más vende por la tarde que por la mañana?
d. Comprueba el resultado de la segunda pregunta sumando.

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Los libros de la biblioteca *(Sección Entrenamiento)*

La biblioteca del colegio de Bilbao tiene 420 libros. Esta semana presta 185 y le devuelven 60. Además, llegan 105 libros nuevos.

a. ¿Cuántos libros quedan después de prestar 185?
b. ¿Cuántos libros hay después de devolver 60?
c. ¿Cuántos libros hay al final de la semana?
d. ¿Cuántos libros más hay al final que al principio?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Los cromos de Pablo y Lucía *(Sección Entrenamiento)*

Pablo tiene 67 cromos. Su hermana Lucía tiene 29 cromos más que él.

a. ¿Cuántos cromos tiene Lucía?
b. ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?
c. Pablo da 15 cromos a un amigo. ¿Cuántos le quedan?
d. ¿Cuántos cromos le faltan a Pablo para tener 100?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – El tren de Zaragoza *(Sección Entrenamiento)*

Un tren sale de Zaragoza con 250 viajeros. En Calatayud bajan 78 y suben 45. En Madrid bajan todos.

a. ¿Cuántos viajeros quedan después de bajar 78?
b. ¿Cuántos viajeros hay cuando suben 45?
c. ¿Cuántos viajeros han subido o bajado en Calatayud?
d. ¿Cuántos viajeros bajan en Madrid?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – El patio del colegio *(Sección Entrenamiento)*

En el patio de un colegio de Granada hay 365 niños. Entran al aula 128 niños y, más tarde, otros 150.

a. ¿Cuántos niños quedan en el patio después de entrar 128?
b. ¿Cuántos quedan después de entrar otros 150?
c. Comprueba la primera resta con una suma.

d. ¿Cuántos niños han entrado en total?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Puntos del videojuego *(Sección Entrenamiento)*

Hugo juega a un videojuego. En el primer nivel consigue 285 puntos y en el segundo 347. Para pasar de fase necesita 700 puntos.

a. ¿Cuántos puntos tiene entre los dos niveles?
b. ¿Cuántos puntos le faltan para pasar de fase?
c. En el tercer nivel consigue 82 puntos más. ¿Ha pasado ya de fase? ¿Cuántos puntos tiene?
d. Si pierde 9 puntos por un fallo, ¿cuántos tendrá? Usa el cálculo mental.

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – El autobús de línea *(Sección Entrenamiento)*

Un autobús urbano de Sevilla sale con 56 pasajeros. En la primera parada bajan 19 y suben 27. En la segunda parada bajan 38.

a. ¿Cuántos pasajeros hay después de bajar 19?
b. ¿Cuántos hay cuando suben 27?
c. ¿Cuántos pasajeros quedan tras la segunda parada?
d. Si el autobús tiene 60 plazas, ¿cuántas quedan libres al final?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la pastelería de la plaza *(Sección Problemas)*

Una pastelería de Salamanca anota cada día cuántas magdalenas vende. La dueña quiere vender 500 magdalenas esta semana y revisa lo que lleva de lunes a jueves. Los datos están en la tabla.

Día	Magdalenas
Lunes	124
Martes	98
Miércoles	145
Jueves	76

a. ¿Cuántas magdalenas vendió entre lunes y martes?
b. ¿Cuántas vendió entre miércoles y jueves?
c. ¿Cuántas ha vendido en total de lunes a jueves?
d. ¿Cuántas más vendió el miércoles que el jueves?
e. Reflexiona: ¿cuántas magdalenas le faltan vender para llegar a 500? Explica la operación.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: la fiesta del colegio *(Sección Problemas)*

El colegio organiza una fiesta de fin de curso en el salón de actos, que tiene 400 asientos. Se venden entradas por cursos: 112 entradas en 1.º, 135 en 2.º y 98 en 3.º. Los padres de 2.º compran, además, 25 entradas el mismo día de la fiesta.

a. ¿Cuántas entradas se han vendido entre 1.º y 2.º?
b. ¿Cuántas entradas se han vendido en los tres cursos?
c. ¿Cuántas entradas quedan para vender antes de comprar las 25 extra?
d. ¿Cuántos asientos quedan libres después de comprar las 25 entradas más?
e. Reflexiona: ¿cuántas entradas se han vendido en total y cuánto le falta al salón para llenarse?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la vuelta ciclista *(Sección Problemas)*

Una vuelta ciclista infantil por Asturias tiene tres etapas. La primera etapa mide 128 km, la segunda 145 km y la tercera 97 km. Una ciclista ya ha terminado la primera y la segunda etapa. En la meta final hay una pancarta que dice «400 km».

a. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en las dos primeras etapas?
b. ¿Cuántos kilómetros mide la vuelta en total?
c. ¿Cuántos kilómetros le faltan a la ciclista para acabar la vuelta?
d. ¿Cuántos kilómetros más mide la segunda etapa que la tercera?
e. Reflexiona: la pancarta dice 400 km. ¿Es correcta? ¿Cuántos kilómetros de diferencia hay?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: números escondidos *(Sección Problemas)*

Ana y Marcos juegan a pensar números. Cada uno da una pista y el otro tiene que descubrir el número escondido usando la operación contraria. Los números escondidos se escriben con un cuadradito.

a. Ana piensa un número, le suma 38 y obtiene 100. ¿Qué número pensó?
b. Marcos piensa un número, le resta 45 y obtiene 55. ¿Qué número pensó?
c. Completa: $47 + \square = 100$.
d. Completa: $\square - 25 = 40$.
e. Reflexiona: ¿cómo se comprueba cada respuesta? Hazlo con la primera.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: la hucha de Lucía *(Sección Problemas)*

Lucía quiere comprar una bicicleta que cuesta 180 €. Desde enero guarda dinero en su hucha. En enero ahorra 45 €, en febrero 38 € y en marzo 52 €. En abril su abuela le regala 50 €.

Mes	Ahorro
Enero	45 €
Febrero	38 €
Marzo	52 €
Abril	50 € (regalo)

a. ¿Cuánto ha ahorrado Lucía en enero y febrero?
b. ¿Cuánto tiene en la hucha en marzo?
c. ¿Cuánto tiene después del regalo de su abuela?
d. ¿Le llega para la bicicleta de 180 €? ¿Cuánto le sobra o le falta?
e. Reflexiona: si no hubiera recibido el regalo, ¿cuánto le faltaría?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: parejas que suman 100 *(Sección Para ir más allá)*

Dos números forman una pareja si suman 100. Por ejemplo, 70 y 30. Para buscar la pareja de un número, resta a 100.

a. Halla la pareja de 64.
b. Halla la pareja de 28.
c. Halla la pareja de 55.
d. He restado 38 a un número y me ha salido 29. ¿Cuál era el número? Comprueba tu respuesta.