Ejercicios - Números hasta el 999

Curso: 2 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Escribe el número *(Sección Aplicación)*

Escribe con cifras cada número. Recuerda: C son centenas, D decenas y U unidades.

a. 3 centenas, 2 decenas y 5 unidades.
b. 7 centenas, 0 decenas y 4 unidades.
c. 5 centenas, 9 decenas y 0 unidades.
d. 9 centenas, 9 decenas y 9 unidades.

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Centenas, decenas y unidades *(Sección Aplicación)*

Copia la tabla y completa cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada número.

Número	C	D	U
468			
705			
830			
999			

a. El número 468.
b. El número 705.
c. El número 830.
d. El número 999.

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – ¿Cuánto vale la cifra? *(Sección Aplicación)*

En el número 352, cada cifra vale según el sitio donde está. Contesta.

a. ¿Qué valor tiene la cifra 3 en 352?
b. ¿Qué valor tiene la cifra 5 en 352?
c. ¿Qué valor tiene la cifra 2 en 352?
d. Suma los tres valores. ¿Qué número obtienes?

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Descomponer números *(Sección Aplicación)*

Descompón cada número en centenas, decenas y unidades, como en el ejemplo: $346 = 300 + 40 + 6$.

a. 619
b. 450
c. 308
d. 777

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – De letras a cifras *(Sección Aplicación)*

Escribe con cifras los números que están escritos con letras.

a. doscientos cuarenta y tres
b. ciento cinco
c. quinientos
d. novecientos noventa y nueve

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – De cifras a letras *(Sección Aplicación)*

Escribe con letras estos números. Cuidado con el 100, que se dice «cien», y con el 101 al 199, que empiezan por «ciento».

a. 517
b. 390
c. 804
d. 121

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – La papelería del barrio *(Sección Entrenamiento)*

En una papelería de Zaragoza hay lápices en cajas de 100, en paquetes de 10 y sueltos. Hoy han llegado 3 cajas, 4 paquetes y 6 lápices sueltos.

Cómo vienen	Cuántos
Cajas de 100	3
Paquetes de 10	4
Lápices sueltos	6

a. ¿Cuántos lápices hay en las cajas?
b. ¿Cuántos lápices hay en los paquetes?

c. Escribe el número de lápices con una descomposición.
d. ¿Cuántos lápices hay en total? Escríbelo con cifras y con letras.

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – Los dorsales de la carrera *(Sección Entrenamiento)*

En la carrera popular de un pueblo de Navarra, cuatro amigos llevan estos dorsales: Iker el 205, Nora el 250, Leire el 502 y Mario el 520.

a. ¿Quién lleva el dorsal más grande?
b. ¿Quién lleva el dorsal más pequeño?
c. Ordena los dorsales de menor a mayor.
d. ¿Qué dorsal sigue al de Mario?
e. ¿Qué dorsal va antes que el de Iker?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – El libro de aventuras *(Sección Entrenamiento)*

Álvaro lee un libro de 300 páginas. Hoy ha llegado hasta la página 199 y mañana quiere llegar hasta la 250.

a. ¿Cuál es la página siguiente a la 199?
b. ¿Cuántas centenas completas tiene el número 199?
c. Cuenta de 10 en 10 desde la página 200 hasta la 250.
d. ¿Habrá leído ya la mitad del libro? La mitad son 150 páginas. Compara 199 y 150.

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Carteles en la carretera *(Sección Entrenamiento)*

En la autovía, unos carteles indican la distancia que queda hasta cada ciudad: Burgos 160 km, Valladolid 195 km, León 270 km y Oviedo 325 km.

a. ¿Qué ciudad está más lejos?
b. ¿Qué ciudad está más cerca?
c. Compara con el signo correcto: 195 ○ 160.
d. Compara con el signo correcto: 270 ○ 325.
e. Ordena las distancias de mayor a menor.

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Puntos en el videojuego *(Sección Entrenamiento)*

En su videojuego favorito, Carmen ha conseguido 4 gemas de 100 puntos, 5 gemas de 10 puntos y 7 estrellas de 1 punto.

a. ¿Cuántos puntos dan las gemas de 100?

b. ¿Cuántos puntos dan las gemas de 10?
c. ¿Cuántos puntos dan las estrellas?
d. ¿Cuántos puntos tiene Carmen en total?
e. Su hermano tiene 457 puntos. ¿Quién tiene más? Escribe la comparación con un signo.

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – El álbum de cromos *(Sección Entrenamiento)*

Un álbum de la Liga tiene 400 cromos y Hugo ya ha pegado 186. Su amiga Sofía ha pegado 168.

a. Compara 186 y 168 con el signo $>$ o .
b. ¿Quién tiene más cromos pegados?
c. Hugo cuenta de 10 en 10 desde 186: escribe los tres números siguientes.
d. Si Hugo pega 14 cromos más, ¿cuántos tiene? Calcula 186 + 14.

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – En el estadio *(Sección Entrenamiento)*

En el campo de fútbol de un pueblo hay cuatro gradas. Entran 120 personas en la grada A, 180 en la B, 210 en la C y 150 en la D.

a. ¿Qué grada es la más grande?
b. Ordena las gradas de menos a más personas.
c. Cuenta de 10 en 10 desde 120 hasta 180.
d. ¿Cuántas centenas y cuántas decenas sueltas tiene 210?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Los libros de la biblioteca *(Sección Entrenamiento)*

Una biblioteca escolar guarda sus libros en estantes. Cada estante lleno tiene 100 libros. En el último estante solo hay 85.

a. Si hay 5 estantes llenos, ¿cuántos libros hay en ellos?
b. ¿Cuántos libros hay en total contando el último estante?
c. Escribe ese número con letras.
d. Si llegan 15 libros más, ¿qué número se forma?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: el almacén del colegio *(Sección Problemas)*

El conserje del colegio cuenta el material que hay en el almacén y lo apunta en una tabla. Quiere ordenarlo para hacer el pedido del próximo curso. Los datos están en la

tabla.

Material	Cantidad
Cuadernos	245
Lápices	180
Gomas	95
Reglas	120

a. ¿Qué material hay en mayor cantidad? ¿Y en menor cantidad?
b. Ordena de menor a mayor las cantidades.
c. ¿Cuántas centenas completas tienen los cuadernos?
d. Para llegar a 300 cuadernos, ¿cuántos faltan?
e. Reflexiona: las gomas son 95 y las reglas 120. ¿Cuántas reglas más que gomas hay?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: la excursión al zoo *(Sección Problemas)*

Los alumnos de 2.º de un colegio de Madrid van de excursión al zoo. Van en 3 autobuses. En el primero viajan 52 niños, en el segundo 48 y en el tercero 50. Para entrar, cada niño recibe un adhesivo con un número de entrada; los adhesivos empiezan en el 301.

a. ¿Cuántos niños viajan en el primer y el segundo autobús juntos?
b. ¿Cuántos niños hay en total?
c. ¿Cuál es el primer número de adhesivo y cuál es el último?
d. Escribe el último número con letras.
e. Reflexiona: ¿hay más de 100 niños? Explícalo con una comparación.

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: las habitaciones del hotel *(Sección Problemas)*

En un hotel de la costa de Málaga las habitaciones se numeran con tres cifras: la primera cifra es la planta, y las otras dos son el número de la puerta. Así, la habitación 204 está en la planta 2, puerta 04. Una familia tiene la habitación 317 y otra familia la 371.

a. ¿En qué planta está la habitación 317? ¿Y la 371?
b. ¿Qué número es mayor, 317 o 371? Escribe el signo.
c. ¿Qué habitación es la siguiente a la 317?
d. Escribe con letras los dos números.
e. Reflexiona: ¿qué número se obtiene si la misma puerta está una planta más arriba? Piensa en 317 y 417.

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la hucha de la clase *(Sección Problemas)*

La clase de 2.º B ahorra para comprar libros. En la hucha hay billetes de 100 € de la venta solidaria, billetes de 10 € y monedas de 1 €. Hay 2 billetes de 100 €, 7 de 10 € y 8 monedas de 1 €. La profesora anota el total en un cartel de la clase.

a. ¿Cuánto dinero hay en billetes de 100 €?
b. ¿Cuánto dinero hay en billetes de 10 €?
c. Escribe la descomposición del total y el número con cifras.
d. Los libros cuestan 300 €. Compara el dinero ahorrado con 300.
e. Reflexiona: si añadimos 30 € más, ¿llegan a 300 €? ¿Y si añadimos 24 € más?

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el número secreto de la caja *(Sección Problemas)*

Pilar ha escondido un tesoro en una caja con candado de tres cifras. Para abrirla hay que formar números con las cifras 4, 0 y 7, sin repetirlas en el mismo número. Las pistas son estas: la cifra de las centenas no puede ser 0; y el número que abre la caja es mayor que 450 y menor que 710.

a. Escribe los números de tres cifras que se pueden formar con 4, 0 y 7 (el 0 no puede ir el primero).
b. Ordena de menor a mayor los números válidos.
c. ¿Cuáles cumplen la segunda pista (mayor que 450 y menor que 710)?
d. ¿Cuál es la diferencia entre el mayor y el menor número que se pueden formar?
e. Reflexiona: ¿por qué 047 no es un número de tres cifras?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: el número misterioso *(Sección Para ir más allá)*

Piensa en un número de tres cifras. Te doy tres pistas: tiene 6 centenas; las decenas son el doble de las unidades; la suma de sus tres cifras es 15.

a. ¿Cuál es la cifra de las centenas?
b. Si las unidades son 3, ¿qué cifra tienen las decenas?
c. Comprueba que la suma de las tres cifras es 15.
d. Escribe el número con letras y su siguiente.