Soluciones - Números hasta el 999

Curso: 2 Primaria

Solución del ejercicio 1

a. 325, porque 300 + 20 + 5 = 325.
b. 704, porque 700 + 0 + 4 = 704. El cero ocupa el sitio de las decenas.
c. 590, porque 500 + 90 + 0 = 590.
d. 999, porque 900 + 90 + 9 = 999. Es el número más grande de tres cifras.

Solución del ejercicio 2

a. Leemos las cifras de izquierda a derecha: la primera son las centenas, la segunda las decenas y la tercera las unidades. Respuesta: 468 tiene 4 C, 6 D y 8 U.
b. En 705 la cifra del medio es 0: no hay decenas sueltas. Respuesta: 7 C, 0 D y 5 U.
c. En 830 la última cifra es 0: no hay unidades sueltas. Respuesta: 8 C, 3 D y 0 U.
d. Las tres cifras son 9: es el mayor número de tres cifras. Respuesta: 9 C, 9 D y 9 U.

Solución del ejercicio 3

a. El 3 es la primera cifra, la de las centenas. Tres centenas son 3 × 100 = 300. Respuesta: vale 300.
b. El 5 está en el medio, en las decenas. Cinco decenas son 5 × 10 = 50. Respuesta: vale 50.
c. El 2 está a la derecha, en las unidades. Respuesta: vale 2.
d. Sumamos: 300 + 50 = 350 y 350 + 2 = 352. Respuesta: obtenemos 352, el número de partida.

Solución del ejercicio 4

a. 619 tiene 6 centenas (600), 1 decena (10) y 9 unidades (9). Respuesta: 619 = 600 + 10 + 9.
b. 450 tiene 4 centenas (400), 5 decenas (50) y 0 unidades. Respuesta: 450 = 400 + 50 + 0.
c. 308 tiene 3 centenas (300), ninguna decena y 8 unidades. Respuesta: 308 = 300 + 0 + 8.
d. 777 tiene tres sietes, pero cada uno vale distinto según su sitio: 700, 70 y 7. Respuesta: 777 = 700 + 70 + 7.

Solución del ejercicio 5

a. «Doscientos» son 200, «cuarenta» son 40 y «tres» son 3: 200 + 40 + 3. Respuesta: 243.
b. «Ciento» es 100 y «cinco» es 5; no hay decenas, así que en su lugar ponemos un 0. Respuesta: 105.
c. «Quinientos» son 5 centenas y no hay decenas ni unidades. Respuesta: 500.
d. 900 + 90 + 9: las tres cifras son 9. Respuesta: 999.

Solución del ejercicio 6

a. 517 = 500 + 17: «quinientos» y «diecisiete». Respuesta: quinientos diecisiete.
b. 390 = 300 + 90: «trescientos» y «noventa»; las 0 unidades no se dicen. Respuesta: trescientos noventa.
c. 804 = 800 + 4: no hay decenas, así que no se dice «y». Respuesta: ochocientos cuatro.
d. 121 está entre 101 y 199, así que empieza por «ciento»; 21 se dice «veintiuno». Respuesta: ciento veintiuno.

Solución del ejercicio 7

a. Tres cajas de 100 lápices: 100 + 100 + 100 = 300, es decir, 3 × 100 = 300. Respuesta: 300 lápices.
b. Cuatro paquetes de 10: 10, 20, 30, 40, es decir, 4 × 10 = 40. Respuesta: 40 lápices.
c. Las cajas son las centenas, los paquetes las decenas y los sueltos las unidades. Respuesta: 300 + 40 + 6.
d. Juntamos: 300 + 40 = 340 y 340 + 6 = 346. Respuesta: 346 lápices, trescientos cuarenta y seis.

Solución del ejercicio 8

a. Mario, con el 520, porque tiene 5 centenas y 2 decenas, más que 502.
b. Iker, con el 205: es el que tiene menos centenas.
c. 205 < 250 < 502 < 520.
d. El siguiente de 520 es 521.
e. El anterior de 205 es 204.

Solución del ejercicio 9

a. El siguiente es el número más 1: 199 + 1 = 200. Las 9 unidades y las 9 decenas

se completan y forman una centena nueva. Respuesta: la página 200.
b. 199 está entre 100 y 200: tiene 1 centena completa y no llega a 2. Respuesta: 1 centena.
c. Sumamos 10 cada vez: 200, 210, 220, 230, 240, 250. Respuesta: 200, 210, 220, 230, 240, 250.
d. Comparamos 199 y 150: las dos tienen 1 centena, y 9 decenas es más que 5. 199 > 150. Respuesta: sí, ya ha leído más de la mitad.

Solución del ejercicio 10

a. Oviedo, a 325 km (3 centenas).
b. Burgos, a 160 km.
c. 195 > 160, porque las dos tienen 1 centena y 9 decenas es más que 6 decenas.
d. 270 < 325, porque 2 centenas es menos que 3.
e. 325 > 270 > 195 > 160.

Solución del ejercicio 11

a. Cuatro gemas de 100 puntos: 4 × 100 = 400. Respuesta: 400 puntos.
b. Cinco gemas de 10 puntos: 5 × 10 = 50. Respuesta: 50 puntos.
c. Siete estrellas de 1 punto: 7 × 1 = 7. Respuesta: 7 puntos.
d. Juntamos centenas, decenas y unidades: 400 + 50 + 7 = 457. Respuesta: 457 puntos.
e. Carmen tiene 457 y su hermano 457: tienen las mismas centenas, decenas y unidades. Respuesta: empatan, 457 = 457.

Solución del ejercicio 12

a. Las dos tienen 1 centena; comparamos las decenas: 8 es más que 6. Respuesta: 186 > 168.
b. Como 186 > 168, respuesta: Hugo tiene más cromos pegados, 18 más que Sofía.
c. Sumamos 10 cada vez: la cifra de las decenas sube. 186 + 10 = 196, 196 + 10 = 206, 206 + 10 = 216. Respuesta: 196, 206 y 216.
d. Unidades: 6 + 4 = 10, que es 1 decena; decenas: 8 + 1 + 1 = 10, que es 1 centena; centenas: 1 + 1 = 2. Respuesta: 186 + 14 = 200 cromos.

Solución del ejercicio 13

a. Comparamos 120, 180, 210 y 150: el único con 2 centenas es el 210. Respuesta: la grada C.
b. Todas menos la C tienen 1 centena; comparamos las decenas: 2, 5, 8. Respuesta: A (120) < D (150) < B (180) < C (210).

c. Sumamos 10 cada vez desde 120. Respuesta: 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180.
d. En 210 la cifra 2 está en las centenas, el 1 en las decenas y el 0 en las unidades. Respuesta: 2 centenas, 1 decena y 0 unidades.

Solución del ejercicio 14

a. Cinco estantes de 100 libros: $5 \times 100 = 500$. Respuesta: 500 libros.
b. Sumamos el último estante: $500 + 85 = 585$. Respuesta: 585 libros.
c. $585 = 500 + 80 + 5$: «quinientos», «ochenta» y «cinco». Respuesta: quinientos ochenta y cinco.
d. $585 + 15$: unidades $5 + 5 = 10$ (una decena); decenas $8 + 1 + 1 = 10$ (una centena); centenas $5 + 1 = 6$. Respuesta: 600.

Solución del ejercicio 15

a. Hay más cuadernos (245) y menos gomas (95).
b. $95 < 120 < 180 < 245$.
c. 245 tiene 2 centenas completas.
d. $300 - 245 = 55$ cuadernos.
e. $120 - 95 = 25$. Hay 25 reglas más que gomas.

Solución del ejercicio 16

a. $52 + 48 = 100$ niños.
b. $100 + 50 = 150$ niños.
c. El primero es el 301. Como hay 150 niños, el último es $301 + 149 = 450$.
d. Cuatrocientos cincuenta.
e. Sí: $150 > 100$, porque 150 tiene 1 centena y 5 decenas, y 100 solo 1 centena y 0 decenas.

Solución del ejercicio 17

a. Las dos están en la planta 3, porque la primera cifra es 3.
b. $317 < 371$: las dos tienen 3 centenas, pero 1 decena es menos que 7 decenas.
c. La siguiente es la 318.
d. Trescientos diecisiete y trescientos setenta y uno.
e. Sube 100 unidades, de 317 a 417, porque cada planta cambia la cifra de las centenas.

Solución del ejercicio 18

a. $2 \times 100 = 200$ €.
b. $7 \times 10 = 70$ €.
c. $200 + 70 + 8 = 278$ €.
d. $278 < 300$: todavía no llega.
e. $278 + 30 = 308$: sí llegan y sobran 8. Con 24 €: $278 + 24 = 302$, también llegan.

Solución del ejercicio 19

a. Son cuatro: 407, 470, 704 y 740. Los números 047 y 074 empiezan por 0 y no valen.
b. $407 < 470 < 704 < 740$.
c. 470, porque es mayor que 450, y 704, porque es menor que 710.
d. $740 - 407 = 333$.
e. Porque el 0 de las centenas no vale nada: 047 es 47, un número de dos cifras.

Solución del ejercicio 20

a. La primera pista dice que tiene 6 centenas. Respuesta: la cifra de las centenas es 6.
b. Las decenas son el doble de las unidades: el doble de 3 es $3 + 3 = 6$. Respuesta: las decenas son 6.
c. Sumamos las tres cifras: $6 + 6 = 12$ y $12 + 3 = 15$. Respuesta: la suma es 15, se cumple la tercera pista.
d. El número es $600 + 60 + 3 = 663$: seiscientos sesenta y tres. El siguiente es $663 + 1 = 664$.