Ejercicios - Iniciación a la multiplicación y al reparto

Curso: 2 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – De la suma a la multiplicación *(Sección Aplicación)*

Una multiplicación es una suma de sumandos iguales. Escribe cada suma como una multiplicación y calcula.

a. 3 + 3 + 3 + 3
b. 5 + 5 + 5
c. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
d. 10 + 10

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Grupos iguales *(Sección Aplicación)*

Para multiplicar, piensa en grupos iguales: número de grupos × objetos de cada grupo. Escribe la suma y la multiplicación.

a. 4 grupos de 2 puntos.
b. 3 bolsas con 5 caramelos cada una.
c. 6 filas con 3 sillas cada una.
d. 5 hojas con 4 pegatinas cada una.

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Tablas del 2 y del 5 *(Sección Aplicación)*

La tabla del 2 es el doble y la tabla del 5 acaba en 0 o en 5. Calcula.

a. 2 × 7
b. 5 × 6
c. 2 × 9
d. 5 × 8

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – La tabla del 10 *(Sección Aplicación)*

Multiplicar por 10 es añadir un cero al número. Calcula.

a. 10 × 8
b. 10 × 3
c. 10 × 10
d. 6 × 10

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Tablas del 3 y del 4 *(Sección Aplicación)*

La tabla del 3 se cuenta de 3 en 3. La tabla del 4 es el doble de la del 2. Calcula.

a. 3 × 9
b. 4 × 5
c. 3 × 6
d. 4 × 7

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Multiplicar por 0 y por 1; cambiar el orden *(Sección Aplicación)*

Cualquier número por 1 es el mismo número, y cualquier número por 0 es 0. Además, el orden de los factores no cambia el producto.

a. 8 × 1 y 8 × 0
b. Si 3 × 7 = 21, ¿cuánto es 7 × 3?
c. Completa: □ × 5 = 35
d. Completa la serie de la tabla del 3: 3, 6, 9, ___, ___, ___.

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – En la panadería *(Sección Entrenamiento)*

Una panadería de Madrid prepara bolsas de 5 magdalenas. Hoy ha llenado 6 bolsas para repartir por las cafeterías.

a. ¿Cuántas magdalenas ha preparado?
b. Si fueran 4 bolsas, ¿cuántas magdalenas serían?
c. Con 30 magdalenas, ¿cuántas bolsas de 5 se llenan?
d. Comprueba con una multiplicación la respuesta anterior.

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – Las mesas de la clase *(Sección Entrenamiento)*

En una clase de Zaragoza hay mesas en las que se sientan 4 niños en cada una.

a. Si hay 5 mesas, ¿cuántos niños hay?
b. Si hay 6 mesas, ¿cuántos niños hay?
c. Si hay 24 niños, ¿cuántas mesas se llenan?

d. Un niño se pone enfermo y un grupo se queda con 3. ¿Cuántos niños hay en esa mesa menos que en las otras?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Los estuches de lápices *(Sección Entrenamiento)*

En una papelería de Valencia hay 24 lápices para guardar en estuches. Se pueden poner 4 lápices en cada estuche.

a. ¿Cuántos estuches se llenan con 24 lápices?
b. Si se pusieran 3 lápices en cada estuche, ¿cuántos estuches se llenarían?
c. Comprueba la primera respuesta con una multiplicación.
d. ¿Se llenan más estuches con 4 o con 3 lápices en cada uno? ¿Por qué?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Reparte las galletas *(Sección Entrenamiento)*

Los amigos de Laura reparten galletas en partes iguales. Contesta.

a. Hay 15 galletas para 3 amigos. ¿Cuántas recibe cada uno?
b. Hay 12 galletas para 4 amigos. ¿Cuántas recibe cada uno?
c. Hay 20 galletas para 5 amigos. ¿Cuántas recibe cada uno?
d. Hay 18 galletas para 2 amigos. ¿Cuántas recibe cada uno?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Los sobres de cromos *(Sección Entrenamiento)*

Pedro compra sobres de cromos. En cada sobre hay 5 cromos. Su amiga Marta tiene 4 bolsas con 6 caramelos cada una.

a. Pedro compra 4 sobres. ¿Cuántos cromos tiene?
b. Compra 2 sobres más. ¿Cuántos cromos tiene ahora?
c. ¿Cuántos caramelos tiene Marta?
d. ¿Quién tiene más cosas, Pedro con sus cromos o Marta con sus caramelos?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Las flores del jardín *(Sección Entrenamiento)*

En el jardín del colegio, una jardinera tiene 3 filas de 6 flores. Otra jardinera tiene 4 filas de 10 flores.

a. ¿Cuántas flores tiene la primera jardinera?
b. ¿Cuántas flores tiene la segunda?
c. ¿Cuántas flores hay entre las dos?
d. ¿Cuántas flores más tiene la segunda que la primera?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – El autobús escolar *(Sección Entrenamiento)*

En un autobús escolar hay asientos dobles, es decir, con 2 plazas cada uno. Hay 9 asientos dobles.

a. ¿Cuántos niños caben sentados?
b. Si suben 14 niños, ¿cuántos asientos dobles se llenan del todo?
c. Si suben 18 niños, ¿cuántos asientos dobles se llenan del todo?
d. ¿Sobran asientos si suben 18 niños? ¿Cuántos?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Las cestas de fruta *(Sección Entrenamiento)*

En una frutería del barrio se colocan 10 naranjas en cada cesta. Se llenan 7 cestas por la mañana.

a. ¿Cuántas naranjas hay en las 7 cestas?
b. Por la tarde llegan 30 naranjas más. ¿Cuántas cestas de 10 se llenan con ellas?
c. ¿Cuántas cestas hay en total?
d. ¿Cuántas naranjas hay en total?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la fiesta de cumpleaños *(Sección Problemas)*

Lucas celebra su cumpleaños y quiere preparar una bolsa de chuches para cada invitado. Hay 6 invitados y en cada bolsa pone 5 caramelos. En la tienda los caramelos se venden en paquetes de 10 y cada paquete cuesta 2 €. Lucas paga con un billete de 10 €.

a. ¿Cuántos caramelos necesita en total?
b. ¿Cuántos paquetes de 10 tiene que comprar?
c. ¿Cuánto paga por los paquetes?
d. ¿Cuánto cambio recibe?
e. Reflexiona: si vinieran 2 invitados más, ¿cuántos paquetes necesitaría y cuánto pagaría?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: el paquete de pegatinas *(Sección Problemas)*

Hugo compra un paquete de pegatinas con 5 hojas y 8 pegatinas en cada hoja. En el recreo pega 10 pegatinas en su cuaderno. Después reparte las pegatinas que le quedan entre sus 5 amigos, a partes iguales.

a. ¿Cuántas pegatinas trae el paquete?

b. ¿Cuántas le quedan después de pegar 10?
c. ¿Cuántas pegatinas recibe cada uno de sus 5 amigos?
d. Comprueba el reparto con una multiplicación.
e. Reflexiona: ¿cuántas pegatinas recibiría cada amigo si fueran 6 amigos y no 5? ¿Se podría repartir en partes iguales?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: el comedor del colegio *(Sección Problemas)*

En el comedor de un colegio de Bilbao hay mesas de 6 plazas. Hoy comen 4 mesas llenas y, además, un grupo de 30 niños de otro curso, que se sientan en mesas de 5 niños. Cada niño recibe 2 trozos de pan.

a. ¿Cuántos niños hay en las 4 mesas de 6?
b. ¿Cuántas mesas de 5 se necesitan para el grupo de 30 niños?
c. ¿Cuántos niños comen en total?
d. ¿Cuántos trozos de pan se reparten?
e. Reflexiona: ¿cuántas mesas hay en total, contando todas? Explica cómo lo calculas.

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la granja de gallinas *(Sección Problemas)*

En una granja de Segovia hay 3 corrales con 8 gallinas en cada uno. Cada gallina pone un huevo al día. Los huevos se guardan en cajas de 6 y cada caja se vende a 2 €.

a. ¿Cuántas gallinas hay en total?
b. ¿Cuántos huevos se recogen en un día?
c. ¿Cuántas cajas de 6 huevos se llenan?
d. ¿Cuánto dinero se consigue con la venta de las cajas de un día?
e. Reflexiona: ¿cuántas cajas se llenan en 2 días? Explica la operación.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el torneo de fútbol *(Sección Problemas)*

En el torneo de fútbol sala del colegio juegan 3 equipos de 5 jugadores cada uno. Cada jugador recibe 2 botellas de agua durante el torneo, y cada botella cuesta 1 €. Al final, el colegio reparte 30 medallas en partes iguales entre los 3 equipos.

a. ¿Cuántos jugadores participan en el torneo?
b. ¿Cuántas botellas de agua se necesitan?
c. ¿Cuánto cuestan todas las botellas?
d. ¿Cuántas medallas recibe cada equipo?
e. Reflexiona: ¿cuántas medallas toca a cada jugador si todas se reparten entre los jugadores del equipo?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: cuántas patas *(Sección Para ir más allá)*

En la granja del colegio hay perros y pájaros. Cada perro tiene 4 patas y cada pájaro tiene 2 patas. Cuenta las patas.

a. ¿Cuántas patas tienen 5 perros?
b. ¿Cuántas patas tienen 4 pájaros?
c. Si hay 3 perros y 2 pájaros, ¿cuántas patas hay en total?
d. Se cuentan 14 patas. Hay 2 perros. ¿Cuántos pájaros hay?