Soluciones - Iniciación a la multiplicación y al reparto

Curso: 2 Primaria

Solución del ejercicio 1

a. Contamos cuántas veces se repite el 3: cuatro veces. Se escribe 4×3 y se lee «cuatro por tres». Contamos de 3 en 3: 3, 6, 9, 12. Respuesta: $4 \times 3 = 12$.
b. El 5 se repite tres veces: 3×5. Contamos de 5 en 5: 5, 10, 15. Respuesta: $3 \times 5 = 15$.
c. El 2 se repite seis veces: 6×2. Contamos de 2 en 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12. Respuesta: $6 \times 2 = 12$.
d. El 10 se repite dos veces: 2×10. Contamos de 10 en 10: 10, 20. Respuesta: $2 \times 10 = 20$.

Solución del ejercicio 2

a. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$, y es $4 \times 2 = 8$.
b. $5 + 5 + 5 = 15$, y es $3 \times 5 = 15$.
c. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$, y es $6 \times 3 = 18$.
d. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$, y es $5 \times 4 = 20$.

Solución del ejercicio 3

a. $2 \times 7 = 14$, porque el doble de 7 es 14.
b. $5 \times 6 = 30$; contando de 5 en 5: 5, 10, 15, 20, 25, 30.
c. $2 \times 9 = 18$, porque el doble de 9 es 18.
d. $5 \times 8 = 40$; contando de 5 en 5 ocho veces se llega a 40.

Solución del ejercicio 4

a. Multiplicar por 10 es añadir un cero al número: el 8 pasa a ser 80. Contando de 10 en 10 ocho veces llegamos a 80. Respuesta: $10 \times 8 = 80$.
b. Al 3 le añadimos un cero: 30. Comprobamos: 10, 20, 30. Respuesta: $10 \times 3 = 30$.
c. Al 10 le añadimos un cero: 100. Diez decenas son una centena. Respuesta: $10 \times 10 = 100$.
d. Al 6 le añadimos un cero: 60, es decir, 6 decenas. Respuesta: $6 \times 10 = 60$.

Solución del ejercicio 5

a. $3 \times 9 = 27$: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27.
b. $4 \times 5 = 20$; el doble de $2 \times 5 = 10$ es 20.
c. $3 \times 6 = 18$: 3, 6, 9, 12, 15, 18.
d. $4 \times 7 = 28$; el doble de $2 \times 7 = 14$ es 28.

Solución del ejercicio 6

a. Ocho tomado una vez es 8; ocho tomado cero veces es nada. Respuesta: $8 \times 1 = 8$ y $8 \times 0 = 0$.
b. El orden de los factores no cambia el producto: 7 grupos de 3 tienen tantas cosas como 3 grupos de 7. Respuesta: $7 \times 3 = 21$.
c. Buscamos en la tabla del 5 el número 35: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, que es el séptimo. Respuesta: el cuadradito es 7, porque $7 \times 5 = 35$.
d. La tabla del 3 suma 3 cada vez: $9 + 3 = 12$, $12 + 3 = 15$, $15 + 3 = 18$. Respuesta: 12, 15 y 18.

Solución del ejercicio 7

a. Hay 6 bolsas y 5 magdalenas en cada una: 6 veces 5. Contamos 5, 10, 15, 20, 25, 30. Respuesta: $6 \times 5 = 30$ magdalenas.
b. Con 4 bolsas: 5, 10, 15, 20. Respuesta: $4 \times 5 = 20$ magdalenas.
c. Repartimos 30 en grupos de 5: ¿cuántas veces cabe 5 en 30? Seis veces. Respuesta: $30 : 5 = 6$ bolsas.
d. Si 6 bolsas de 5 dan 30 magdalenas, la división está bien: $6 \times 5 = 30$. Respuesta: comprobado.

Solución del ejercicio 8

a. Cinco mesas de 4 niños: 4, 8, 12, 16, 20. Respuesta: $5 \times 4 = 20$ niños.
b. Seis mesas de 4 niños: $20 + 4 = 24$. Respuesta: $6 \times 4 = 24$ niños.
c. Repartimos 24 niños en grupos de 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, son 6 grupos. Respuesta: $24 : 4 = 6$ mesas.
d. En las otras mesas hay 4 niños y en esa 3: $4 - 3 = 1$. Respuesta: hay 1 niño menos.

Solución del ejercicio 9

a. Repartimos 24 lápices de 4 en 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, son 6 estuches. Respuesta: $24 : 4 = 6$ estuches.

b. De 3 en 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, son 8 estuches. Respuesta: 24 : 3 = 8 estuches.
c. Multiplicamos los estuches por los lápices de cada uno: 6 × 4 = 24, los lápices que había. Respuesta: está bien.
d. Con 3 lápices se llenan 8 estuches y con 4 solo 6. Si cada estuche lleva menos lápices, hacen falta más estuches. Respuesta: con 3 lápices.

Solución del ejercicio 10

a. 15 : 3 = 5 galletas, porque 3 × 5 = 15.
b. 12 : 4 = 3 galletas, porque 4 × 3 = 12.
c. 20 : 5 = 4 galletas, porque 5 × 4 = 20.
d. 18 : 2 = 9 galletas, porque 2 × 9 = 18.

Solución del ejercicio 11

a. Cuatro sobres de 5 cromos: 5, 10, 15, 20. Respuesta: 4 × 5 = 20 cromos.
b. Ahora tiene 4 + 2 = 6 sobres: 6 × 5 = 30. También 20 + 10 = 30. Respuesta: 30 cromos.
c. Cuatro bolsas de 6 caramelos: 6, 12, 18, 24. Respuesta: 4 × 6 = 24 caramelos.
d. Comparamos 30 cromos y 24 caramelos: 30 es mayor, 30 − 24 = 6. Respuesta: Pedro tiene más, 6 cosas más.

Solución del ejercicio 12

a. Tres filas de 6 flores: 6, 12, 18. Respuesta: 3 × 6 = 18 flores.
b. Cuatro filas de 10 flores: 10, 20, 30, 40. Respuesta: 4 × 10 = 40 flores.
c. Juntamos las dos jardineras: 18 + 40 = 58. Respuesta: 58 flores.
d. Restamos: 40 − 18 = 22. Comprobamos: 18 + 22 = 40. Respuesta: la segunda tiene 22 flores más.

Solución del ejercicio 13

a. Nueve asientos con 2 plazas cada uno: 9 × 2 = 18 (2, 4, 6, … 18). Respuesta: caben 18 niños.
b. Repartimos 14 niños de 2 en 2: 14 : 2 = 7, porque 7 × 2 = 14. Respuesta: se llenan 7 asientos.
c. Repartimos 18 de 2 en 2: 18 : 2 = 9, porque 9 × 2 = 18. Respuesta: se llenan 9 asientos.
d. Hay 9 asientos y se llenan los 9: 9 − 9 = 0. Respuesta: no sobra ningún asiento, el autobús va completo.

Solución del ejercicio 14

a. Siete cestas de 10: añadimos un cero al 7. Respuesta: $7 \times 10 = 70$ naranjas.
b. Repartimos 30 naranjas de 10 en 10: 10, 20, 30, son 3. Respuesta: $30 : 10 = 3$ cestas.
c. Juntamos las cestas de la mañana y las de la tarde: $7 + 3 = 10$. Respuesta: 10 cestas.
d. Diez cestas de 10 naranjas: $10 \times 10 = 100$. También $70 + 30 = 100$. Respuesta: 100 naranjas.

Solución del ejercicio 15

a. $6 \times 5 = 30$ caramelos.
b. $30 : 10 = 3$ paquetes.
c. $3 \times 2 = 6$ €.
d. $10 - 6 = 4$ €.
e. Serían 8 invitados: $8 \times 5 = 40$ caramelos, $40 : 10 = 4$ paquetes y $4 \times 2 = 8$ € de pago.

Solución del ejercicio 16

a. $5 \times 8 = 40$ pegatinas.
b. $40 - 10 = 30$ pegatinas.
c. $30 : 5 = 6$ pegatinas.
d. $5 \times 6 = 30$. El reparto es correcto.
e. $30 : 6 = 5$ pegatinas. Sí se podría, porque $6 \times 5 = 30$.

Solución del ejercicio 17

a. $4 \times 6 = 24$ niños.
b. $30 : 5 = 6$ mesas.
c. $24 + 30 = 54$ niños.
d. $54 \times 2 = 108$ trozos de pan, y se puede calcular $50 \times 2 = 100$ y $4 \times 2 = 8$, que son 108.
e. $4 + 6 = 10$ mesas en total.

Solución del ejercicio 18

a. $3 \times 8 = 24$ gallinas.
b. $24 \times 1 = 24$ huevos, porque cada gallina pone uno.
c. $24 : 6 = 4$ cajas.

d. $4 \times 2 = 8$ €.
e. En dos días hay $2 \times 24 = 48$ huevos y $48 : 6 = 8$ cajas.

Solución del ejercicio 19

a. $3 \times 5 = 15$ jugadores.
b. $15 \times 2 = 30$ botellas.
c. $30 \times 1 = 30$ €.
d. $30 : 3 = 10$ medallas.
e. En cada equipo hay 5 jugadores y $10 : 5 = 2$ medallas para cada jugador.

Solución del ejercicio 20

a. $5 \times 4 = 20$ patas.
b. $4 \times 2 = 8$ patas.
c. $3 \times 4 = 12$ y $2 \times 2 = 4$, así que $12 + 4 = 16$ patas.
d. Los 2 perros tienen $2 \times 4 = 8$ patas. Quedan $14 - 8 = 6$ patas de pájaros, y $6 : 2 = 3$ pájaros.