Examen - Líneas y ángulos

Curso: 2 Primaria · Duración: 30 minutos · /20

Nombre:	Fecha:	**Nota: /20**

Ejercicio	1	2	3	4	5	Total
puntos	3	4	3	4	6	**20**
Nota						

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1 (3 puntos)

Ejercicio 1 – Tipos de línea

Mira las tres líneas y di si son rectas, curvas o quebradas.



a. Primera línea. (1 punto)
b. Segunda línea. (1 punto)
c. Tercera línea. (1 punto)

Ejercicio 2 (4 puntos)

Ejercicio 2 – Rectas

Mira cada par de rectas.



a. Primer par: ¿paralelas, secantes o perpendiculares? (1 punto)
b. Segundo par: ¿paralelas, secantes o perpendiculares? (1 punto)
c. Tercer par: ¿paralelas, secantes o perpendiculares? (1 punto)
d. ¿Está horizontal, vertical u oblicua la recta de una escalera apoyada en la pared? (1 punto)

Ejercicio 3 (3 puntos)

Ejercicio 3 – Ángulos

Mira los tres ángulos y escribe si son rectos, agudos u obtusos.



a. Primer ángulo. (1 punto)
b. Segundo ángulo. (1 punto)
c. Tercer ángulo. (1 punto)

Ejercicio 4 (4 puntos)

Ejercicio 4 – El folio

Un folio es rectangular.

a. ¿Cuántos ángulos rectos tiene? (1 punto)
b. ¿Cuántos lados tiene? (1 punto)
c. ¿Cuántas parejas de lados paralelos hay? (1 punto)
d. ¿Cuántos ángulos rectos tienen 3 folios? (1 punto)

Ejercicio 5 (6 puntos)

Ejercicio 5 – Problema largo: el jardín del colegio

El colegio de Zaragoza quiere poner una valla en el huerto, que es un rectángulo de 8 m de largo y 5 m de ancho. Dentro del huerto, una acera forma una línea quebrada con 3 tramos rectos de 4 m, 3 m y 2 m, con giros rectos. En cada esquina del huerto se pone un poste.

a. ¿Cuántos postes se ponen? (1 punto)
b. ¿Cuántos metros de valla hacen falta? (1 punto)
c. ¿Cuántos metros mide la acera? (1 punto)
d. ¿Cuántos giros rectos tiene la acera? (1 punto)
e. Reflexiona: ¿cómo son los lados largos del huerto entre sí? ¿Y un lado largo con un lado corto? (2 puntos)