Ejercicios - Gráficos de barras y tablas de datos

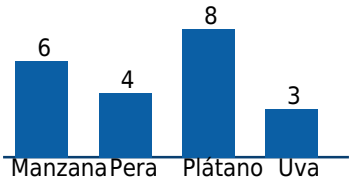
Curso: 2 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Leer un gráfico de barras *(Sección Aplicación)*

Este gráfico de barras muestra la fruta favorita de los niños de una clase. El número sobre cada barra dice cuántos niños la eligen.



a. ¿Cuántos niños eligen manzana?
b. ¿Cuál es la fruta más elegida?
c. ¿Cuál es la fruta menos elegida?
d. ¿Cuántos niños eligen pera?

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Comparar los datos de las frutas *(Sección Aplicación)*

Usa el mismo gráfico de frutas (manzana 6, pera 4, plátano 8 y uva 3) para contestar.

a. ¿Cuántos niños han votado en total?
b. ¿Cuántos niños más eligen plátano que pera?
c. ¿Cuántos niños eligen manzana o uva?
d. ¿Cuántos niños más eligen manzana que uva?

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Contar con marcas *(Sección Aplicación)*

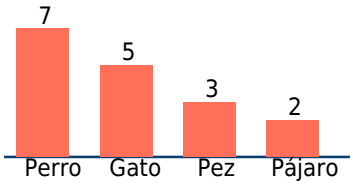
Para contar votos hacemos una raya por cada voto y agrupamos de cinco en cinco con una raya cruzada. Calcula cuántos votos hay.

a. Hay 1 grupo de cinco y 3 rayas sueltas.
b. Hay 2 grupos de cinco y 2 rayas sueltas.
c. Hay 3 grupos de cinco y ninguna raya suelta.
d. Hay 4 grupos de cinco y 4 rayas sueltas.

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – El gráfico de las mascotas *(Sección Aplicación)*

En una clase de Valencia se ha preguntado qué mascota tiene cada niño. Los resultados están en el gráfico.



a. ¿Qué mascota tiene más votos?
b. ¿Cuántos niños tienen gato?
c. ¿Cuántos niños más tienen perro que pez?
d. ¿Cuántos niños han contestado en total?

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – La tabla de colores favoritos *(Sección Aplicación)*

Los niños de 2.º han votado su color favorito y el profesor ha apuntado los datos en una tabla.

Color	Votos
Rojo	5
Azul	9
Verde	6
Amarillo	3

a. ¿Cuál es el color favorito de más niños?
b. ¿Cuántos niños han votado en total?
c. ¿Cuántos niños más prefieren el azul que el rojo?
d. ¿Cuántos niños prefieren el verde o el amarillo?

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Prepara tu gráfico *(Sección Aplicación)*

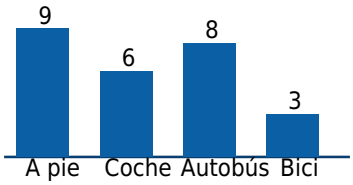
En una clase hay 8 niños con mochila roja, 5 con mochila azul y 7 con mochila verde.

a. Haz una tabla con estos datos.
b. ¿Cuántos niños hay en la clase?
c. ¿Qué color de mochila es el menos frecuente?
d. Si la escala va de 2 en 2, ¿hasta qué número tienes que llegar para dibujar la barra más alta?

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – ¿Cómo venimos al cole? *(Sección Entrenamiento)*

Los alumnos de un colegio de Granada han contestado cómo llegan cada mañana a clase. Los resultados están en el gráfico.



a. ¿Cómo vienen más niños?
b. ¿Cómo vienen menos niños?
c. ¿Cuántos niños vienen a pie o en bici?
d. ¿Cuántos niños han contestado en total?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La encuesta del comedor *(Sección Entrenamiento)*

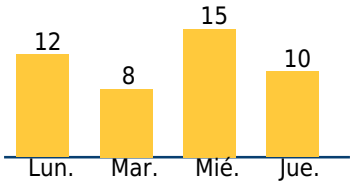
En el comedor del colegio se vota qué plato se repite más. Los resultados son: pizza 12, macarrones 9 y lentejas 4.

a. ¿Cuántos votos hay en total?
b. ¿Cuántos votos más tiene la pizza que las lentejas?
c. ¿Cuántos votos suman macarrones y lentejas juntos?
d. Si 3 niños más votan por las lentejas, ¿cuántos votos tendrán?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Libros de la biblioteca *(Sección Entrenamiento)*

La biblioteca del colegio apunta cuántos libros se prestan cada día de la semana. Este es el gráfico de lunes a jueves.



a. ¿Qué día se prestan más libros?
b. ¿Cuántos libros más se prestan el miércoles que el martes?
c. ¿Cuántos libros se prestan en total de lunes a jueves?
d. Para llegar a 50 libros prestados, ¿cuántos faltan?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – El tiempo del mes *(Sección Entrenamiento)*

Una clase de Bilbao apunta el tiempo que hace cada día en el mes de abril, que tiene 30 días.

Tiempo	Días
Sol	14
Nublado	10
Lluvia	6

a. Con sol hubo 14 días, nublado 10 días y lluvia 6 días. ¿Cuántos días son en total?
b. ¿Cuántos días más hubo con sol que con lluvia?
c. ¿Cuántos días hubo nublado o con lluvia?
d. ¿Qué barra sería la más alta en el gráfico?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Animales del zoo *(Sección Entrenamiento)*

En una visita al zoo de Madrid, un grupo de niños apunta los animales que ve: 4 leones, 9 monos, 3 elefantes y 5 jirafas.

a. ¿Qué animal han visto más veces?
b. ¿Cuántos animales han visto en total?
c. ¿Cuántos monos más que leones han visto?
d. Si la escala del gráfico va de 2 en 2, ¿llegará la barra de los monos a 9? Explica.

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Cumpleaños de la clase *(Sección Entrenamiento)*

La profesora cuenta cuántos niños cumplen años en cada mes del primer trimestre y en abril: enero 3, febrero 2, marzo 5 y abril 4.

a. ¿En qué mes hay más cumpleaños?
b. ¿Cuántos niños cumplen años en total en esos cuatro meses?
c. ¿Cuántos niños más cumplen años en marzo que en febrero?
d. ¿Cuántos niños cumplen en enero o en febrero?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – La heladería *(Sección Entrenamiento)*

Una heladería de Cádiz anota los helados que vende un sábado: fresa 15, chocolate 20, vainilla 10 y limón 5. Cada helado cuesta 2 €.

a. ¿Qué sabor se vende más?

b. ¿Cuántos helados se venden en total?
c. ¿Cuántos helados de chocolate más que de fresa se venden?
d. ¿Cuánto dinero se gana con todos los helados?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Los goles del equipo *(Sección Entrenamiento)*

En el campeonato del colegio, el equipo de 2.º marcó estos goles: Leo 6, Ana 4, Mario 3 y Sara 5.

a. ¿Quién ha marcado más goles?
b. ¿Cuántos goles ha marcado el equipo en total?
c. ¿Cuántos goles más que Mario ha marcado Leo?
d. ¿Cuántos goles han marcado Ana y Sara juntas?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la encuesta del colegio *(Sección Problemas)*

El colegio de Zaragoza quiere saber qué actividad prefieren los niños para la fiesta de fin de curso. El delegado de clase pregunta a todos los niños y apunta los resultados en una tabla. Con esos datos hay que preparar un gráfico de barras.

Actividad	Votos
Cine	12
Teatro	9
Danza	7
Juegos	4

a. ¿Cuántos niños han votado en total?
b. ¿Qué actividad ha ganado y cuántos votos más que la segunda?
c. ¿Qué números pondrías en una escala que va de 2 en 2 para dibujar el gráfico?
d. ¿Cuántos votos tiene que sumar la danza para igualar al teatro?
e. Reflexiona: ¿cuántas actividades han tenido menos de 10 votos? Explica cómo lo has visto.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: los libros de dos semanas *(Sección Problemas)*

La biblioteca de un pueblo de Navarra anota los libros que se prestan en dos semanas distintas. Los bibliotecarios quieren saber en qué semana se prestaron más libros y cuántos de diferencia. En la tabla aparecen los datos.

Día	Semana 1	Semana 2
Lunes	10	12

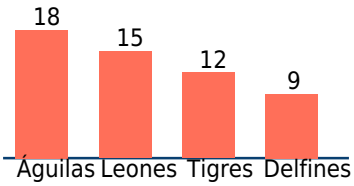
Día	Semana 1	Semana 2
Martes	14	9
Miércoles	8	13

a. ¿Cuántos libros se prestaron en la primera semana?
b. ¿Cuántos libros se prestaron en la segunda semana?
c. ¿En qué semana se prestaron más libros y cuántos más?
d. ¿Qué día de la primera semana se prestaron más libros?
e. Reflexiona: ¿cuántos libros se prestaron en total en las dos semanas? Haz la operación.

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: el torneo de baloncesto *(Sección Problemas)*

En el torneo de baloncesto del colegio juegan cuatro equipos. En el gráfico de barras vemos los puntos que han conseguido: Águilas 18, Leones 15, Tigres 12 y Delfines 9. Cada partido ganado da 3 puntos.



a. ¿Qué equipo ha conseguido más puntos?
b. ¿Cuántos puntos más tienen las Águilas que los Delfines?
c. ¿Cuántos puntos han conseguido entre todos los equipos?
d. ¿Cuántos partidos ha ganado cada equipo si cada victoria da 3 puntos?
e. Reflexiona: ¿cuántos puntos más necesitan los Tigres para igualar a los Leones? ¿Cuántos partidos son?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: el mercadillo del barrio *(Sección Problemas)*

En el mercadillo del barrio, un puesto vende cuatro productos. La vendedora apunta lo que vende en una semana. Los productos cuestan: camisetas 8 €, gorras 5 €, calcetines 2 € y pulseras 1 €. Luego calcula el dinero que gana.

Producto	Unidades vendidas
Camisetas	6
Gorras	9
Calcetines	10
Pulseras	20

a. ¿Cuántos productos vende en total?

b. ¿Cuánto dinero gana con las camisetas?
c. ¿Cuánto dinero gana con las gorras?
d. ¿Cuánto gana entre calcetines y pulseras?
e. Reflexiona: ¿qué producto vende más unidades y cuál le da más dinero? Explica por qué no son el mismo.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: la votación para la excursión *(Sección Problemas)*

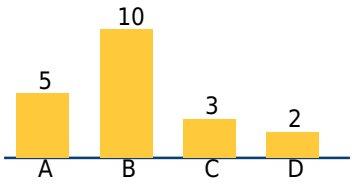
La clase de 2.º A de un colegio de Alicante vota adónde ir de excursión. Los resultados son: parque 12, zoo 15, playa 9 y museo 4. Hay un niño que cambia su voto del museo al zoo.

a. ¿Cuántos niños han votado?
b. ¿Qué lugar gana en la votación?
c. ¿Cuántos votos más tiene el zoo que la playa?
d. Después del cambio, ¿cuántos votos tienen el museo y el zoo?
e. Reflexiona: ¿cambia el número de niños que han votado? ¿Y el lugar que gana? Explica.

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: descubre el gráfico *(Sección Para ir más allá)*

Un gráfico tiene cuatro barras (A, B, C y D). Entre todas suman 20 votos. La barra A tiene 5 votos. La barra B tiene el doble que la A. La barra C tiene 3 votos.



a. ¿Cuántos votos tiene la barra B?
b. ¿Cuántos votos tienen A, B y C juntas?
c. ¿Cuántos votos tiene la barra D?
d. Dibuja el gráfico: ¿qué barra es la más alta y cuál la más baja?