Ejercicios - Tablas y pictogramas

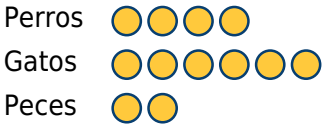
Curso: 1 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Lee el pictograma *(Sección Aplicación)*

En este pictograma, cada círculo amarillo vale 1 animal. Cuéntalos y contesta.

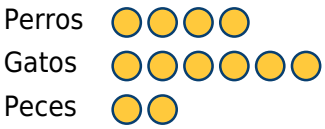


a. ¿Cuántos perros hay?
b. ¿Cuántos gatos hay?
c. ¿Cuántos peces hay?
d. ¿Qué animal es el más elegido?

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Cuántos animales hay *(Sección Aplicación)*

Usa el mismo pictograma de perros, gatos y peces. Cada círculo vale 1.



a. ¿Cuántos animales hay en total? Suma 4 + 6 + 2.
b. ¿Cuántos gatos más que perros hay? Resta 6 − 4.
c. ¿Cuántos perros y peces hay juntos? Suma 4 + 2.
d. ¿Qué animal es el menos elegido?

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – La tabla de rayitas *(Sección Aplicación)*

Los niños de la clase eligen su fruta favorita y la profesora apunta una rayita por niño. Mira la tabla.

Fruta	Rayitas	Número
Manzana	||||	4
Plátano	|||	3
Naranja	||||| |	6

a. ¿Cuántos niños eligen manzana?
b. ¿Cuántos niños eligen naranja?
c. ¿Qué fruta eligen menos niños?
d. ¿Cuántos niños han votado en total? Suma 4 + 3 + 6.

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Apunta con rayitas *(Sección Aplicación)*

Una clase cuenta los coches que pasan por la calle en un minuto: 5 rojos, 3 azules y 2 blancos.

a. Escribe las rayitas de los coches rojos.
b. Escribe las rayitas de los coches azules.
c. ¿Cuántos coches han pasado en total? Suma 5 + 3 + 2.
d. ¿Qué color ha pasado más veces?

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Cuenta las figuras *(Sección Aplicación)*

Mira los círculos rojos y azules de la imagen y completa la tabla en tu cabeza.

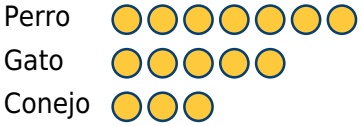


a. ¿Cuántos círculos rojos hay?
b. ¿Cuántos círculos azules hay?
c. ¿Cuántos círculos hay en total?
d. Escribe la tabla con el color y el número.

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Más y menos *(Sección Aplicación)*

Mira este pictograma de las mascotas favoritas de la clase. Cada círculo vale 1 niño.



a. ¿Cuántos niños eligen el conejo?
b. ¿Qué mascota eligen más niños?
c. ¿Qué mascota eligen menos niños?
d. ¿Cuántos niños más eligen el perro que el conejo?

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – El postre del comedor *(Sección Entrenamiento)*

En el comedor del cole preguntan a los niños qué postre prefieren. Helado: 8 niños. Fruta: 5 niños. Yogur: 3 niños.

a. ¿Cuántos niños han contestado en total? Suma 8 + 5 + 3.
b. ¿Qué postre es el más votado?
c. ¿Cuántos niños más prefieren helado que yogur?
d. Dibuja en tu cabeza el pictograma: ¿cuántos círculos tiene la fruta?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – El deporte favorito *(Sección Entrenamiento)*

En una clase de primero votan su deporte favorito: fútbol 9, baloncesto 6, natación 4.

a. ¿Qué deporte es el favorito de más niños?
b. ¿Qué deporte es el favorito de menos niños?
c. ¿Cuántos niños votan fútbol o baloncesto? Suma 9 + 6.
d. ¿Cuántos niños hay en la clase? Suma 15 + 4.

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – El cajón de los juguetes *(Sección Entrenamiento)*

En el cajón de juguetes de Marta hay 6 coches, 4 muñecas, 5 pelotas y 2 peluches. Quiere hacer una tabla con los datos.

a. ¿Cuántos juguetes hay en total? Suma 6 + 4 + 5 + 2.
b. ¿De qué juguete hay más?
c. ¿De qué juguete hay menos?
d. ¿Cuántos coches y pelotas hay juntos? Suma 6 + 5.

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – El tiempo de la semana *(Sección Entrenamiento)*

Marcos apunta el tiempo que hace cada día de la semana: 3 días de sol, 2 días de nubes y 2 días de lluvia.

a. ¿Cuántos días tiene la semana?
b. ¿Con qué tiempo han pasado más días?
c. ¿Cuántos días no ha llovido? Resta 7 − 2.
d. ¿Cuántos días hay de nubes y lluvia juntos? Suma 2 + 2.

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – La estación favorita *(Sección Entrenamiento)*

Una clase de 18 niños elige su estación favorita: verano 9, primavera 5, otoño 3 y invierno 1.

a. ¿Cuál es la estación favorita de más niños?
b. ¿Y la favorita de menos niños?
c. ¿Cuántos niños eligen primavera u otoño? Suma 5 + 3.
d. Comprueba que el total es 18. Suma 9 + 5 + 3 + 1.

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Los cumpleaños *(Sección Entrenamiento)*

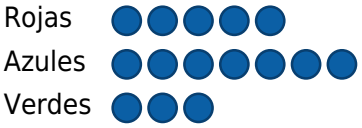
En una clase, los niños cumplen años en distintos meses. En enero cumplen 3 niños, en marzo cumplen 2, en junio cumplen 5 y en octubre cumplen 4.

a. ¿En qué mes cumplen más niños?
b. ¿Cuántos niños cumplen años en enero y marzo? Suma 3 + 2.
c. ¿Cuántos niños hay en total? Suma 3 + 2 + 5 + 4.
d. ¿Cuántos niños más cumplen en junio que en enero? Resta 5 − 3.

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Los colores de las camisetas *(Sección Entrenamiento)*

En el patio de la escuela hay 5 camisetas rojas, 7 azules y 3 verdes. El pictograma de abajo muestra los datos, con un círculo por camiseta.



a. ¿Cuántas camisetas azules hay?
b. ¿Qué color hay menos?
c. ¿Cuántas camisetas hay en total? Suma 5 + 7 + 3.
d. ¿Cuántas camisetas azules más que verdes hay?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Animales de la granja *(Sección Entrenamiento)*

En una granja hay 8 gallinas, 4 vacas y 6 ovejas. El granjero hace una tabla.

a. ¿Cuántos animales hay en total? Suma 8 + 4 + 6.
b. ¿De qué animal hay más?
c. ¿Cuántas vacas menos que ovejas hay? Resta 6 − 4.
d. Si venden 3 gallinas, ¿cuántas gallinas quedan?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: el zumo de la fiesta *(Sección Problemas)*

Para la fiesta del colegio, los niños votan su zumo favorito. La profesora apunta los votos en una tabla. Tiene que comprar botellas para todos, pero antes necesita analizar los datos.

Zumo	Niños
Naranja	9
Manzana	6
Piña	4
Melocotón	5

a. ¿Cuántos niños han votado en total? Suma 9 + 6 + 4 + 5.
b. ¿Qué zumo ha ganado?
c. ¿Qué zumo ha quedado último?
d. ¿Cuántos votos más que el de piña tiene el de naranja? Resta 9 − 4.
e. Si cada niño bebe un vaso, ¿cuántos vasos de naranja y manzana hacen falta? Suma 9 + 6.
f. Reflexiona: ¿qué zumo debe comprar en más cantidad? Explica por qué.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: la encuesta de las mascotas *(Sección Problemas)*

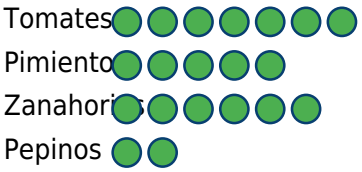
Rosa hace una encuesta a 20 vecinos sobre sus mascotas. 8 tienen perro, 6 tienen gato, 3 tienen pájaro y el resto no tiene mascota. Hace un pictograma con un círculo por vecino.

a. ¿Cuántos vecinos tienen mascota? Suma 8 + 6 + 3.
b. ¿Cuántos vecinos no tienen mascota? Resta 20 − 17.
c. ¿Cuántos círculos tendrá la fila de los perros?
d. ¿Cuántos círculos más tiene la fila de perros que la de pájaros?
e. Reflexiona: ¿hay más vecinos con perro o sin mascota? Compara 8 con 3.

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: el huerto del cole *(Sección Problemas)*

En el huerto del cole los niños recogen frutas y verduras durante una semana y hacen un pictograma. Hay 7 tomates, 5 pimientos, 6 zanahorias y 2 pepinos. Cada círculo vale 1.



a. ¿Qué hortaliza hay más?
b. ¿Cuántas hortalizas hay en total? Suma 7 + 5 + 6 + 2.

c. ¿Cuántos tomates y pimientos hay juntos? Suma 7 + 5.
d. ¿Cuántas zanahorias más que pepinos hay? Resta 6 − 2.
e. Reflexiona: si recogen 3 pepinos más, ¿cuántos pepinos hay? ¿Hay más pepinos que pimientos?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: el campeonato de canicas *(Sección Problemas)*

Cuatro amigos juegan a las canicas. Anotan las canicas que ganan: Hugo 12, Lara 9, Teo 7 y Nuria 10.

a. ¿Quién gana más canicas?
b. ¿Quién gana menos canicas?
c. ¿Cuántas canicas más que Teo gana Hugo? Resta 12 − 7.
d. ¿Cuántas canicas han ganado entre los cuatro? Suma 12 + 9 + 7 + 10.
e. Reflexiona: ¿ganan más Hugo y Teo juntos o Lara y Nuria juntas? Calcula las dos sumas.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: la excursión al museo *(Sección Problemas)*

En el autocar del museo, la maestra cuenta cuántos niños llevan cada color de mochila: 6 rojas, 8 azules, 4 amarillas y 2 negras. Cada mochila tiene un niño.

a. ¿Cuántos niños van en el autocar? Suma 6 + 8 + 4 + 2.
b. ¿Qué color de mochila hay más?
c. ¿Cuántas mochilas hay que no son azules? Resta 20 − 8.
d. ¿Cuántas mochilas rojas y amarillas hay juntas? Suma 6 + 4.
e. Reflexiona: si llegan 5 niños más con mochila negra, ¿qué color hay más ahora?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: cada dibujo vale 2 *(Sección Para ir más allá)*

Otto el búho te propone un pictograma especial: cada círculo vale 2 niños, no 1. En el pictograma hay 3 círculos en la fila de fútbol, 2 en la de natación y 4 en la de baloncesto.



a. ¿Cuántos niños eligen fútbol? Cuenta de dos en dos.
b. ¿Cuántos niños eligen natación?
c. ¿Cuántos niños eligen baloncesto?
d. Pista difícil: ¿cuántos niños hay en total? Suma los tres resultados.