Ejercicios - Problemas de sumar y restar

Curso: 1 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Juntar para sumar *(Sección Aplicación)*

En el parque hay 5 niños en el columpio y 4 niños en el tobogán. Para saber cuántos niños hay en total, juntamos.

a. ¿Qué operación hay que hacer, una suma o una resta?
b. Escribe la operación y el resultado.
c. Escribe la respuesta con una frase completa.

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Quitar para restar *(Sección Aplicación)*

Ana tenía 12 galletas y se comió 5. Queremos saber cuántas galletas le quedan.

a. ¿Hay que sumar o restar? ¿Por qué?
b. Escribe la operación y el resultado.
c. Escribe la respuesta con una frase completa.

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Comparar dos cantidades *(Sección Aplicación)*

Pablo tiene 8 cromos y Marta tiene 13. Queremos saber cuántos cromos más tiene Marta.

a. ¿Quién tiene más cromos?
b. Escribe la operación para saber cuánto más.
c. Escribe la respuesta con una frase completa.

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – ¿Sumo o resto? *(Sección Aplicación)*

Lee cada problema y escribe si hay que sumar o restar.

a. Tengo 6 lápices y me regalan 3 más. ¿Cuántos tengo?
b. Había 10 pájaros en un árbol y se fueron 4. ¿Cuántos quedan?
c. Hay 7 niñas y 8 niños en el patio. ¿Cuántos niños hay en total?
d. Luis tiene 15 cromos y Rita tiene 9. ¿Cuántos cromos más tiene Luis?

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Palabras que ayudan *(Sección Aplicación)*

Algunas palabras nos dicen si hay que sumar o restar. Escribe «suma» o «resta» según la palabra.

a. en total
b. quedan
c. regala
d. juntos
e. pierde

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Comprueba el resultado *(Sección Aplicación)*

Para comprobar una resta hacemos la suma, y para comprobar una suma hacemos la resta.

a. Si $12 - 5 = 7$, ¿qué suma lo comprueba?
b. Si $6 + 4 = 10$, ¿qué resta lo comprueba?
c. Comprueba si $15 - 6 = 9$ está bien.
d. Comprueba si $8 + 7 = 14$ está bien.

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – En el autobús *(Sección Entrenamiento)*

En el autobús del colegio van 14 niños. En la primera parada suben 5 niños y en la segunda bajan 3 niños.

a. ¿Cuántos niños hay después de subir los 5? Suma $14 + 5$.
b. ¿Cuántos niños hay después de bajar los 3? Resta $19 - 3$.
c. ¿Cuántos niños suben y bajan en total? Suma $5 + 3$.
d. Escribe la respuesta final con una frase.

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – En la pastelería *(Sección Entrenamiento)*

En una pastelería hay 9 pasteles de chocolate y 6 pasteles de fresa. Por la mañana se venden 7 pasteles.

a. ¿Cuántos pasteles hay al principio?
b. ¿Cuántos pasteles quedan después de vender 7?
c. ¿Hay más pasteles de chocolate o de fresa? ¿Cuántos más?
d. Comprueba el resultado de la segunda pregunta con una suma.

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – El dato escondido *(Sección Entrenamiento)*

A veces falta un número y hay que buscarlo. Lucas tenía algunas canicas, perdió 3 y ahora tiene 6.

a. ¿Hay que sumar o restar para saber cuántas tenía antes? ¿Por qué?
b. Escribe la operación y el resultado.
c. Comprueba restando 3 al resultado.

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Dos pasos *(Sección Entrenamiento)*

En un cesto hay 10 peras. Echamos 3 más y luego sacamos 5. Hay dos operaciones, una detrás de otra.

a. Primero: 10 + 3.
b. Después: resta 5 al resultado.
c. Escribe la respuesta con una frase.
d. Comprueba: suma 5 al resultado final.

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – La biblioteca del cole *(Sección Entrenamiento)*

En la biblioteca hay 18 libros de cuentos. Un niño devuelve 4 libros y otro se lleva 7.

a. ¿Cuántos libros hay después de devolver 4? Suma 18 + 4.
b. ¿Cuántos libros hay después de que otro niño se lleve 7? Resta 22 − 7.
c. ¿Cuántos libros se mueven en total? Suma 4 + 7.
d. Escribe la respuesta final.

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – La huerta *(Sección Entrenamiento)*

En la huerta del colegio hay 8 tomateras y 7 lechugas. Los niños plantan 5 plantas más de cada clase y arrancan 4 lechugas secas.

a. ¿Cuántas plantas hay al principio? Suma 8 + 7.
b. ¿Cuántas tomateras hay después de plantar 5 más?
c. ¿Cuántas lechugas hay después de plantar 5 más y quitar las 4 secas?
d. Escribe una frase con la respuesta de la segunda pregunta.

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – La fiesta de globos *(Sección Entrenamiento)*

Para una fiesta, Carmen tiene 20 globos. Infla 9 globos rojos y 6 globos azules. El resto son verdes.

a. ¿Cuántos globos infla en total? Suma 9 + 6.
b. ¿Cuántos globos verdes son? Resta 20 − 15.
c. Se pinchan 4 globos rojos. ¿Cuántos globos rojos quedan?
d. Escribe la respuesta de la segunda pregunta con una frase.

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – La tienda de juguetes *(Sección Entrenamiento)*

Un juguete cuesta 8 € y otro cuesta 6 €. Marta tiene 20 € para comprar.

a. ¿Cuánto cuestan los dos juguetes juntos? Suma 8 + 6.
b. ¿Cuánto dinero le queda? Resta 20 − 14.
c. ¿Qué juguete cuesta más y cuánto más?
d. Comprueba la segunda pregunta con una suma.

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la frutería *(Sección Problemas)*

En la frutería del barrio, Lucas ayuda a su madre a contar la fruta. Hay cajas y piezas sueltas. Quieren saber cuántas hay y cuántas se pueden vender el sábado. La madre apunta los números en una tabla.

Fruta	Cajas llenas	Sueltas
Manzanas	12	3
Naranjas	9	5
Peras	7	8

a. ¿Cuántas manzanas hay? Suma 12 + 3.
b. ¿Cuántas naranjas hay en total? Suma 9 + 5.
c. ¿Cuántas peras hay en total? Suma 7 + 8.
d. ¿Cuántas piezas de fruta hay en total? Suma 15 + 14 + 15.
e. Sábado: se venden 20 piezas. ¿Cuántas quedan? Resta 44 − 20.
f. Reflexiona: ¿hay más manzanas o más naranjas? ¿Cuántas más?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: el viaje en tren *(Sección Problemas)*

Un tren sale de una estación con 25 viajeros. En la primera parada bajan 8 y suben 5. En la segunda parada bajan 6 y suben 9.

a. ¿Cuántos viajeros hay después de bajar 8? Resta 25 − 8.
b. ¿Cuántos hay después de subir 5? Suma 17 + 5.

c. ¿Cuántos hay después de bajar 6 en la segunda parada? Resta 22 − 6.
d. ¿Cuántos hay después de subir 9? Suma 16 + 9.
e. Reflexiona: ¿hay más o menos viajeros al final que al principio? Explica cuánto más o cuánto menos.

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: el campamento *(Sección Problemas)*

En un campamento de verano hay 13 niños y 9 niñas. Una tienda de campaña cabe 4 personas. Llegan 5 niños más y se van 3 niñas a casa.

a. ¿Cuántas personas hay al principio? Suma 13 + 9.
b. ¿Cuántos niños hay después de llegar 5 más? Suma 13 + 5.
c. ¿Cuántas niñas quedan? Resta 9 − 3.
d. ¿Cuántas personas hay ahora? Suma 18 + 6.
e. Reflexiona: ¿hay más niños o niñas ahora? ¿Cuántos más?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: el huerto de tomates *(Sección Problemas)*

Elena recoge tomates del huerto: 14 por la mañana, 9 a mediodía y 7 por la tarde. Regala 12 a sus vecinos y guarda el resto.

a. ¿Cuántos tomates recoge por la mañana y a mediodía? Suma 14 + 9.
b. ¿Cuántos tomates recoge en total? Suma 23 + 7.
c. ¿Cuántos tomates le quedan después de regalar 12? Resta 30 − 12.
d. Comprueba sumando 12 al resultado.
e. Reflexiona: si recogiera 5 tomates más, ¿cuántos tendría en total? Explica la operación.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: la hucha de Pablo *(Sección Problemas)*

Pablo ahorra para comprar una bicicleta que cuesta 30 €. Tiene 12 € guardados. Su abuela le da 8 € y su tío le da 5 €. Pablo compra un casco que cuesta 6 €.

a. ¿Cuánto dinero tiene después de recibir lo de su abuela y su tío? Suma 12 + 8 + 5.
b. ¿Cuánto le falta para la bicicleta? Resta 30 − 25.
c. ¿Cuánto dinero le queda después de comprar el casco? Resta 25 − 6.
d. Escribe una frase con la respuesta de la segunda pregunta.
e. Reflexiona: ¿compra primero el casco o espera a tener la bicicleta? Explica tu opinión.

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: el problema inventado *(Sección Para ir más allá)*

Otto el búho quiere que inventes problemas con los números 8, 5 y 13.

a. Inventa un problema de suma con los números 8 y 5.
b. ¿Cuál es el resultado? Escribe la operación.
c. Inventa un problema de resta con los números 13 y 5.
d. Pista difícil: ¿qué resta se puede hacer con 8, 5 y 13 para comprobar que 8 + 5 = 13?