Apuntes - Pares, impares, doble y mitad

Curso: 1 Primaria

Hola, soy Otto el búho. Vamos a hacer parejas con los objetos y descubriremos los números pares e impares, el doble y la mitad.

Actividad de introducción: parejas de calcetines

Saca de un cajón unos calcetines y ponlos sobre la cama. Haz parejas, de dos en dos. Si todos tienen pareja, el número de calcetines es par. Si te sobra uno, el número es impar. Ahora piensa en las mismas parejas para repartir caramelos entre dos amigos: si no sobra ninguno, cada amigo recibe la mitad. Con las parejas descubrimos los números pares e impares, el doble y la mitad.

Números pares e impares

Definición: número par

Un número es **par** si podemos hacer parejas y no sobra ninguno.

Mira el 6: hay 3 parejas y no sobra nada. El 6 es par.



Definición: número impar

Un número es **impar** si siempre sobra uno.

Mira el 7: hay 3 parejas y sobra uno. El 7 es impar.



Regla: la última cifra

Mira la última cifra, la de las unidades. Si acaba en 0, 2, 4, 6 u 8, el número es **par**. Si acaba en 1, 3, 5, 7 o 9, es **impar**.

Propiedad: pares e impares

Los pares son 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12... Los impares son 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13... Van uno sí y uno no.

Ejemplo 1

¿El 14 es par o impar?

Acaba en 4. Es **par**.

El doble y la mitad

Definición: doble

El **doble** de un número es ese número dos veces. Es sumar el número consigo mismo.

El doble de 4 es 4 + 4 = 8. El doble de 10 es 20.

Definición: mitad

La **mitad** es repartir en dos partes iguales. Es lo contrario del doble.

La mitad de 8 es 4, porque 4 + 4 = 8. La mitad de 10 es 5.

Cómo se hace: hallar la mitad

1. Piensa: ¿qué número más él mismo da mi número?
2. Ese número es la mitad.
3. Comprueba sumándolo dos veces.

Ejemplo 2

¿Cuál es el doble de 7?

7 + 7 = 14. El doble de 7 es **14**.

Ejemplo 3

Tengo 12 galletas y las reparto entre dos amigos a partes iguales. ¿Cuántas recibe cada uno?

La mitad de 12 es 6, porque 6 + 6 = 12. Cada amigo recibe **6 galletas**.

Observación

Un número impar no tiene mitad exacta con números enteros. Por ejemplo, 7 no se puede repartir en dos partes iguales sin que sobre uno.

¡Atención!

No mires la primera cifra. El 20 es par porque acaba en 0, aunque empiece por 2. El

29 es impar porque acaba en 9.

No confundas doble y mitad: el doble es más grande y la mitad es más pequeña.

El doble y la mitad en la vida diaria

Cómo se hace: repartir a partes iguales

1. Cuenta cuántos objetos hay en total.
2. Pon uno para cada persona y repite hasta acabar.
3. Si no sobra ninguno, cuenta cuántos tiene cada una: es la mitad.
4. Comprueba sumando lo que tiene cada persona.

Ejemplo 4

Hay 18 pegatinas para dos hermanos. ¿Cuántas recibe cada uno?

Buscamos la mitad de 18. Pensamos: 9 + 9 = 18. Cada hermano recibe **9 pegatinas**. Comprobamos: 9 + 9 = 18.

Ejemplo 5

¿Es el 31 par o impar? ¿Y el 40?

Miramos la última cifra. El 31 acaba en 1, así que es **impar**. El 40 acaba en 0, así que es **par**.

Ejemplo 6

Lucas tiene 7 coches. Su amigo tiene el doble. ¿Cuántos coches tiene su amigo?

Calculamos el doble de 7: 7 + 7 = 14. Su amigo tiene **14 coches**.

Dobles que ayudan a calcular

Propiedad: los dobles

Los dobles son sumas de un número consigo mismo: 1 + 1 = 2, 2 + 2 = 4, 3 + 3 = 6, 4 + 4 = 8 y 5 + 5 = 10. Los dobles siempre son números pares. Si sabes los dobles, puedes hallar la mitad al revés: la mitad de 8 es 4, porque el doble de 4 es 8.

Observación

Los números pares terminan siempre en 0, 2, 4, 6 u 8. Los impares terminan en 1, 3, 5, 7 o 9. La mitad de un número par es un número entero. La mitad de un impar no se puede hacer con objetos enteros: siempre sobra uno.

¡Atención! errores frecuentes

- Mirar la primera cifra para saber si un número es par: se mira la última.
- Confundir doble y mitad: el doble es más grande y la mitad es más pequeña.
- Repartir sin que las partes sean iguales: comprueba siempre sumando.
- Pensar que el 0 no es par: el 0 es un número par.

¿Sabías que...?

Hace mucho tiempo, los matemáticos de Grecia ya estudiaban los números pares e impares. Decían que los pares eran «números de pareja» y los impares «números solitarios», porque siempre les sobra uno.

El consejo de Otto

Aprende los dobles de 1 a 10: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 y 20. Para hallar la mitad, piensa en el doble al revés. La mitad de 16: ¿qué número más él mismo da 16? El 8.