Soluciones - Pares, impares, doble y mitad

Curso: 1 Primaria

Solución del ejercicio 1

a. Contamos los puntos de uno en uno: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Respuesta: hay 6 puntos.
b. Juntamos los puntos de dos en dos y contamos las parejas: $2 + 2 + 2 = 6$, son 3 parejas. Respuesta: 3 parejas.
c. Todos los puntos tienen pareja, no sobra ninguno. Respuesta: no sobra ninguno, así que el 6 es par.

Solución del ejercicio 2

a. Contamos los puntos uno a uno: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Respuesta: hay 7 puntos.
b. Formamos parejas: $2 + 2 + 2 = 6$ puntos en 3 parejas, y queda 1 punto. Respuesta: 3 parejas.
c. $7 - 6 = 1$, así que sobra 1 punto sin pareja. Respuesta: sobra 1 punto, el 7 es impar.

Solución del ejercicio 3

a. Miramos la cifra de las unidades: es 8, que está en la lista de los pares. Respuesta: 8 es par.
b. La cifra de las unidades es 3, de la lista de los impares. Respuesta: 13 es impar.
c. La cifra de las unidades es 0, que cuenta como par. Respuesta: 20 es par.
d. La cifra de las unidades es 5. Respuesta: 25 es impar.
e. La cifra de las unidades es 6. Respuesta: 36 es par.

Solución del ejercicio 4

a. Empezamos en 0 y saltamos de dos en dos: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12. Respuesta: esos son los pares.
b. Empezamos en 1 y saltamos de dos en dos: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13. Respuesta: esos son los impares.
c. 29 acaba en 9, que es una cifra impar. Respuesta: 29 es impar.
d. Después del 18 va el 19, que es impar, y luego el 20, que acaba en 0. Respuesta: el 20.

Solución del ejercicio 5

a. El doble es el número dos veces: 3 + 3 = 6. Respuesta: el doble de 3 es 6.
b. Sumamos 5 consigo mismo: 5 + 5 = 10. Respuesta: el doble de 5 es 10.
c. Sumamos 8 + 8. Podemos pensar 8 + 2 = 10 y 10 + 6 = 16. Respuesta: el doble de 8 es 16.
d. Sumamos 10 + 10: una decena más otra decena son 2 decenas. Respuesta: el doble de 10 es 20.

Solución del ejercicio 6

a. 3 + 3 = 6, así que la mitad de 6 es 3.
b. 5 + 5 = 10, así que la mitad de 10 es 5.
c. 7 + 7 = 14, así que la mitad de 14 es 7.
d. 10 + 10 = 20, así que la mitad de 20 es 10.

Solución del ejercicio 7

a. Repartir entre dos a partes iguales es buscar la mitad. ¿Qué número más él mismo da 12? 6 + 6 = 12. Respuesta: cada uno recibe 6 galletas.
b. 12 acaba en 2, que es una cifra par, así que se pueden hacer parejas sin que sobre ninguna galleta: 6 parejas. Respuesta: sí, 12 es par.
c. Cada uno se come 2: 2 + 2 = 4 galletas. Quedan 12 − 4 = 8. Respuesta: quedan 8 galletas.
d. Ana recibe 6 y Pablo 6: 6 + 6 = 12, justo las galletas que había. Respuesta: el reparto está bien.

Solución del ejercicio 8

a. Cada par tiene 2 zapatos. Dos pares: 2 + 2 = 4. Respuesta: 4 zapatos.
b. Contamos de dos en dos, un salto por cada par: 2, 4, 6, 8, 10. Respuesta: 10 zapatos.
c. Había 10 zapatos y se pierde 1: 10 − 1 = 9. Respuesta: quedan 9 zapatos.
d. 9 acaba en 9, cifra impar: al hacer parejas salen 4 pares y sobra 1. Respuesta: 9 es impar, un zapato se queda sin pareja.

Solución del ejercicio 9

a. Cada pareja tiene 2 calcetines. Buscamos la mitad de 14: 7 + 7 = 14. Respuesta: hay 7 parejas.
b. 14 acaba en 4, que es cifra par. Respuesta: 14 es par.

c. Se pierde uno: 14 − 1 = 13. Respuesta: quedan 13 calcetines.
d. 13 acaba en 3 y es impar: se forman 6 parejas (12 calcetines) y sobra 1. Respuesta: no, un calcetín se queda sin pareja.

Solución del ejercicio 10

a. 15 acaba en 5, cifra impar. Respuesta: 15 es impar.
b. Contamos de dos en dos sin pasarnos de 15: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, son 7 saltos. Respuesta: 7 parejas.
c. Las 7 parejas tienen 14 niños y 15 − 14 = 1. Respuesta: 1 niño se queda sin pareja.
d. 15 + 1 = 16, que acaba en 6 y es par: 8 parejas, porque 8 + 8 = 16. Respuesta: 16 niños, y sí se pueden hacer parejas.

Solución del ejercicio 11

a. El doble de 8 es 8 + 8 = 16. Respuesta: Daniel tiene 16 cromos.
b. Juntamos los cromos de los dos: 8 + 16 = 24. Respuesta: tienen 24 cromos.
c. Daniel tiene 16 y Marta 8: 16 − 8 = 8. Es lógico: el doble de 8 es 8 más 8. Respuesta: 8 cromos más.
d. 16 acaba en 6, cifra par. El doble de un número siempre es par. Respuesta: es par.

Solución del ejercicio 12

a. La mitad de 12 es el número que sumado consigo mismo da 12: 6 + 6 = 12. Respuesta: Daniel se come 6 trozos.
b. Daniel 6 y Elena 1: 6 + 1 = 7. Respuesta: se han comido 7 trozos.
c. Había 12 trozos y se han comido 7: 12 − 7 = 5. Respuesta: quedan 5 trozos.
d. La mitad de la pizza son 6 trozos y quedan 5; 5 es menor que 6. Respuesta: quedan menos de la mitad.

Solución del ejercicio 13

a. Cada asiento lleva 2 niños: 2 + 2 + 2 = 6. Respuesta: caben 6 niños.
b. Contamos de dos en dos, un salto por asiento: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18. Respuesta: caben 18 niños.
c. Van 15 niños y caben 18; 15 es menor que 18. Respuesta: sí, caben todos y sobran 3 plazas.
d. 15 es impar: 7 parejas son 14 niños (7 + 7 = 14) y queda 1. Respuesta: 7 asientos completos y 1 niño solo en el octavo asiento.

Solución del ejercicio 14

a. 17 acaba en 7, cifra impar. Respuesta: Pablo vive en una casa impar.
b. 18 acaba en 8, cifra par. Respuesta: su amiga vive en una casa par.
c. Los pares están en un lado y los impares en el otro; 17 es impar y 18 es par. Respuesta: no, viven en lados distintos de la calle.
d. Los pares van de dos en dos: 18 + 2 = 20. Respuesta: el 20.

Solución del ejercicio 15

a. Tienen un número par Ana (6) y Carla (12).
b. Tienen un número impar Biel (9) y Dani (5).
c. 6 + 6 = 12 cromos.
d. 6 + 6 = 12, así que la mitad de 12 es 6 cromos.
e. 6 + 9 + 12 + 5 = 32 cromos.
f. Sí, sobra 1 cromo, porque 9 es impar: 4 parejas y 1 suelto.

Solución del ejercicio 16

a. Repartir 18 entre dos es buscar la mitad: 9 + 9 = 18. Respuesta: cada una recibe 9 caramelos.
b. La mitad de 20: 10 + 10 = 20. Respuesta: regala 10 globos.
c. Tenía 20 y regala 10: 20 − 10 = 10. Respuesta: le quedan 10 globos.
d. 10 acaba en 0, que es cifra par. Respuesta: es par.
e. 19 acaba en 9 y es impar: si hace dos montones iguales de 9 (9 + 9 = 18), sobra 1 globo. Respuesta: no podría.

Solución del ejercicio 17

a. El doble de 8: 8 + 8 = 16. Respuesta: 16 zapatillas.
b. Cada par son 2 zapatillas: 2 + 2 + 2 = 6. Respuesta: se venden 6 zapatillas.
c. Había 8 pares y se venden 3: 8 − 3 = 5. Respuesta: quedan 5 pares.
d. Quedaban 5 pares y llegan 4: 5 + 4 = 9. Respuesta: hay 9 pares (18 zapatillas).
e. Las zapatillas siempre entran y salen de dos en dos, así que nunca sobra una suelta: el número es el doble de los pares. Respuesta: sí, siempre es par.

Solución del ejercicio 18

a. Cada barca lleva 2 niños: el doble de 10 es 10 + 10 = 20. Respuesta: caben 20 niños.
b. 13 acaba en 3, cifra impar. Respuesta: 13 es impar.

c. Formamos parejas: 6 parejas son 12 niños y queda 1. Las 6 parejas ocupan 6 barcas y el niño solo otra: 6 + 1 = 7. Respuesta: 7 barcas.
d. 13 − 12 = 1. Respuesta: irá 1 niño solo.
e. Con 1 niño más serían 13 + 1 = 14, que es par: 7 parejas exactas. Respuesta: hace falta 1 niño más.

Solución del ejercicio 19

a. El doble de 6: 6 + 6 = 12. Respuesta: 12 huevos.
b. La mitad de 10: 5 + 5 = 10. Respuesta: 5 tazas de harina.
c. Tiene 10 huevos y necesita 12; 10 es menor que 12. Respuesta: no le llegan.
d. Restamos: 12 − 10 = 2. Respuesta: le faltan 2 huevos.
e. 12 acaba en 2 y es par: se pueden poner en parejas, 6 + 6 = 12, sin que sobre ninguno. Respuesta: es par, 6 parejas.

Solución del ejercicio 20

a. Buscamos el número que sumado consigo mismo da 18: 9 + 9 = 18. Respuesta: soy el 9.
b. Si mi mitad es 7, soy 7 + 7 = 14. Respuesta: soy el 14.
c. Entre 15 y 19 los pares son 16 y 18. La mitad de 18 es 9, porque 9 + 9 = 18. Respuesta: soy el 18.
d. 7 es impar. Su doble es 7 + 7 = 14, que acaba en 4 y es par. Respuesta: se cumple, el doble es par.