# Apuntes - Números hasta el 99

Curso: 1 Primaria

Hola, soy Otto el búho. Hoy vamos a contar muy lejos: hasta el 99. Contamos de uno en uno: después del 9 viene el 10 y después del 19 viene el 20.

**Actividad de introducción: la caja de las pinzas**

Coge 30 pinzas de la ropa. Cuenta de diez en diez y haz tres montones. Ahora coge 5 pinzas más y déjalas sueltas. Tienes 3 montones de 10 y 5 sueltas: 3 decenas y 5 unidades. Es el número 35. Con montones de diez cuentas rápido sin equivocarte. Así se forman todos los números hasta el 99, y además aprenderás a compararlos y a ordenarlos.

## Decenas y unidades

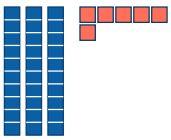
**Definición: decena**

Diez unidades forman una **decena**. Una decena es un grupo de 10.

**Definición: unidad**

Una **unidad** es un objeto suelto. En 36 hay 3 decenas y 6 unidades.

La cifra de la izquierda son las decenas. La cifra de la derecha son las unidades.



Las barras azules son decenas. Los cubos rojos son unidades. Aquí hay 3 barras y 6 cubos: 30 + 6 = 36.

## Cómo se leen

**Regla: nombres de los números**

Las decenas tienen nombre: diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta y noventa.

Del 31 al 99 usamos «y»: treinta y uno, cuarenta y cinco, noventa y nueve.

**Ejemplo 1**

**¿Cuántas decenas y unidades tiene el 47?**

Tiene 4 decenas y 7 unidades, porque 40 + 7 = 47.

## Comparar y ordenar números

**Definición: signos de comparar**

Comparamos con los signos **<** (menor que), **>** (mayor que) e **=** (igual). La boca del signo se abre hacia el número más grande.

**Cómo se hace: comparar números**

1. Mira las decenas de los dos números.
2. Si una decena es mayor, ese número es mayor.
3. Si las decenas son iguales, mira las unidades.

**Ejemplo 2**

**Compara 58 y 63.**

El 5 es menor que el 6. Por tanto, 58 < 63.

**Ejemplo 3**

**Compara 74 y 79.**

Las decenas son iguales: 7 y 7. Miramos las unidades: 4 es menor que 9. Por tanto, 74 < 79.

**Propiedad: ordenar**

Ordenar de menor a mayor es poner primero el más pequeño. Ejemplo: 12, 25, 48, 90.

En la recta numérica los números más a la derecha son más grandes.




**¡Atención!**

No confundas el 16 con el 61. Las cifras son las mismas, pero el valor es distinto: 16 es 1 decena y 6 unidades, y 61 es 6 decenas y 1 unidad.

Otro error es pensar que 9 es mayor que 10. El 10 tiene una decena y el 9 no.

## Formar números con decenas y unidades

**Cómo se hace: escribir un número**

1. Cuenta los grupos de diez: son las decenas.
2. Cuenta lo que queda suelto: son las unidades.
3. Escribe primero las decenas y después las unidades.
4. Léelo en voz alta con su nombre.

**Ejemplo 4**

**Daniela tiene 6 montones de 10 cromos y 4 cromos sueltos. ¿Cuántos cromos tiene?**

Contamos las decenas: 6 montones de 10 son 60. Sumamos los sueltos: 60 + 4 = 64. Tiene **64 cromos**.

**Ejemplo 5**

**Escribe el número que tiene 8 decenas y 3 unidades.**

Las decenas valen 80 y las unidades valen 3. Se calcula 80 + 3 = 83. Es el número **83**.

**Ejemplo 6**

**Compara 87 y 78.**

Las decenas son distintas: 8 y 7. Como 8 es mayor que 7, tenemos 87 > 78. Las mismas cifras no dan el mismo número si cambian de lugar.

## Sumar y restar una decena

**Propiedad: sumar 10**

Cuando sumamos 10 a un número, solo cambia la cifra de las decenas: sube una. Por ejemplo, 34 + 10 = 44. Cuando restamos 10, la cifra de las decenas baja una: 34 − 10 = 24. Las unidades no cambian.

**Observación**

Las cifras que se escriben son 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Con solo diez cifras podemos escribir todos los números. El valor de una cifra depende del lugar donde está: en 52 la cifra 5 vale 50 y la cifra 2 vale 2.

**¡Atención! errores frecuentes**

- Escribir 4 + 7 en lugar de 47: las decenas van a la izquierda y las unidades a la derecha.
- Decir que 9 es mayor que 10 porque la cifra 9 es la más grande.
- Mirar solo las unidades al comparar: primero hay que mirar las decenas.
- Olvidar que después del 39 va el 40 y después del 59 va el 60.

**¿Sabías que...?**

Contamos de diez en diez porque tenemos diez dedos en las manos. Hace miles de años, las personas contaban con los dedos y con piedrecitas. Nuestro sistema de numeración llegó a Europa gracias a los matemáticos árabes y se usa hoy en todo el mundo.

**El consejo de Otto**

Cuenta de diez en diez para ir rápido: 10, 20, 30, 40... Si tienes 3 barras y 4 cubos, di «treinta y cuatro». ¡Practica contando los lápices de tu casa o los escalones de tu portal!