Ejercicios - Números hasta el 99

Curso: 1 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Cuenta las pelotas *(Sección Aplicación)*

Cuenta las pelotas de la imagen de diez en diez y luego las que sobran. Escribe el número.



a. ¿Cuántas pelotas hay en la primera fila?
b. ¿Cuántas pelotas hay en total?
c. ¿Cuántas decenas y cuántas unidades hay?

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Barras y cubos *(Sección Aplicación)*

Las barras azules son decenas y los cubos rojos son unidades. Mira el dibujo y escribe el número.



a. ¿Cuántas barras (decenas) hay?
b. ¿Cuántos cubos (unidades) hay?
c. ¿Qué número se forma? Suma 30 + 6.

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Escribe el número *(Sección Aplicación)*

Escribe el número que forman las decenas y las unidades.

a. 4 decenas y 7 unidades.
b. 6 decenas y 2 unidades.
c. 9 decenas y 9 unidades.
d. 5 decenas y 0 unidades.
e. 1 decena y 8 unidades.

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Descompón el número *(Sección Aplicación)*

Escribe cuántas decenas y cuántas unidades tiene cada número.

a. 58
b. 73
c. 40
d. 91
e. 26

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Cómo se lee *(Sección Aplicación)*

Lee en voz alta estos números y escríbelos con letras.

a. 31
b. 45
c. 60
d. 72
e. 99

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Compara con los signos *(Sección Aplicación)*

Escribe el signo que falta: < (menor que), > (mayor que) o = (igual). Primero mira las decenas y, si son iguales, mira las unidades.

a. 34 ... 43
b. 58 ... 52
c. 70 ... 70
d. 19 ... 91
e. 65 ... 68

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – Ordena los números *(Sección Entrenamiento)*

Ordena los números de menor a mayor. Recuerda que el número con menos decenas es el menor.

a. 34, 18, 52, 9
b. 77, 71, 85, 60
c. 45, 54, 40, 59
d. 12, 21, 11, 22

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – Anterior y siguiente *(Sección Entrenamiento)*

El número anterior es el que va justo antes y el siguiente es el que va justo después. Escríbelos.

a. El anterior de 39.
b. El siguiente de 39.
c. El anterior de 80.
d. El siguiente de 59.
e. El número que está entre 47 y 49.

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Cuenta de diez en diez *(Sección Entrenamiento)*

Cuenta de diez en diez para completar los huecos. Cada salto suma una decena.

a. 10, 20, 30, ___, 50
b. 35, 45, ___, 65, 75
c. 90, 80, ___, 60, 50
d. 7, 17, 27, ___, 47

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – El autobús del colegio *(Sección Entrenamiento)*

En el autobús de la excursión viajan 24 niños. Hay 2 decenas de niños y algunos más sentados detrás.

a. ¿Cuántas decenas y unidades tiene el número 24?
b. En la parada suben 10 niños más. ¿Cuántos niños hay ahora?
c. Después bajan 4 niños. ¿Cuántos quedan?
d. ¿Cuántas decenas y unidades tiene el resultado?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Las cajas de lápices *(Sección Entrenamiento)*

En una papelería hay cajas con 10 lápices cada una. Marta tiene 4 cajas llenas y 7 lápices sueltos.

a. ¿Cuántos lápices hay en las 4 cajas? Cuenta de diez en diez.
b. ¿Cuántos lápices tiene en total?
c. Compra otra caja. ¿Cuántos lápices tiene ahora?
d. ¿Cuántas decenas y unidades tiene el número final?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Los cromos de Carlos *(Sección Entrenamiento)*

Carlos colecciona cromos de futbolistas. Tiene 3 montones de 10 cromos y 5 cromos sueltos. Su amigo Pablo tiene 2 montones de 10 y 9 sueltos.

a. ¿Cuántos cromos tiene Carlos?
b. ¿Cuántos cromos tiene Pablo?
c. ¿Quién tiene más? Compara con el signo.
d. ¿Cuántos cromos más tiene ese niño?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Los escalones del portal *(Sección Entrenamiento)*

En el edificio de Elena hay 45 escalones. Elena sube de diez en diez porque cuenta de forma rápida.

a. ¿Cuántas decenas tiene el 45?
b. Sube 3 tramos de 10 escalones. ¿Cuántos escalones ha subido?
c. ¿Cuántos escalones le quedan?
d. Si el edificio de Pablo tiene 51 escalones, ¿cuál tiene más escalones?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Recta numérica *(Sección Entrenamiento)*

En esta recta los números crecen hacia la derecha. Un salto va de un número al siguiente.

a. Empieza en el 56 y avanza 3 saltos. ¿Dónde llegas?
b. Empieza en el 70 y retrocede 4 saltos. ¿Dónde llegas?
c. ¿Qué número está a la derecha del 29?
d. ¿Qué número está a la izquierda del 61?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la biblioteca del cole *(Sección Problemas)*

En la biblioteca del colegio cuentan los libros que han leído las cuatro clases de primero durante el trimestre. La profesora lo apunta en la tabla y los niños hacen preguntas sobre los números.

Clase	Libros
Primero A	28
Primero B	35
Primero C	23

Clase	Libros
Primero D	40

a. ¿Qué clase leyó más libros?
b. ¿Qué clase leyó menos libros?
c. Ordena los cuatro números de menor a mayor.
d. ¿Cuántas decenas y unidades tiene el número de Primero B?
e. ¿Cuántos libros más que Primero C leyó Primero B? Resta 35 − 23.
f. Reflexiona: ¿es 28 mayor o menor que 35? Explica cómo lo sabes mirando las decenas.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: la fruta del mercado *(Sección Problemas)*

En un puesto del mercado hay cajas de 10 naranjas. Hay 5 cajas llenas y una caja con 8 naranjas. En otro puesto hay 6 cajas llenas y una caja con 3 naranjas.

a. ¿Cuántas naranjas hay en el primer puesto?
b. ¿Cuántas naranjas hay en el segundo puesto?
c. ¿Qué puesto tiene más naranjas? Escribe la comparación con un signo.
d. ¿Cuántas naranjas más tiene?
e. Reflexiona: si el primer puesto compra una caja más de 10 naranjas, ¿tendrá más o menos que el segundo?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: los cromos del recreo *(Sección Problemas)*

En el recreo, Irene, Hugo y Lola cambian cromos. Irene tiene 47, Hugo tiene 52 y Lola tiene 39. Hugo regala 10 cromos a Lola.

a. ¿Quién tiene más cromos antes de regalar?
b. ¿Cuántos cromos tiene Lola después de recibir 10? Suma 39 + 10.
c. ¿Cuántos cromos tiene Hugo después de regalar 10? Resta 52 − 10.
d. Ordena a los tres niños de menos a más cromos, después del regalo.
e. Reflexiona: ¿qué cifra cambia al sumar o restar 10 a un número de dos cifras? Explica con tus palabras.

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la excursión *(Sección Problemas)*

Los alumnos de los dos grupos de primero van de excursión a la granja. En el autocar A viajan 31 niños y en el autocar B viajan 27 niños.

a. ¿En qué autocar viajan más niños?
b. ¿Cuántos niños más? Resta 31 − 27.

c. ¿Cuántos niños hay en total? Suma 31 + 27.
d. Si llegan 10 niños más al autocar B, ¿cuántos hay ahora? Suma 27 + 10.
e. Reflexiona: con esos 10 niños más, ¿qué autocar tiene más niños ahora? Compara con un signo.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: la huerta *(Sección Problemas)*

En la huerta del colegio hay 4 filas de 10 tomateras y una fila de 6 tomateras. En el otro lado hay 3 filas de 10 lechugas y una fila de 9 lechugas.

a. ¿Cuántas tomateras hay? Suma 40 + 6.
b. ¿Cuántas lechugas hay? Suma 30 + 9.
c. ¿Hay más tomateras o más lechugas? Compara con un signo.
d. ¿Cuántas plantas hay en total? Suma 46 + 39.
e. Reflexiona: ¿las tomateras tienen más decenas que las lechugas? ¿Cuántas más?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: adivina el número *(Sección Para ir más allá)*

Otto el búho ha pensado un número de dos cifras. Descúbrelo con las pistas.

a. Tiene 5 decenas y 6 unidades. ¿Qué número es?
b. Es el número que está entre el 64 y el 66.
c. Tiene 3 decenas y su cifra de las unidades es el doble de 4. ¿Qué número es?
d. Pista difícil: el número tiene 7 decenas y es mayor que 77 pero menor que 79.