Ejercicios - Monedas y billetes: el euro

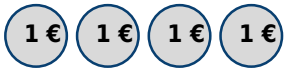
Curso: 1 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Cuenta las monedas de un euro *(Sección Aplicación)*

Mira las monedas y cuéntalas de una en una. Cada moneda vale 1 euro.



a. ¿Cuántas monedas hay?
b. ¿Cuánto dinero hay en total?
c. Si añadimos otra moneda de 1 €, ¿cuánto dinero hay ahora?

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Monedas de 2 euros y de 1 euro *(Sección Aplicación)*

Empieza por la moneda que más vale y suma poco a poco.



a. ¿Cuántas monedas de 2 € hay?
b. ¿Cuánto vale todo? Suma 2 + 2 + 1.
c. ¿Cuánto dinero faltaría para tener 10 €?

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Cuenta los billetes *(Sección Aplicación)*

Los billetes valen más que las monedas. Mira los billetes y calcula.



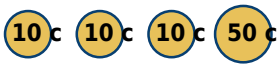
a. ¿Cuánto valen los dos billetes de 5 €?
b. ¿Cuánto vale todo el dinero? Suma 10 + 10.
c. ¿Cuántas monedas de 1 € valen lo mismo que un billete de 5 €?

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Céntimos y euros *(Sección Aplicación)*

Los céntimos son partes pequeñas del euro. 100 céntimos son 1 euro. Mira las

monedas de céntimos.



a. ¿Cuántos céntimos hay en las tres monedas de 10 c? Suma 10 + 10 + 10.
b. ¿Cuántas monedas de 50 c necesitas para tener 1 €?
c. ¿Cuántas monedas de 10 c necesitas para tener 1 €? Cuenta de diez en diez hasta 100.

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Cambia monedas *(Sección Aplicación)*

Piensa en equivalencias entre monedas y billetes y completa.

a. Un billete de 5 € vale lo mismo que ___ monedas de 1 €.
b. Dos monedas de 2 € valen lo mismo que ___ euros.
c. Una moneda de 2 € vale lo mismo que ___ monedas de 1 €.
d. Un billete de 10 € vale lo mismo que ___ billetes de 5 €.

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Qué vale más *(Sección Aplicación)*

No te fijes en el tamaño de la moneda, sino en lo que vale. Escribe cuál vale más.

a. Una moneda de 1 € o una de 50 c.
b. Una moneda de 10 c o un billete de 10 €.
c. Un billete de 5 € o 2 monedas de 2 €.
d. Una moneda de 2 € o un billete de 5 €.

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – La papelería *(Sección Entrenamiento)*

Marta va a la papelería del barrio a comprar material para el cole. Mira la tabla de precios.

Objeto	Precio
Cuaderno	3 €
Lápiz	1 €
Goma	2 €

a. ¿Cuánto cuestan el cuaderno y el lápiz juntos?
b. ¿Cuánto cuestan el lápiz y la goma?
c. ¿Cuánto cuestan los tres objetos? Suma 3 + 1 + 2.
d. Marta paga con un billete de 10 €. ¿Cuánto le devuelven por los tres objetos?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – En la panadería *(Sección Entrenamiento)*

Lucas compra una barra de pan que cuesta 1 € y un bizcocho que cuesta 3 €. Paga con un billete de 5 €.

a. ¿Cuánto cuesta el pan?
b. ¿Cuánto cuestan el pan y el bizcocho juntos?
c. ¿Cuánto dinero le devuelven? Resta $5 - 4$.
d. Si compra 2 barras de pan, ¿cuánto paga? Suma $1 + 1$.

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – Dar la vuelta *(Sección Entrenamiento)*

Cuando pagas con más dinero del que cuesta algo, te devuelven la diferencia. Calcula la vuelta con una resta.

a. Un helado cuesta 2 € y pagas con 5 €. ¿Cuánto te devuelven?
b. Una revista cuesta 4 € y pagas con 10 €. ¿Cuánto te devuelven?
c. Una pelota cuesta 6 € y pagas con 10 €. ¿Cuánto te devuelven?
d. Un pan cuesta 1 € y pagas con 2 €. ¿Cuánto te devuelven?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – La juguetería *(Sección Entrenamiento)*

En una juguetería, un coche de juguete cuesta 4 € y una pelota cuesta 3 €. Marta tiene un billete de 10 €.

a. ¿Cuánto cuestan el coche y la pelota juntos?
b. ¿Cuánto dinero le sobra a Marta?
c. ¿Puede comprar también un puzle de 4 €? Compara lo que le sobra con 4.
d. Si compra solo el coche, ¿cuánto le devuelven?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – La hucha *(Sección Entrenamiento)*

Álvaro tiene una hucha. Cada semana mete 2 €. Al empezar tiene 1 €.

a. ¿Cuánto tiene después de 1 semana? Suma $1 + 2$.
b. ¿Cuánto tiene después de 2 semanas?
c. ¿Cuánto tiene después de 3 semanas?
d. Quiere comprar un libro de 8 €. ¿Cuánto le falta después de las 3 semanas?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – El recreo *(Sección Entrenamiento)*

En la cafetería del cole, un bocadillo cuesta 3 € y un zumo cuesta 1 €. Sara compra un bocadillo y un zumo. Dani compra solo un zumo.

a. ¿Cuánto paga Sara?
b. ¿Cuánto paga Dani?
c. ¿Cuánto pagan los dos juntos?
d. ¿Quién gasta más dinero y cuánto más?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – En el mercado *(Sección Entrenamiento)*

En un puesto de fruta, un kilo de manzanas cuesta 2 € y un kilo de plátanos cuesta 3 €. La madre de Pablo compra un kilo de cada fruta y paga con un billete de 10 €.

a. ¿Cuánto cuestan las manzanas?
b. ¿Cuánto cuesta todo?
c. ¿Cuánto le devuelven?
d. Si compra 2 kilos de manzanas, ¿cuánto paga? Suma 2 + 2.

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Entradas de cine *(Sección Entrenamiento)*

Una entrada de cine para niños cuesta 5 €. Irene va con su hermano, así que compran 2 entradas.

a. ¿Cuánto cuestan las 2 entradas? Suma 5 + 5.
b. Pagan con 2 billetes de 10 €. ¿Cuánto dinero dan en total?
c. ¿Cuánto les devuelven?
d. Si compran palomitas por 3 €, ¿cuánto gastan en total?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: el kiosco del cole *(Sección Problemas)*

En el patio del colegio hay un kiosco los viernes. Elena y Pablo miran la lista de precios y quieren hacer su compra con el dinero de la semana. Elena tiene 10 €. Pablo tiene un billete de 5 € y dos monedas de 2 €.

Producto	Precio
Bocadillo	3 €
Zumo	1 €
Fruta	2 €

Producto	Precio
Bizcocho	4 €

a. ¿Cuánto dinero tiene Pablo en total? Suma 5 + 2 + 2.
b. Elena compra un bocadillo y un zumo. ¿Cuánto paga?
c. ¿Cuánto dinero le sobra a Elena?
d. Pablo compra un bizcocho y una fruta. ¿Cuánto paga?
e. ¿Quién se queda con más dinero? Compara.
f. Reflexiona: ¿pueden comprar entre los dos los cuatro productos? Explica por qué.

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: la hucha de la familia *(Sección Problemas)*

Cada mes, la familia de Nuria ahorra para ir al zoo. La primera semana mete 3 €. La segunda semana mete 2 €. La tercera semana mete 4 €. Su abuela le regala 1 € más.

a. ¿Cuánto hay después de la primera y la segunda semana? Suma 3 + 2.
b. ¿Cuánto hay después de la tercera semana? Suma 5 + 4.
c. ¿Cuánto hay después del regalo de la abuela?
d. El zoo cuesta 12 € por persona. ¿Cuánto falta?
e. Reflexiona: ¿qué semana mete más dinero? ¿Y qué semana menos?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la fiesta de cumpleaños *(Sección Problemas)*

Para su cumpleaños, Carlos compra globos que cuestan 2 € la bolsa, una tarta que cuesta 6 € y velas que cuestan 1 €. Paga con 10 €.

a. ¿Cuánto cuestan la tarta y las velas juntas?
b. ¿Cuánto cuestan los globos, la tarta y las velas? Suma 2 + 6 + 1.
c. ¿Cuánto le devuelven?
d. Carlos compra otra bolsa de globos. ¿Cuánto cuestan 2 bolsas?
e. Reflexiona: ¿le llegan los 10 € para comprar todo y una segunda bolsa de globos?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la excursión *(Sección Problemas)*

Los alumnos de primero van de excursión. Cada niño lleva 5 € para el autobús y 3 € para la comida.

a. ¿Cuánto lleva cada niño en total? Suma 5 + 3.
b. Ana paga el autobús. ¿Cuánto le queda de los 8 €?
c. Leo se compra una botella de agua de 2 €. ¿Cuánto le queda de los 8 €?
d. Mia pierde la moneda de 2 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora?
e. Reflexiona: ¿quién tiene más dinero ahora, Ana o Leo? Explica cómo lo sabes.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el mercadillo *(Sección Problemas)*

En un mercadillo solidario, Sofía vende pulseras a 2 € y marcapáginas a 1 €. Hoy ha vendido 3 pulseras y 4 marcapáginas.

a. ¿Cuánto dinero ha ganado con las 3 pulseras? Suma 2 + 2 + 2.
b. ¿Cuánto dinero ha ganado con los 4 marcapáginas?
c. ¿Cuánto dinero ha ganado en total?
d. Si el viernes gana 5 € más, ¿cuánto tiene en total?
e. Reflexiona: ¿ha ganado más con las pulseras o con los marcapáginas? Explícalo.

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: paga con monedas *(Sección Para ir más allá)*

Otto el búho quiere pagar 5 € usando solo monedas de 1 € y de 2 €. Ayúdale con las combinaciones.

a. Paga 5 € con monedas de 1 € solamente. ¿Cuántas monedas usa?
b. Paga 5 € con monedas de 2 € y de 1 €, usando 2 monedas de 2 €. ¿Cuántas monedas de 1 € necesita?
c. ¿Cuántas monedas usa en total en esa combinación?
d. Pista difícil: ¿cuál de las dos formas usa menos monedas?