Apuntes - Comparar longitud, peso y capacidad

Curso: 1 Primaria

Hola, soy Otto el búho. En la vida comparamos muchas cosas: lo largo, lo pesado y lo que cabe dentro.

Actividad de introducción: mide tu mesa

Coge un lápiz y mide la mesa de tu habitación colocando el lápiz una vez tras otra. Cuenta los lápices y apunta el número. Ahora mide con un palmo: coloca la mano abierta una vez tras otra. ¿Sale el mismo número? No, porque el lápiz y el palmo no miden igual. Para comparar dos cosas hay que medirlas con la misma unidad. Hoy aprenderás a comparar lo largo, lo pesado y lo que cabe dentro de un recipiente.

Longitud: largo y corto

Definición: longitud

La **longitud** dice cuánto de largo es algo. Un lápiz nuevo es **más largo** que un lápiz gastado. El lápiz gastado es **más corto**.

Regla: mismo punto de salida

Para comparar longitudes, ponemos los objetos en el mismo punto de salida.



La tira B es más larga que la tira A.

Peso: pesado y ligero

Definición: peso

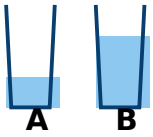
El **peso** dice cuánto pesa algo. Un elefante pesa más que un ratón. Una pluma es más ligera que una piedra.

Para comparar pesos usamos una balanza. El lado que baja es el más pesado.

Capacidad: cuánto cabe

Definición: capacidad

La **capacidad** dice cuánto líquido cabe en un recipiente. Una garrafa tiene más capacidad que un vaso.



El vaso B tiene más agua que el vaso A.

Medir con unidades que inventamos

Definición: unidad no convencional

Podemos medir con clips, pasos, palmos o cubitos. Se llaman **unidades no convencionales**.



Esta tira mide 6 clips. Contamos los clips de uno en uno.

Regla: comparar con números

Si medimos con la misma unidad, podemos comparar con números. Para saber cuánto más, restamos.

Cómo se hace: comparar dos medidas

1. Mide los dos objetos con la misma unidad.
2. Escribe los dos números.
3. Compara: el mayor número es el más largo (o el más pesado).
4. Resta para saber cuánto más.

Ejemplo 1

Una cinta mide 9 clips y otra mide 7 clips. ¿Cuál es más larga?

La primera, porque 9 es mayor que 7. Y $9 - 7 = 2$: es 2 clips más larga.

Ejemplo 2

¿Qué pesa más, una sandía o una fresa?

La sandía pesa más.

Ejemplo 3

La mesa de Ana mide 9 palmos y la de Luis mide 6 palmos. ¿Cuánto más

larga es la de Ana?

9 − 6 = 3. La mesa de Ana mide **3 palmos más**.

¡Atención!

No empieces a medir en puntos distintos. Los dos objetos deben salir de la misma línea.

Lo grande no siempre pesa más: un globo grande pesa muy poco.

Los palmos de cada persona son distintos. Usad la misma mano para comparar.

Comparar con números

Propiedad: igual, más y menos

Si dos objetos miden el mismo número de unidades, miden lo mismo y son iguales. Si uno mide más unidades, es más largo. Para saber cuánto más, restamos el número menor al mayor. Esto también sirve con el peso y con la capacidad.

Ejemplo 4

La cinta de Eva mide 11 clips y la de Pau mide 7 clips. ¿Cuál es más larga y cuántos clips más mide?

Comparamos 11 y 7. El 11 es mayor, así que la cinta de Eva es más larga. Restamos 11 − 7 = 4. Mide **4 clips más**.

Ejemplo 5

En una jarra caben 6 vasos y en otra caben 9 vasos. Si las llenamos las dos, ¿cuántos vasos de agua hay?

Juntamos las dos capacidades: 6 + 9 = 15. Hay **15 vasos** de agua.

Ejemplo 6

Un paquete pesa 8 cubitos y otro pesa 8 cubitos. ¿Qué lado de la balanza baja?

Los dos pesan lo mismo, porque 8 es igual que 8. Ningún lado baja: la balanza queda **recta**.

Medir bien

Cómo se hace: medir con una unidad

1. Elige una unidad: clips, pasos, palmos o cubitos.
2. Coloca el primer clip al principio del objeto, sin dejar huecos.
3. Pon los demás uno detrás de otro, sin montarlos.
4. Cuenta cuántos hay y escribe el número con su unidad: 6 clips.

Observación

Una persona adulta da pasos más largos que un niño. Por eso medir con pasos, con palmos o con pies no da el mismo número para todos. Más adelante aprenderás las unidades que usan todos, como el metro, el kilo y el litro.

¡Atención! errores frecuentes

- Dejar huecos entre las unidades o montarlas unas sobre otras.
- Pensar que lo más grande pesa siempre más: un globo es grande y pesa poco.
- Comparar dos medidas hechas con unidades distintas.
- Olvidar poner la unidad: no es 7, son 7 clips.

¿Sabías que...?

Hace mucho tiempo, las personas medían con partes del cuerpo: el pie, el palmo, el codo y el paso. Como cada persona es distinta, hubo que inventar el metro, que es igual para todos y sirve en todo el mundo.

El consejo de Otto

Usa palabras para comparar: *más largo, más corto, más pesado, más ligero, más lleno, más vacío*. Si dos cosas son iguales, decimos que miden o pesan *lo mismo*.