Ejercicios - Comparar longitud, peso y capacidad

Curso: 1 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Más largo, más corto *(Sección Aplicación)*

Para comparar longitudes, las tiras salen de la misma línea. Mira las tres tiras y contesta. Cada cuadradito mide una unidad.

A 
B 
C 

a. ¿Qué tira es la más larga?
b. ¿Qué tira es la más corta?
c. ¿Cuántas unidades mide la tira A?
d. ¿Cuántas unidades más mide la tira A que la tira B?

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Mide con clips *(Sección Aplicación)*

Marcos mide tres cintas con clips. Cada cuadradito es un clip. Cuenta los clips de cada cinta.

R 
V 
A 

a. ¿Cuántos clips mide la cinta roja?
b. ¿Cuántos clips mide la cinta verde?
c. ¿Cuántos clips mide la cinta azul?
d. ¿Cuál es la cinta más larga?

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – ¿Qué pesa más? *(Sección Aplicación)*

Piensa en cada pareja de objetos y escribe cuál pesa más.

a. Un elefante o un ratón.
b. Una pluma o una piedra.

c. Una sandía o una fresa.
d. Un coche o una bicicleta.

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – ¿Cuánto cabe? *(Sección Aplicación)*

La capacidad dice cuánto líquido cabe en un recipiente. Mira cuántos vasos caben en cada recipiente.

Recipiente	Vasos que caben
Botella	4
Jarra	6
Garrafa	10

a. ¿Qué recipiente tiene más capacidad?
b. ¿Cuál tiene menos capacidad?
c. ¿Cuántos vasos más que la botella caben en la garrafa?
d. ¿Cuántos vasos caben entre la jarra y la botella juntas?

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Ordena de menor a mayor *(Sección Aplicación)*

Mide con cubitos. Un lápiz mide 5 cubitos, un bolígrafo mide 9 cubitos y una goma mide 3 cubitos.

a. ¿Cuál es el objeto más corto?
b. ¿Cuál es el objeto más largo?
c. Ordena los tres de más corto a más largo.
d. ¿Cuántos cubitos más que la goma mide el lápiz?

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Palmos de mesa *(Sección Aplicación)*

Ana mide su mesa con palmos y obtiene 9 palmos. Luis mide la suya con los mismos palmos y obtiene 6.

a. ¿Qué mesa es más larga?
b. ¿Cuántos palmos más mide la mesa de Ana?
c. Si Luis alarga su mesa 3 palmos, ¿cuántos palmos mide ahora?
d. ¿Quedan igual de largas las dos mesas ahora?

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – El patio del colegio *(Sección Entrenamiento)*

Para medir el patio, Nuria camina contando pasos. De pared a pared hay 14 pasos. El pasillo mide 9 pasos.

a. ¿Qué mide más, el patio o el pasillo?
b. ¿Cuántos pasos más mide el patio?
c. Nuria camina 5 pasos del patio. ¿Cuántos pasos le quedan?
d. ¿Se puede medir el patio con palmos? ¿Saldría el mismo número?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La tienda de telas *(Sección Entrenamiento)*

En una tienda de telas hay una cinta roja de 8 palmos y una cinta azul de 5 palmos. Julia quiere comprar las dos.

a. ¿Cuál es la cinta más larga?
b. ¿Cuántos palmos más mide?
c. ¿Cuántos palmos miden las dos cintas juntas?
d. Julia corta 3 palmos de la roja. ¿Cuántos palmos quedan?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – El jardín con regadera *(Sección Entrenamiento)*

Teo riega las flores del jardín. La regadera pequeña tiene capacidad para 8 vasos y la regadera grande para 12 vasos.

a. ¿Qué regadera tiene más capacidad?
b. ¿Cuántos vasos más caben en la grande?
c. Teo llena la pequeña dos veces. ¿Cuántos vasos de agua echa? Suma 8 + 8.
d. ¿Echa más agua con la grande llena una vez o con la pequeña llena dos veces?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – Saltos largos *(Sección Entrenamiento)*

En el patio hacen un concurso de salto de longitud. Pedro salta 6 pies, Lucía salta 8 pies y Alba salta 5 pies.

a. ¿Quién salta más lejos?
b. ¿Quién salta menos?
c. ¿Cuántos pies más que Alba salta Lucía?
d. Ordena a los tres niños del que más salta al que menos salta.

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – La receta de la tarta *(Sección Entrenamiento)*

Para hacer una tarta, Irene echa 4 tazas de harina y 2 tazas de leche. Una taza grande

tiene más capacidad que una taza pequeña.

a. ¿Cuántas tazas echa en total?
b. ¿Cuántas tazas de harina más que de leche echa?
c. Añade 1 taza de leche. ¿Cuántas tazas de leche hay ahora?
d. ¿Cuántas tazas hay ahora entre harina y leche?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – En el supermercado *(Sección Entrenamiento)*

En una cesta hay 3 botellas de agua. Cada botella tiene capacidad para 5 vasos. Juan lleva también un paquete de arroz que pesa más que una botella vacía.

a. ¿Cuántos vasos caben en 2 botellas? Suma 5 + 5.
b. ¿Cuántos vasos caben en las 3 botellas? Suma 5 + 5 + 5.
c. Si se beben 4 vasos, ¿cuántos vasos de agua quedan en las 3 botellas llenas?
d. ¿Qué pesa más, la cesta con las botellas llenas o vacías?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – Torres de bloques *(Sección Entrenamiento)*

Con bloques del mismo tamaño, Hugo construye una torre de 7 bloques, Sara una de 10 y Leo una de 4.

a. ¿Qué torre es la más alta?
b. ¿Qué torre es la más baja?
c. ¿Cuántos bloques más que Leo usa Sara?
d. Si Hugo añade 3 bloques, ¿cuántos bloques mide su torre ahora y cómo es comparada con la de Sara?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – La balanza de la frutería *(Sección Entrenamiento)*

En una frutería hay una balanza. En un plato hay 5 manzanas y en el otro plato hay 8 ciruelas. Las manzanas y las ciruelas pesan lo mismo cada una.

a. ¿Qué plato baja más?
b. ¿Cuántas piezas más tiene ese plato?
c. Se quitan 3 ciruelas. ¿Cuántas ciruelas quedan?
d. Ahora, ¿cómo quedan los dos platos de la balanza?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: medimos con bloques *(Sección Problemas)*

En clase de Plástica, cuatro niños se miden con bloques de colores. Cada uno se pone

de pie junto a una pared y los demás cuentan cuántos bloques del mismo tamaño caben hasta la cabeza. La profesora apunta los resultados en una tabla.

Niño	Altura en bloques
Ana	12
Biel	9
Carla	15
Dani	7

a. ¿Quién es el niño más alto?
b. ¿Quién es el niño más bajo?
c. ¿Cuántos bloques más que Dani mide Carla?
d. ¿Cuántos bloques miden juntos Ana y Biel?
e. Ordena a los cuatro niños del más bajo al más alto.
f. Reflexiona: ¿por qué es importante usar bloques del mismo tamaño para medir?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: llenar la piscina *(Sección Problemas)*

En el patio hay una piscina hinchable pequeña. Mateo la llena con un cubo que tiene capacidad para 3 vasos. Hace 4 viajes con el cubo lleno.

a. ¿Cuántos vasos echa en 2 viajes? Suma 3 + 3.
b. ¿Cuántos vasos echa en 4 viajes? Suma 3 + 3 + 3 + 3.
c. La piscina necesita 15 vasos para llenarse. ¿Cuántos vasos le faltan?
d. ¿Cuántos viajes más de cubo hacen falta para llenarla?
e. Reflexiona: si usara un cubo con capacidad para 5 vasos, ¿necesitaría más o menos viajes? Explica por qué.

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la carrera de bolsas *(Sección Problemas)*

En la fiesta del colegio hay una carrera. El recorrido del grupo A mide 20 pasos. El del grupo B mide 14 pasos. Los niños del grupo A ya han avanzado 9 pasos y los del grupo B han avanzado 6 pasos.

a. ¿Qué recorrido es más largo?
b. ¿Cuántos pasos más mide?
c. ¿Cuántos pasos le faltan al grupo A? Resta 20 − 9.
d. ¿Cuántos pasos le faltan al grupo B? Resta 14 − 6.
e. Reflexiona: ¿qué grupo está más cerca de la meta? Explica cómo lo sabes.

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la compra pesada *(Sección Problemas)*

Alicia ayuda a su padre con la compra. Una bolsa lleva 6 manzanas y otra lleva 9 peras. Cada fruta pesa lo mismo, un «cubito». También compran un melón que pesa 5 cubitos.

a. ¿Qué bolsa pesa más?
b. ¿Cuántos cubitos pesan las dos bolsas juntas?
c. ¿Cuántos cubitos pesan las dos bolsas y el melón? Suma 15 + 5.
d. Alicia lleva la bolsa de manzanas y su padre lleva todo lo demás. ¿Cuántos cubitos lleva su padre? Resta 20 − 6.
e. Reflexiona: ¿es justo que Alicia lleve la bolsa que menos pesa? Explícalo.

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el jardín de lombrices *(Sección Problemas)*

En el huerto del cole, Bea mide tres lombrices con trocitos de lana de un dedo de largo cada uno. La lombriz negra mide 7 trocitos, la rosa mide 10 y la marrón mide 4. Las mete en cajas de arena con distintas capacidades.

a. ¿Qué lombriz es la más larga?
b. ¿Cuántos trocitos más que la marrón mide la rosa?
c. ¿Cuántos trocitos miden las tres lombrices juntas? Suma 7 + 10 + 4.
d. Si pone las tres en fila, una detrás de otra, ¿llegan a 20 trocitos?
e. Reflexiona: una caja tiene capacidad para 3 vasos de arena y otra para 8 vasos. ¿Cuál elegirías para las tres lombrices y por qué?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: comparar sin medir *(Sección Para ir más allá)*

Otto el búho te propone una adivinanza sobre cosas que miden y pesan. Contesta con ayuda de las pistas.

a. La cinta A es más larga que la B y la B es más larga que la C. ¿Cuál es la más corta?
b. Un globo grande pesa menos que una piedra pequeña. ¿Pesa menos o más lo grande?
c. Una jarra tiene 6 vasos y una botella tiene 6 vasos. ¿Cuál tiene más capacidad?
d. Un lápiz mide 8 clips y otro mide 8 clips. ¿Qué podemos decir de los dos lápices?