Ejercicios - Figuras planas

Curso: 1 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Reconoce las figuras *(Sección Aplicación)*

Mira las cuatro figuras de la fila y escribe cómo se llama cada una: círculo, cuadrado, triángulo o rectángulo.



a. Primera figura.
b. Segunda figura.
c. Tercera figura.
d. Cuarta figura.

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – Cuenta los lados *(Sección Aplicación)*

Un lado es una línea recta del borde de una figura. Cuenta los lados de cada figura con el dedo.

a. Un triángulo.
b. Un cuadrado.
c. Un rectángulo.
d. Un círculo.

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Cuenta las esquinas *(Sección Aplicación)*

Una esquina es el sitio donde se juntan dos lados. Cuenta las esquinas de cada figura.

a. El triángulo.
b. El cuadrado.
c. El rectángulo.
d. El círculo.

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – La tabla de las figuras *(Sección Aplicación)*

Esta tabla dice cuántos lados y cuántas esquinas tiene cada figura. Léela y contesta.

Figura	Lados	Esquinas
Triángulo	3	3
Cuadrado	4	4
Rectángulo	4	4
Círculo	0	0

a. ¿Qué figura tiene menos lados, sin contar el círculo?
b. ¿Qué figuras tienen 4 lados?
c. ¿Cuántos lados tienen juntos el triángulo y el cuadrado?
d. ¿Qué figura tiene el mismo número de lados que de esquinas y es redonda?

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Figuras en los objetos *(Sección Aplicación)*

Muchos objetos tienen forma de figura plana. Escribe la figura de cada objeto.

a. Una moneda.
b. La pizarra de la clase.
c. Una señal de ceda el paso.
d. Una baldosa del suelo.
e. Un plato.

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Cuadrado o rectángulo *(Sección Aplicación)*

En el cuadrado todos los lados son iguales. En el rectángulo hay dos lados largos y dos cortos. Escribe «cuadrado» o «rectángulo».

a. Una ventana con 4 lados: dos largos y dos cortos.
b. Un pañuelo con 4 lados iguales.
c. Una puerta alta y estrecha.
d. Una galleta con 4 lados iguales.

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – Una casita con figuras *(Sección Entrenamiento)*

Daniel dibuja una casita. Para la pared usa un cuadrado, para el tejado un triángulo, para la puerta un rectángulo y para la ventana un círculo.

a. ¿Cuántas figuras usa en total?
b. ¿Cuántos lados tiene el tejado?
c. ¿Cuántos lados tienen la pared y la puerta juntas?
d. Si dibuja 2 casitas iguales, ¿cuántos triángulos usa?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – Las baldosas del suelo *(Sección Entrenamiento)*

En el patio del colegio hay baldosas cuadradas y baldosas rectangulares. En una fila hay 6 cuadradas y 4 rectangulares.

a. ¿Cuántas baldosas hay en la fila?
b. ¿Cuántas baldosas cuadradas más que rectangulares hay?
c. Se rompen 2 baldosas cuadradas. ¿Cuántas cuadradas quedan?
d. ¿Cuántos lados tiene una baldosa cuadrada?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – El mural de la clase *(Sección Entrenamiento)*

Para un mural, los alumnos pegan 5 círculos rojos, 3 triángulos azules y 4 cuadrados amarillos.

a. ¿Cuántas figuras hay pegadas?
b. ¿Qué figura hay más veces?
c. ¿Cuántas figuras con esquinas hay? Cuenta triángulos y cuadrados.
d. Los alumnos pegan 2 círculos más. ¿Cuántos círculos hay ahora?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – La pizzería *(Sección Entrenamiento)*

En una pizzería, una pizza redonda se corta en 8 trozos con forma de triángulo. Una familia se come 5 trozos.

a. ¿Qué forma tiene la pizza entera?
b. ¿Qué forma tiene cada trozo?
c. ¿Cuántos trozos quedan?
d. ¿Cuántos lados tiene un trozo de pizza?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Banderines de fiesta *(Sección Entrenamiento)*

Para la fiesta del colegio, Carla cuelga banderines triangulares. Pone 7 rojos y 5 azules en una cuerda.

a. ¿Cuántos banderines cuelga?
b. ¿Cuántos lados tienen 2 banderines? Suma 3 + 3.
c. ¿Cuántas esquinas tienen 3 banderines? Suma 3 + 3 + 3.
d. Se cae un banderín rojo. ¿Cuántos banderines rojos quedan?

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Las señales de la calle *(Sección Entrenamiento)*

En una calle hay 3 señales redondas, 2 señales triangulares y 4 señales cuadradas.

a. ¿Cuántas señales hay en total?
b. ¿Cuántas señales tienen esquinas?
c. ¿Qué figura tienen las señales de ceda el paso?
d. ¿Hay más señales redondas o más cuadradas? ¿Cuántas más?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – El tren de figuras *(Sección Entrenamiento)*

Un tren de juguete tiene 4 vagones. Cada vagón es un rectángulo con 2 ruedas redondas.

a. ¿Cuántos vagones hay?
b. ¿Cuántas ruedas tiene un vagón?
c. ¿Cuántas ruedas tienen 4 vagones? Suma 2 + 2 + 2 + 2.
d. ¿Cuántas esquinas tienen 2 vagones? Suma 4 + 4.

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – El puzle de madera *(Sección Entrenamiento)*

Un puzle tiene 3 piezas triangulares, 2 piezas cuadradas y 1 pieza rectangular. Lucas ya ha colocado 2 triángulos y 1 cuadrado.

a. ¿Cuántas piezas tiene el puzle?
b. ¿Cuántas piezas ha colocado ya?
c. ¿Cuántas piezas le faltan?
d. ¿Qué figuras le faltan por colocar?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la caja de figuras *(Sección Problemas)*

En la clase de primero hay una caja con figuras de goma. La profesora pide a Alicia que las cuente y las apunte en una tabla. Después los niños las sacan para hacer dibujos sobre la mesa.

Figura	Cuántas hay
Círculo	6
Cuadrado	4
Triángulo	5
Rectángulo	3

a. ¿Cuántas figuras hay en total?
b. ¿Cuántas figuras tienen esquinas?
c. ¿Cuántos círculos más que rectángulos hay?
d. Los niños usan 2 triángulos y 1 cuadrado para un barco. ¿Cuántas figuras de cada clase quedan?
e. ¿Cuántos lados tienen todos los cuadrados juntos? Suma 4 + 4 + 4 + 4.
f. Reflexiona: ¿por qué los círculos no tienen lados ni esquinas?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: el robot de cartón *(Sección Problemas)*

Marina construye un robot con cartulina. La cabeza es un cuadrado, el cuerpo es un rectángulo, los brazos son 2 rectángulos pequeños, las piernas son 2 rectángulos y los ojos son 2 círculos. Encima de la cabeza pone un triángulo de sombrero.

a. ¿Cuántos rectángulos usa en total?
b. ¿Cuántos círculos usa?
c. ¿Cuántas figuras tiene el robot entero?
d. Marina hace un segundo robot igual. ¿Cuántos triángulos usa en total?
e. Reflexiona: ¿cuántas esquinas tiene la cabeza del robot? ¿Y el sombrero?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: la bandera del equipo *(Sección Problemas)*

Para la fiesta de deportes, los alumnos hacen una bandera con figuras. La bandera tiene 3 filas. En cada fila hay 2 cuadrados rojos y 2 triángulos amarillos.

a. ¿Cuántas figuras hay en una fila?
b. ¿Cuántos cuadrados hay en las 3 filas? Suma 2 + 2 + 2.
c. ¿Cuántos triángulos hay en las 3 filas? Suma 2 + 2 + 2.
d. ¿Cuántas figuras tiene la bandera en total?
e. Reflexiona: si quitamos una fila, ¿cuántas figuras quedan?

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: la tienda de ventanas *(Sección Problemas)*

En una tienda hay ventanas de formas distintas: 5 rectangulares, 3 cuadradas y 2 redondas. Un cliente compra 2 rectangulares y 1 redonda.

a. ¿Cuántas ventanas hay antes de comprar?
b. ¿Cuántas ventanas compra el cliente?
c. ¿Cuántas ventanas quedan en la tienda?
d. ¿Cuántas ventanas con esquinas quedan?
e. Reflexiona: ¿por qué una ventana redonda no tiene esquinas?

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el parque de figuras *(Sección Problemas)*

En un parque hay un camino hecho con baldosas. Hay 8 baldosas cuadradas grises y 6 baldosas rectangulares rojas. Un niño pisa solo las cuadradas y otro solo las rojas.

a. ¿Cuántas baldosas hay en el camino?
b. ¿Cuántas baldosas pisa el primer niño?
c. ¿Cuántas baldosas pisa el segundo?
d. ¿Cuántas baldosas más pisa el primero que el segundo?
e. Reflexiona: si añaden 3 baldosas redondas, ¿cuántas baldosas con esquinas hay?

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: adivina la figura *(Sección Para ir más allá)*

Otto el búho piensa en una figura y da pistas. Descubre cuál es.

a. Tiene 3 lados y 3 esquinas.
b. No tiene lados ni esquinas.
c. Tiene 4 lados iguales.
d. Tiene 4 lados, dos largos y dos cortos.
e. Pista difícil: tiene un lado más que el triángulo y todos sus lados son iguales.