Ejercicios - Cuerpos geométricos

Curso: 1 Primaria · 20

Se debe mostrar el desarrollo de cada ejercicio.

Ejercicio 1

Ejercicio 1 – Reconoce el cuerpo *(Sección Aplicación)*

Los cuerpos geométricos ocupan espacio y se pueden coger con la mano. Lee cada objeto y escribe si es un cubo, una esfera, un cilindro o un cono.

a. Un dado de parchís.
b. Un balón de fútbol.
c. Una lata de tomate.
d. Un gorro de cumpleaños.
e. Una caja de pañuelos con todas las caras cuadradas.

Ejercicio 2

Ejercicio 2 – ¿Rueda o no rueda? *(Sección Aplicación)*

Piensa en lo que pasa si empujas cada objeto sobre una mesa. Contesta «rueda» o «no rueda».

a. Una canica.
b. Un dado.
c. Una lata tumbada de lado.
d. Un cucurucho de helado vacío.

Ejercicio 3

Ejercicio 3 – Cuenta las caras planas *(Sección Aplicación)*

Una cara plana es una parte lisa y recta de un cuerpo. Contesta cuántas caras planas tiene cada cuerpo.

a. El cubo.
b. La esfera.
c. El cilindro.
d. El cono.

Ejercicio 4

Ejercicio 4 – Mira la tabla de cuerpos *(Sección Aplicación)*

Observa la tabla y contesta a las preguntas.

Cuerpo	Caras planas	¿Rueda?
Cubo	6	No
Esfera	0	Sí
Cilindro	2	Sí
Cono	1	Sí

a. ¿Qué cuerpo tiene más caras planas?
b. ¿Qué cuerpo no tiene ninguna cara plana?
c. ¿Cuántos cuerpos de la tabla ruedan?
d. ¿Cuántas caras planas tienen juntos el cilindro y el cono?

Ejercicio 5

Ejercicio 5 – Une cada objeto con su cuerpo *(Sección Aplicación)*

Piensa en cada objeto de la vida diaria y escribe qué cuerpo es.

a. Una naranja.
b. Un rollo de papel de cocina.
c. Un cubito de hielo cuadrado.
d. Un sombrero de mago puntiagudo.
e. Una pelota de tenis.

Ejercicio 6

Ejercicio 6 – Cuerpo o figura plana *(Sección Aplicación)*

Un cuerpo ocupa espacio. Una figura plana es solo un dibujo. Escribe «cuerpo» o «figura plana».

a. Un dado.
b. Un círculo dibujado en el cuaderno.
c. Una naranja.
d. Un cuadrado dibujado en un papel.

Ejercicio 7

Ejercicio 7 – La juguetería del barrio *(Sección Entrenamiento)*

En una juguetería hay una caja con piezas de madera: 4 cubos, 3 cilindros, 2 conos y 5 esferas. Marta las ordena sobre la mesa.

a. ¿Cuántas piezas hay en total?
b. ¿Cuántas piezas ruedan?
c. ¿Cuántas piezas no ruedan?
d. ¿Hay más esferas o más cubos? ¿Cuántas más?

Ejercicio 8

Ejercicio 8 – La caja de los bloques *(Sección Entrenamiento)*

En clase, Pablo construye una torre con 6 cubos y 3 cilindros. Quiere ponerlos todos uno encima de otro.

a. ¿Cuántos bloques usa en total?
b. Pablo añade 2 cubos más. ¿Cuántos bloques tiene ahora?
c. ¿Puede apilar esferas sin que se caigan? ¿Por qué?

Ejercicio 9

Ejercicio 9 – En el mercado *(Sección Entrenamiento)*

En el puesto de fruta de un mercado hay 7 naranjas, 4 sandías y 3 melones. Todas las frutas tienen forma de esfera. Al lado hay 5 latas de tomate.

a. ¿Cuántas frutas esféricas hay?
b. ¿Qué forma tienen las latas de tomate?
c. ¿Hay más frutas o más latas? ¿Cuántas más?
d. Si se llevan 4 naranjas, ¿cuántas naranjas quedan?

Ejercicio 10

Ejercicio 10 – La fiesta de cumpleaños *(Sección Entrenamiento)*

Para el cumpleaños de Lucía hay 6 gorros de fiesta en forma de cono, 8 globos redondos y 2 cajas de regalo en forma de cubo.

a. ¿Qué cuerpo tienen los gorros? ¿Y los globos?
b. ¿Cuántos objetos hay en la fiesta?
c. Se pinchan 3 globos. ¿Cuántos quedan?
d. ¿Cuántas caras planas tienen las dos cajas, si cada cubo tiene 6?

Ejercicio 11

Ejercicio 11 – Helados de verano *(Sección Entrenamiento)*

En una heladería hay 5 cucuruchos y cada uno lleva una bola de helado. Los cucuruchos son conos y las bolas son esferas.

a. ¿Cuántas bolas hay en total?
b. ¿Cuántas piezas hay entre cucuruchos y bolas?
c. Se venden 2 helados. ¿Cuántos cucuruchos quedan?
d. ¿Qué cuerpo rueda mejor: el cucurucho o la bola? Explica tu respuesta.

Ejercicio 12

Ejercicio 12 – Mi habitación *(Sección Entrenamiento)*

Ana mira los objetos de su habitación: 1 balón, 2 dados, 3 latas de colores para guardar lápices y 1 gorro de payaso.

a. Escribe el cuerpo de cada objeto.
b. ¿Cuántos objetos son cilindros?
c. ¿Cuántos objetos hay en total?
d. ¿Cuántos objetos tienen solo caras planas?

Ejercicio 13

Ejercicio 13 – En el parque *(Sección Entrenamiento)*

En el parque hay una fuente con forma de cilindro, 4 bolas de piedra y 3 bancos con forma de caja. Tomás cuenta las bolas de piedra.

a. ¿Qué cuerpo tienen las bolas de piedra?
b. ¿Cuántos objetos hay en el parque?
c. Dos niños se sientan en bancos distintos. ¿Cuántos bancos quedan libres?
d. Si una bola rueda por una cuesta, ¿rodaría también un banco con forma de caja?

Ejercicio 14

Ejercicio 14 – Cuerpos en la cocina *(Sección Entrenamiento)*

En la cocina de Luis hay 4 latas de atún, 2 naranjas y 3 cajas de galletas con forma de cubo. Su madre guarda las latas y las cajas en un armario.

a. ¿Qué cuerpo tienen las latas?
b. ¿Cuántos cuerpos hay en la cocina?
c. ¿Cuántos de ellos se apilan bien, es decir, latas y cajas?
d. ¿Por qué las naranjas se guardan en un frutero y no en una pila?

Ejercicio 15

Ejercicio 15 – Problema: la tienda de regalos *(Sección Problemas)*

En una tienda de regalos hay muchos objetos en el escaparate. Sofía los ha contado y ha apuntado el resultado en una tabla. El dueño quiere saber cuántos objetos ruedan para colocarlos en un estante con borde.

Cuerpo	Cuántos hay
Cubo (cajas)	8
Cilindro (tubos)	6
Cono (gorros)	4

Cuerpo	Cuántos hay
Esfera (bolas)	7

a. ¿Cuántos objetos hay en total?
b. ¿Cuántos objetos ruedan?
c. ¿Cuántos no ruedan?
d. ¿Cuántas esferas más que conos hay?
e. Si el dueño vende 5 bolas, ¿cuántas bolas quedan?
f. Reflexiona: ¿por qué es buena idea poner las cajas abajo y las bolas en un cesto?

Ejercicio 16

Ejercicio 16 – Problema: el castillo de bloques *(Sección Problemas)*

En la clase de Plástica, Nora y Hugo construyen un castillo. Nora pone 5 cubos para el muro y 2 cilindros para las torres. Hugo pone 3 conos para los tejados y 4 esferas como piedras de adorno.

a. ¿Cuántas piezas usa Nora?
b. ¿Cuántas piezas usa Hugo?
c. ¿Cuántas piezas tiene el castillo en total?
d. Se caen las 4 esferas. ¿Cuántas piezas quedan en el castillo?
e. Reflexiona: ¿qué cuerpo pondrías encima de un cilindro para hacer un tejado de torre? ¿Por qué?

Ejercicio 17

Ejercicio 17 – Problema: guardar la compra *(Sección Problemas)*

Mario ayuda a guardar la compra. Hay 9 latas, 6 naranjas, 4 cajas de cereales con forma de cubo y 1 balón olvidado. Quiere hacer dos montones: uno con las cosas que ruedan y otro con las que no ruedan.

a. ¿Qué cuerpo tienen las latas y qué cuerpo tienen las naranjas?
b. ¿Cuántos objetos ruedan?
c. ¿Cuántos objetos no ruedan?
d. ¿Cuántos objetos hay en total?
e. Reflexiona: ¿el balón va en el montón de los que ruedan? Explica por qué.

Ejercicio 18

Ejercicio 18 – Problema: las pegatinas de los cubos *(Sección Problemas)*

En un colegio hacen cubos de cartón. Cada cubo tiene 6 caras planas y se pega una pegatina en cada cara. Hoy han hecho 3 cubos por la mañana y 2 cubos por la tarde.

a. ¿Cuántos cubos han hecho en total?
b. ¿Cuántas caras tienen 2 cubos? Suma 6 + 6.

c. ¿Cuántas caras tienen los 3 cubos de la mañana? Suma 6 + 6 + 6.
d. ¿Cuántas pegatinas necesitan para los 5 cubos?
e. Reflexiona: si solo tuvieran 20 pegatinas, ¿les llegarían? ¿Cuántas faltan?

Ejercicio 19

Ejercicio 19 – Problema: el mercadillo de juguetes *(Sección Problemas)*

En un mercadillo, Irene vende 12 pelotas, 9 dados, 7 peonzas con forma de cono y 5 tubos de pompas con forma de cilindro. A mediodía ha vendido 6 pelotas y 4 dados.

a. ¿Qué cuerpo tienen las pelotas y qué cuerpo tienen los dados?
b. ¿Cuántas pelotas quedan?
c. ¿Cuántos dados quedan?
d. ¿Cuántos juguetes de forma de cono y de cilindro hay juntos?
e. Reflexiona: ¿quedan más pelotas o más dados? Explica cómo lo sabes.

Ejercicio 20

Ejercicio 20 – Reto: adivina el cuerpo *(Sección Para ir más allá)*

Otto el búho esconde un cuerpo dentro de una bolsa y da pistas. Descubre el cuerpo de cada pista.

a. Tiene 6 caras planas y todas son cuadradas.
b. No tiene caras planas y rueda en todas las direcciones.
c. Tiene 2 caras planas redondas y una parte curva.
d. Tiene 1 cara plana redonda y una punta.
e. Pista difícil: tiene 1 cara plana más que el cono y rueda. ¿Cuál es?