Klassenarbeit - Dezimalzahlen

Klasse: Klasse 6 · Dauer: 45 Minuten · /20

Name:	Datum:	**Note: /20**

Aufgabe	1	2	3	4	5	Gesamt
Punkte	4	3	4	5	4	**20**
Note						

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 1 – Stellenwerte und Runden

Gegeben ist die Zahl $48{,}3752$.

a) Welchen Wert hat die 7?
b) Runde auf Zehntel.
c) Runde auf Hundertstel.
d) Schreibe $0{,}38$ als Summe aus Zehnteln und Hundertsteln.

Aufgabe 2 (3 BE/Punkte)

Aufgabe 2 – Vergleichen und Ordnen

Ordne die Zahlen der Größe nach, beginne mit der kleinsten:
$0{,}7;\ 0{,}07;\ 0{,}699;\ 0{,}71;\ 0{,}7001$.

a) Schreibe die Reihenfolge mit dem Zeichen $<$ auf.
b) Welche der anderen Zahlen liegt am nächsten an $0{,}7$?

Aufgabe 3 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 3 – Bruch und Dezimalzahl

Wandle um.

a) $\frac{3}{5}$ in eine Dezimalzahl
b) $\frac{9}{25}$ in eine Dezimalzahl
c) $0{,}35$ in einen gekürzten Bruch
d) $\frac{5}{6}$ in eine Dezimalzahl (zwei Stellen runden)

Aufgabe 4 (5 BE/Punkte)

Aufgabe 4 – Einkauf und Einheiten

Fatma kauft im Laden ein: Äpfel für $2{,}35$ €, Reis für $1{,}89$ € und Saft für $1{,}29$ €. Sie hat 6

€ dabei. Das Stück Käse wiegt $0{,}75$ kg.

a) Ordne die drei Preise von billig nach teuer.
b) Runde jeden Preis auf ganze Euro und schätze, ob 6 € reichen.
c) Wie viele Gramm wiegt der Käse?

Aufgabe 5 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 5 – Problem: Der Hochsprung

Beim Hochsprung springen fünf Kinder diese Höhen: Alina $1{,}12$ m, Ben $1{,}2$ m, Cem $1{,}09$ m, Dilara $1{,}105$ m, Emil $1{,}21$ m.

a) Stelle die Rangliste auf.
b) Gib alle Höhen in Zentimetern an.
c) Runde alle Höhen auf Zehntelmeter. Welche Kinder haben dann denselben Wert?
d) Um wie viele Zentimeter ist Emil höher gesprungen als Cem?