Lösungen zur Klassenarbeit - Zahlen bis 1000

Klasse: Klasse 3 · Dauer: 40 Minuten · /20

Lösung zu Aufgabe 1 (4 BE/Punkte)

a) 7 Hunderter, 0 Zehner, 5 Einer.
b) 705 = 700 + 5.
c) 705 = siebenhundertfünf.
d) 8 H 3 Z = 830.
Erklärung: Die Null an der Zehnerstelle zeigt, dass kein Zehner vorkommt; sie darf nicht weggelassen werden. Bei d) fehlen die Einer, deshalb steht dort eine 0.
Bewertung: 4 Punkte, je 1 Punkt pro Teilaufgabe.

Lösung zu Aufgabe 2 (4 BE/Punkte)

a) Vorgänger 298, Nachfolger 300.
b) 460 und 470.
c) 400 und 500.
d) Die Mitte ist 650, denn 50 + 50 = 100.
Erklärung zu a): Der Nachfolger von 299 ist 300, weil nach 9 Einern und 9 Zehnern der nächste Hunderter kommt. Bei b) und c) suchst du die Zehnerzahl bzw. Hunderterzahl direkt vor und direkt nach 463.
Bewertung: 4 Punkte, je 1 Punkt pro Teilaufgabe.

Lösung zu Aufgabe 3 (4 BE/Punkte)

a) Hunderter gleich, Zehner 8 > 2, also 482 > 428.
b) 7 H = 700, also 700 = 700.
c) 356 < 365 < 536 < 653 (erst Hunderter, dann Zehner vergleichen).
d) Eine dreistellige Zahl darf nicht mit der Ziffer 0 beginnen. 099 ist die Zahl 99 mit zwei Stellen.
Bewertung: 4 Punkte, je 1 Punkt pro Teilaufgabe.

Lösung zu Aufgabe 4 (4 BE/Punkte)

a) Die Einerziffer ist 8, also aufrunden: 550.
b) Die Zehnerziffer ist 4, also abrunden: 500.
c) Die Zehnerziffer ist 5: Bei 5 wird aufgerundet, also 250 ≈ 300.
d) Kleinste Zahl 350 (Zehnerziffer 5 rundet auf), größte Zahl 449 (Zehnerziffer 4 rundet ab).
Bewertung: 4 Punkte, je 1 Punkt pro Teilaufgabe.

Lösung zu Aufgabe 5 (4 BE/Punkte)

a) Zwischen den Tafeln bei 400 m und 500 m.
b) 830 − 700 = 130. Es sind 130 m.
c) 700 − 460 = 240. Es sind 240 m.
d) 1000 − 830 = 170. Es fehlen 170 m.
Bewertung: 4 Punkte, je 1 Punkt pro Teilaufgabe.