Arbeitsblatt - Zahlen bis 1000

Klasse: Klasse 3 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Hunderter, Zehner, Einer

Die Stellenwerttafel zeigt dir, wie viel jede Ziffer wert ist. Schau dir die Zahlen in der Tafel an und beantworte die Fragen.

Zahl	H	Z	E
347	3	4	7
602	6	0	2
580	5	8	0
909	9	0	9

a) Lies die Tafel: Wie viele Hunderter, Zehner und Einer hat jede Zahl?
b) Schreibe jede Zahl als Summe, zum Beispiel 347 = 300 + 40 + 7.
c) Welche Zahl hat keine Zehner? Welche Zahl hat keine Einer?

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Zahlen aus Plättchen

Auf dem Tisch liegen Stellenwertplättchen: Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfel. Schreibe jeweils die Zahl.

a) 5 Hunderter, 2 Zehner und 8 Einer
b) 3 Hunderter und 9 Einer
c) 7 Hunderter und 4 Zehner
d) 10 Hunderter
e) Welche Zahl entsteht, wenn du bei 4 H 9 Z 9 E noch einen Einer dazulegst? Erkläre das Bündeln.

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Zahlwörter

Im Deutschen sprichst du die Zahlen anders, als du sie schreibst. Übe das Lesen und Schreiben von Zahlwörtern.

a) Schreibe als Zahlwort: 123, 340, 605.
b) Schreibe als Zahl: „achthundertvierundfünfzig“ und „siebenhundertneun“.
c) Warum ist „einundzwanzig“ die Zahl 21 und nicht 12?

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Auf dem Zahlenstrahl

Der Zahlenstrahl ist in Zehnerschritten eingeteilt. Die Punkte A, B und C sind markiert.



a) Welche Zahlen gehören zu A, B und C?
b) Wie viele Zehnerschritte liegen zwischen A und B?
c) Welche Zahl liegt genau in der Mitte zwischen 300 und 400?

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Vorgänger, Nachfolger und Nachbarn

Fülle die Tabelle im Kopf aus und schreibe deine Rechnungen auf.

Zahl	Vorgänger	Nachfolger	Nachbarzehner	Nachbarhunderter
499	?	?	?	?
350	?	?	?	?
708	?	?	?	?

a) Nenne Vorgänger und Nachfolger.
b) Nenne die Nachbarzehner.
c) Nenne die Nachbarhunderter.

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Mehr, weniger, gleich

Setze das richtige Zeichen: <, > oder =. Schau zuerst auf die Hunderter, dann auf die Zehner.

a) 538 □ 583
b) 670 □ 607
c) 400 + 50 + 3 □ 453
d) 9 H 1 Z □ 190
e) Ordne der Größe nach, beginne mit der kleinsten Zahl: 417, 174, 741, 471.

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Die Murmelkiste

Mia sammelt Murmeln. Sie bündelt immer zehn Murmeln in einem Säckchen und zehn Säckchen in einer Kiste. Heute hat sie 4 volle Kisten, 13 Säckchen und 8 einzelne Murmeln.

a) Wie viele Murmeln stecken in den 4 Kisten?

b) Mia bündelt die 13 Säckchen neu. Wie viele Kisten und wie viele Säckchen sind das?
c) Schreibe die Gesamtzahl der Murmeln als dreistellige Zahl.
d) Mia bekommt noch 2 Murmeln. Wie viele Murmeln hat sie dann, und wie sehen die Bündel aus?

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Der Kilometerzähler

Auf der Reise in den Urlaub liest Papa abends den Tageskilometerzähler ab. Er zeigt heute 689 km, gestern 698 km und vorgestern 596 km.

a) An welchem Tag ist die Familie am weitesten gefahren?
b) Ordne die drei Strecken der Größe nach (kleinste zuerst).
c) Wie viele Kilometer fehlen heute noch bis zur nächsten vollen Hunderterzahl?
d) Runde alle drei Strecken auf Hunderter.

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Sammelkarten ordnen

Leon hat sechs Stapel Sammelkarten. Er schreibt auf jeden Stapel die Anzahl der Karten.

Stapel	A	B	C	D	E	F
Karten	417	174	741	471	147	714

a) Welcher Stapel hat die meisten, welcher die wenigsten Karten?
b) Ordne die Stapel von klein nach groß.
c) Welcher Stapel hat ungefähr 700 Karten (gerundet auf Hunderter)? Nenne alle.
d) Wie viele Karten fehlen dem Stapel E bis 200?

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Im Fußballstadion

Zu Spielen des SC Freiburg kommen unterschiedlich viele Zuschauer. Die Zahlen stehen in der Tabelle.

Spiel	Zuschauer
gegen Köln	305
gegen Mainz	298
gegen Bremen	311
gegen Bochum	330

a) Bei welchem Spiel kamen die meisten Zuschauer?
b) Schreibe die Zahlen als Summe aus Hundertern, Zehnern und Einern.
c) Runde jede Zahl auf Zehner.
d) Bei welchen Spielen waren es gerundet auf Hunderter 300 Zuschauer?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Die Schulbücherei

In der Schulbücherei stehen Bücher in drei Regalen. Im Regal „Tiere“ stehen 4 Hunderter und 6 Zehner Bücher, im Regal „Abenteuer“ 5 Hunderter und 2 Einer, im Regal „Märchen“ nur 90.

a) Schreibe die Anzahl für jedes Regal als Zahl.
b) In welchem Regal stehen die meisten Bücher?
c) Wie viele Bücher fehlen im Regal „Märchen“ bis 100?
d) Die Bibliothekarin sagt: „Im Regal Abenteuer stehen ungefähr 500 Bücher.“ Hat sie recht? Begründe mit Runden.

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Das Sparschwein

Im Sparschwein von Familie Yilmaz stecken nur Scheine. Es sind 3 Hunderter-Scheine, 2 Zwanziger-Scheine und 6 Einer-Münzen zu je 1 €.

a) Wie viel Geld ist in jedem Teil des Sparschweins?
b) Wie viel Geld ist insgesamt im Sparschwein?
c) Wie viele Zehner-Scheine entsprechen den 2 Zwanziger-Scheinen?
d) Die Familie möchte auf 400 € kommen. Wie viel fehlt noch?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Die Zahl mit den Ziffernkarten

Tom hat die Ziffernkarten 4, 0 und 9. Er legt mit allen drei Karten dreistellige Zahlen.

a) Welche ist die größte Zahl, die Tom legen kann?
b) Welche ist die kleinste dreistellige Zahl?
c) Welche Zahlen kann Tom insgesamt legen? Beachte: Eine Zahl darf nicht mit 0 beginnen.
d) Ordne alle gefundenen Zahlen der Größe nach.

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Zahlenrätsel

Ich denke mir eine dreistellige Zahl. Hinweis 1: Die Hunderterziffer ist 4. Hinweis 2: Die Zehnerziffer ist doppelt so groß wie die Hunderterziffer. Hinweis 3: Die Einerziffer ist um 3 kleiner als die Zehnerziffer.

a) Welche Zehnerziffer folgt aus Hinweis 2?
b) Welche Einerziffer folgt aus Hinweis 3?
c) Schreibe die Zahl auf. Nenne ihre Nachbarzehner und ihre Nachbarhunderter.
d) Ich ändere Hinweis 1: Die Hunderterziffer ist jetzt 3. Welche Zahl entsteht?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Der Flohmarkt

Auf dem Flohmarkt in Hamburg sammeln die Kinder der Klasse 3b an einem Wochenende Spielzeug. Die Anzahl der Sachen, die sie verkauft haben, steht in der Tabelle. Frau Berg möchte die Zahlen für die Klassenzeitung runden.

Sache	Anzahl
Bücher	247
Puzzles	118
Stofftiere	306
Spiele	95

a) Ordne die Sachen nach der Anzahl, beginne mit der größten Zahl.
b) Runde jede Anzahl auf Zehner.
c) Runde jede Anzahl auf Hunderter.
d) Welche Anzahl ändert sich beim Runden auf Hunderter am meisten? Rechne den Unterschied aus.
e) Frau Berg schreibt „etwa 300 Bücher“. Ist das eine sinnvolle Rundung?

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Die Wanderung

Die Klasse 3c wandert auf einem Weg mit Entfernungstafeln. Alle 50 m steht eine Tafel. Die erste Tafel steht bei 0 m, die letzte bei 1000 m. Die Lehrerin hat die Tafeln bei 150 m, 400 m und 750 m markiert.



a) Wie viele Tafeln stehen insgesamt am Weg (mit der ersten und der letzten)?
b) Wie weit ist es von A nach B?
c) Zwischen welchen zwei Hunderterzahlen liegt C?
d) Die Gruppe macht Pause bei 520 m. Zwischen welchen Tafeln liegt der Rastplatz? Zu welcher Tafel ist es näher?
e) Wie viele Meter fehlen von C bis zum Ziel?

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Das Stadtfest

Beim Stadtfest zählt ein Helfer jeden Tag die Besucher. Der Veranstalter will wissen, an welchem Tag am meisten los war und wie viele Besucher es ungefähr waren.

Tag	Besucher
Montag	312

Tag	Besucher
Dienstag	298
Mittwoch	305
Donnerstag	331
Freitag	289

a) An welchem Tag kamen die meisten, an welchem die wenigsten Besucher?
b) Ordne die Tage nach der Besucherzahl, beginne mit dem kleinsten Wert.
c) Runde jede Besucherzahl auf Zehner. Welche Tage haben dann den gleichen Wert?
d) Der Veranstalter sagt: „An jedem Tag kamen etwa 300 Besucher.“ Stimmt das, wenn du auf Hunderter rundest?
e) Am Samstag werden noch 700 Besucher erwartet. Ist das mehr oder weniger als an jedem anderen Tag? Begründe mit einem Vergleich.

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Die Schatzkarte

Ein Pirat hat auf seiner Schatzkarte vier Hinweise zu einer Zahl versteckt. Die Zahl sagt dir, wie viele Schritte du vom Baum zum Schatz gehen musst. Hinweis 1: Die Zahl hat drei Ziffern. Hinweis 2: Die Hunderterziffer ist die Hälfte von 8. Hinweis 3: Die Zehnerziffer ist die Summe aus Hunderterziffer und 3. Hinweis 4: Die Zahl ist ungerade, die Einerziffer ist die größte Ziffer, die kleiner als 8 ist, und nicht 6.

a) Welche Hunderterziffer folgt aus Hinweis 2?
b) Welche Zehnerziffer folgt aus Hinweis 3?
c) Welche Einerziffer ist ungerade, kleiner als 8 und die größte, die das erfüllt?
d) Schreibe die Zahl und als Zahlwort. Wie viele Schritte sind es bis zum Schatz?

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Das Zahlenspiel im Zug

Auf einer Zugfahrt spielen Anna und Ben ein Zahlenspiel. Anna wählt eine Zahl zwischen 100 und 999. Ben darf drei Fragen stellen, die nur mit „ja“ oder „nein“ beantwortet werden. Anna denkt an die Zahl 634.

Bens Frage	Annas Antwort
Ist die Zahl größer als 500?	ja
Ist die Zahl kleiner als 700?	ja
Ist die Hunderterziffer gleich 6?	ja

a) Zeichne im Kopf einen Zahlenstrahl: Zwischen welchen beiden Hunderterzahlen liegt die Zahl nach den Fragen 1 und 2?
b) Welche Fragen kann Ben jetzt noch stellen, um die Zehnerziffer herauszufinden? Nenne zwei Beispiele.
c) Annas Zahl wird auf Zehner gerundet. Welche Zahl entsteht? Und auf Hunderter?
d) Warum reichen drei Fragen nicht immer, um die Zahl zu finden? Wie viele Zahlen

sind nach den drei Fragen noch möglich?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Alle Zahlen mit drei Ziffernkarten

Du hast drei Ziffernkarten: 1, 2 und 3. Du legst sie nebeneinander zu dreistelligen Zahlen. Jede Karte wird genau einmal benutzt.

a) Schreibe alle Zahlen auf, die du legen kannst. Gehe systematisch vor: erst alle Zahlen mit 1 vorn, dann mit 2, dann mit 3.
b) Wie viele Zahlen sind es? Wie viele hat jede Gruppe?
c) Ordne alle Zahlen der Größe nach.
d) Wie viele Zahlen wären es mit vier verschiedenen Karten 1, 2, 3, 4 und vier Ziffern? Erkläre, warum es 24 sind.