Arbeitsblatt - Schriftliche Subtraktion

Klasse: Klasse 3 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Ohne Übertrag

Rechne schriftlich. Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander und beginne bei den Einern. Bei diesen Aufgaben brauchst du keinen Übertrag.

a) 587 − 263
b) 798 − 456
c) 675 − 134
d) 849 − 305

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Übertrag bei den Einern

Bei diesen Aufgaben ist in der Einerspalte die obere Ziffer kleiner als die untere. Ergänze und übertrage 1.

a) 435 − 218
b) 562 − 347
c) 724 − 389
d) 813 − 445

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Zwei Überträge

Hier gibt es bei den Einern und bei den Zehnern einen Übertrag. Mache bei Teil a) und b) die Probe mit Plus.

a) 625 − 267
b) 742 − 358
c) 931 − 465
d) 820 − 556

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Nullen in der Mitte und am Ende

Wenn oben Nullen stehen, brauchst du oft mehrere Überträge. Gehe Spalte für Spalte vor.

a) 400 − 138
b) 703 − 458

c) 900 − 507
d) 602 − 349

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Probe mit Plus

Rechne die Minusaufgabe und prüfe dein Ergebnis mit der Umkehraufgabe.

a) 563 − 289 = ?
b) 740 − 365 = ?
c) 901 − 478 = ?

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Überschlag

Runde zuerst auf Hunderter und rechne den Überschlag. Rechne dann schriftlich und prüfe, ob das Ergebnis nah am Überschlag liegt.

a) 793 − 412
b) 856 − 289
c) 604 − 197
d) 975 − 508

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Karten tauschen

Leon sammelt Fußballkarten. Er hat 512 Karten. Auf dem Schulhof verschenkt er 178 Karten an seinen kleinen Bruder und tauscht danach 135 Karten gegen neue.

a) Wie viele Karten hat Leon nach dem Verschenken?
b) Wie viele Karten hat er, wenn er auch noch die 135 Karten wegtauscht (und nichts zurückbekommt)?
c) Wie viele Karten sind es weniger als am Anfang?
d) Mache die Probe zu Teil a).

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Im Bus

Der Bus der Linie 12 fährt vom Bahnhof los. Er hat 64 Fahrgäste. An der ersten Haltestelle steigen 28 aus und 15 ein. An der zweiten Haltestelle steigen 35 aus und 9 ein.

a) Wie viele Fahrgäste sind nach der ersten Haltestelle im Bus?
b) Wie viele Fahrgäste sind nach der zweiten Haltestelle im Bus?
c) Wie viele Fahrgäste sind insgesamt ausgestiegen?
d) Der Bus hat 80 Plätze. Wie viele Plätze sind nach der zweiten Haltestelle frei?

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Im Kino

Das Kino in Kiel hat zwei Säle. Saal 1 hat 425 Plätze, Saal 2 hat 318 Plätze. Für die Nachmittagsvorstellung sind in Saal 1 schon 267 Karten verkauft, in Saal 2 sind es 189 Karten.

a) Wie viele Plätze sind in Saal 1 noch frei?
b) Wie viele Plätze sind in Saal 2 noch frei?
c) Wie viele Plätze sind in beiden Sälen zusammen noch frei?
d) In welchem Saal sind mehr Plätze frei? Wie groß ist der Unterschied?

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Die Bäckerei

Die Bäckerei Schröder in Kassel backt jeden Morgen 600 Brötchen. Bis zum Mittag sind 385 Brötchen verkauft. Am Nachmittag werden noch 148 Brötchen verkauft.

a) Wie viele Brötchen sind am Mittag noch da?
b) Wie viele Brötchen sind am Abend noch da?
c) Wie viele Brötchen wurden an dem Tag insgesamt verkauft?
d) Am nächsten Tag backt die Bäckerei 50 Brötchen mehr, also 650. Wie viele sind das mehr als heute am Mittag noch da waren?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Die Schulbücherei

In der Schulbücherei stehen 748 Bücher. Am Montag leihen die Kinder 126 Bücher aus. Am Dienstag werden 94 Bücher zurückgegeben und 207 Bücher ausgeliehen.

a) Wie viele Bücher stehen am Montagabend im Regal?
b) Wie viele Bücher stehen am Dienstag nach den Rückgaben im Regal?
c) Wie viele Bücher stehen am Dienstagabend im Regal, nachdem 207 Bücher ausgeliehen wurden?
d) Wie viele Bücher sind in diesen zwei Tagen insgesamt ausgeliehen (ohne die Rückgaben abzuziehen)?

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Der Rest der Wanderung

Die Klasse 3b wandert zu einem See. Der Weg ist 1 000 m lang. Nach der ersten Rast haben die Kinder 435 m geschafft, nach der zweiten Rast 718 m.

a) Wie viele Meter sind es von der ersten Rast noch bis zum See?
b) Wie viele Meter sind es von der zweiten Rast noch bis zum See?
c) Wie viele Meter liegen zwischen der ersten und der zweiten Rast?
d) Wie viele Meter fehlen von der zweiten Rast noch bis 800 m?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Das Fahrrad

Emma möchte ein Fahrrad kaufen, das 600 € kostet. Sie hat 275 € gespart, die Oma schenkt ihr 150 €, und der Onkel gibt noch 50 € dazu.

a) Wie viel Geld hat Emma nach dem Geschenk von der Oma?
b) Wie viel Geld hat Emma nach dem Geschenk vom Onkel?
c) Wie viel Geld fehlt ihr noch für das Fahrrad?
d) Wie lange muss sie sparen, wenn sie 25 € im Monat zurücklegt? Rechne mit dem Rest aus Teil c).

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Das Sportfest

Beim Sportfest der Grundschule wird der Weitsprung gemessen. Die Ergebnisse stehen in der Tabelle. Alle Zahlen sind in Zentimetern.

Kind	Weite
Nele	312 cm
Jonas	289 cm
Aylin	341 cm
Paul	275 cm

a) Wer ist am weitesten gesprungen? Wer am kürzesten?
b) Wie groß ist der Unterschied zwischen Aylin und Paul?
c) Wie groß ist der Unterschied zwischen Nele und Jonas?
d) Wie viele Zentimeter fehlen Jonas bis 3 Meter?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Der Kuchenverkauf

Die Klasse 3a backt Kuchen für das Sommerfest. Die Tabelle zeigt, wie viele Stücke es von jeder Sorte gab und wie viele schon verkauft sind.

Kuchen	Gebacken	Verkauft
Apfelkuchen	240	187
Schokokuchen	320	258
Käsekuchen	180	95

a) Wie viele Stücke sind von jeder Sorte noch übrig?
b) Wie viele Stücke sind insgesamt noch übrig?
c) Wie viele Stücke wurden insgesamt gebacken, wie viele wurden verkauft? Wie viele sind noch da? Prüfe mit einer Minusaufgabe.
d) Welche Sorte ist am besten verkauft worden (die wenigsten Reste)?
e) Ein Stück kostet 2 €. Wie viel Geld haben die Kinder mit dem Apfelkuchen

eingenommen?

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Das Stadion

Das Stadion des Vereins hat vier Blöcke mit Sitzplätzen. Zum Spiel am Samstag wurden Karten verkauft. Die Tabelle zeigt die Plätze und die Verkäufe.

Block	Plätze	Karten verkauft
A	850	627
B	790	655
C	920	884
D	680	399

a) Wie viele Plätze sind in jedem Block noch frei?
b) In welchem Block sind die meisten Plätze frei, in welchem die wenigsten?
c) Wie viele Plätze gibt es insgesamt, wie viele Karten wurden insgesamt verkauft?
d) Wie viele Plätze sind im ganzen Stadion noch frei? Prüfe mit den Zahlen aus Teil a).
e) Der Verein möchte mindestens 2 500 Karten verkaufen. Hat er das Ziel erreicht?

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Die Reise nach Wien

Familie Wagner reist von Berlin nach Wien. Die Straßenstrecke beträgt 680 km. Sie fährt in drei Etappen. Die Tabelle zeigt, wo sie hält.

Etappe	Ziel	Gefahren
1	Dresden	195 km
2	Prag	150 km
3	Wien	335 km

a) Wie viele Kilometer sind nach der ersten Etappe noch bis Wien zu fahren?
b) Wie viele Kilometer sind es nach der zweiten Etappe noch?
c) Wie viele Kilometer fahren sie insgesamt in den drei Etappen? Stimmt das mit den 680 km?
d) Auf der Rückreise fahren sie 760 km, weil sie einen Umweg machen. Wie viele Kilometer sind das mehr als auf der Hinreise?
e) Um wie viele Kilometer ist die längste Etappe länger als die kürzeste?

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Zahlenmauer mit Minus

In einer Zahlenmauer mit drei Steinen unten steht über zwei Nachbarn die Summe. Von dieser Mauer kennst du nur einige Steine: Unten links steht 140, in der mittleren Reihe links steht 300 und ganz oben steht 700.

a) Berechne den mittleren Stein der untersten Reihe (300 = 140 + ?).
b) Berechne den rechten Stein der mittleren Reihe (700 = 300 + ?).
c) Berechne den rechten Stein der untersten Reihe.
d) Prüfe die Mauer: Berechne von unten nach oben alle Summen.

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Zahlenrätsel

Mara denkt sich eine Zahl. Sie zieht 175 ab und addiert dann 25. Das Ergebnis ist 450. Mit einer Rückwärtsrechnung findest du die Startzahl.

a) Welche Zahl hatte Mara nach dem Abziehen von 175? (Rechne rückwärts: 450 − 25.)
b) Welche Zahl hatte Mara am Anfang? (Rechne rückwärts: plus 175.)
c) Mache die Probe: Starte mit der gefundenen Zahl und rechne vorwärts.
d) Mara denkt sich eine neue Zahl, zieht 238 ab und addiert 62. Ergebnis: 300. Finde die Startzahl.

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Die kleinste Differenz

Du hast sechs Ziffernkarten: 1, 2, 3, 4, 5 und 6. Du legst daraus zwei dreistellige Zahlen (jede Karte genau einmal) und bildest die Differenz der größeren minus der kleineren Zahl.

a) Welche zwei Zahlen haben die größte Differenz? Tipp: Die größere Zahl soll groß anfangen, die kleinere klein.
b) Wie groß ist diese Differenz?
c) Finde zwei Zahlen mit einer möglichst kleinen Differenz. Tipp: Die Hunderter sollen sich nur um 1 unterscheiden.
d) Wie groß ist die kleinste mögliche Differenz?