Klassenarbeit - Körper, Netze und Bauwerke

Klasse: Klasse 3 · Dauer: 40 Minuten · /20

Name:	Datum:	**Note:** /20

Aufgabe	1	2	3	4	5	Gesamt
Punkte	4	4	4	4	4	**20**
Note						

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 1 – Körper *(4 Punkte)*

Ordne zu.

a) Welcher Körper ist ein Fußball?
b) Welcher Körper ist ein Schuhkarton?
c) Welcher Körper ist eine Konservendose?
d) Welcher Körper ist ein Sporthütchen?

Aufgabe 2 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 2 – Flächen, Kanten, Ecken *(4 Punkte)*

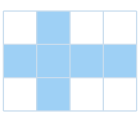
Zähle für jeden Körper.

a) Würfel: Flächen, Kanten, Ecken
b) Quader: Flächen, Kanten, Ecken
c) Pyramide mit quadratischem Boden: Flächen, Kanten, Ecken
d) Kugel: Wie viele Ecken und Kanten?

Aufgabe 3 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 3 – Netze *(4 Punkte)*

Vier Netze sind gezeichnet.





a) Wie viele Quadrate hat jedes Netz?
b) Welche Netze sind Würfelnetze?
c) Warum ist Netz B kein Würfelnetz?
d) Wie viele verschiedene Würfelnetze gibt es insgesamt?

Aufgabe 4 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 4 – Würfelbau *(4 Punkte)*

Im Bauplan steht die Anzahl der Würfel pro Feld.

	Spalte 1	Spalte 2
Reihe 1	2	3
Reihe 2	1	0

a) Wie viele Würfel liegen in Reihe 1?
b) Wie viele Würfel hat das ganze Bauwerk?
c) Wie hoch ist der höchste Turm?
d) Wie viele Würfel kommen dazu, damit in jedem Feld 3 Würfel liegen? (4 Felder)

Aufgabe 5 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 5 – Das Kantenmodell *(4 Punkte)*

Tim baut das Kantenmodell eines Würfels aus Stäben. Die Kantenlänge ist 8 cm.

a) Wie viele Stäbe braucht er?
b) Wie viel Stablänge braucht er insgesamt?
c) Wie viele Meter sind das? Gib die Antwort in m und cm an.
d) Die Stäbe sind in Päckchen zu je 6 Stück. Wie viele Päckchen braucht er?