Klassenarbeit - Diagramme und Zufallsexperimente

Klasse: Klasse 3 · Dauer: 40 Minuten · /20

Name:	Datum:	**Note:** /20

Aufgabe	1	2	3	4	5	Gesamt
Punkte	4	4	4	4	4	**20**
Note						

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 1 – Strichliste und Tabelle *(4 Punkte)*

Die Kinder zählen ihre Lieblingstiere.

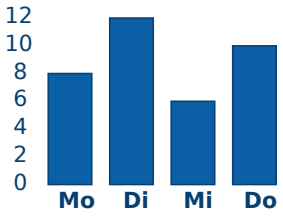
Gruppe	Strichliste	Anzahl
Hund	𝍸 |||	?
Katze	𝍸 |	?
Hase	|||	?
Fisch	𝍸	?

a) Wie viele Stimmen hat jedes Tier?
b) Wie viele Kinder haben abgestimmt?
c) Welches Tier ist am beliebtesten?
d) Wie viele Kinder mögen Hase oder Fisch?

Aufgabe 2 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 2 – Säulendiagramm *(4 Punkte)*

Das Diagramm zeigt die Besucher der Schulbücherei.



a) Wie viele Besucher kommen am Dienstag?
b) An welchem Tag kommen die meisten, an welchem die wenigsten?
c) Wie viele Besucher kommen an allen vier Tagen?

d) Wie viele Besucher mehr kommen am Dienstag als am Mittwoch?

Aufgabe 3 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 3 – Sicher, möglich, unmöglich *(4 Punkte)*

Ordne die Ereignisse ein.

a) Der Würfel zeigt eine 3.
b) Der Würfel zeigt eine 8.
c) Der Würfel zeigt eine Zahl von 1 bis 6.
d) Beim Münzwurf kommt Zahl.

Aufgabe 4 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 4 – Das Glücksrad *(4 Punkte)*

Ein Glücksrad hat 10 gleich große Felder: 5 rote, 3 blaue und 2 gelbe.

a) Welche Farbe ist am wahrscheinlichsten?
b) Welche Farbe ist am unwahrscheinlichsten?
c) Ist Grün möglich?
d) Wie viele Felder sind rot oder blau? Ist das mehr als die Hälfte?

Aufgabe 5 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 5 – Ein Würfelexperiment *(4 Punkte)*

Ben würfelt 30-mal und notiert die Augenzahlen.

Augenzahl	1	2	3	4	5	6
Anzahl	4	6	5	7	3	5

a) Prüfe: Ergibt die Summe aller Zahlen 30?
b) Welche Augenzahl kam am häufigsten, welche am seltensten?
c) Wie oft kam eine ungerade Zahl?
d) Wenn Ben noch einmal würfelt: Ist die 5 jetzt wahrscheinlicher, weil sie bisher selten kam? Begründe.