Lösungen zur Klassenarbeit - Zahlen bis 100

Klasse: Klasse 2 · Dauer: 30 Minuten · /20

Lösung zu Aufgabe 1 (4 BE/Punkte)

a) 5 Zehner sind 50, dazu 7: **57** (1 P.).
b) Vier und achtzig: **84** (1 P.).
c) **39** (1 P.).
d) **90** (1 P.).
Merke: Die Zehner schreibst du immer links und die Einer rechts. Bei c) stehen 3 Zehner und 9 Einer. Bei d) gibt es keine Einer, deshalb schreibst du eine 0.

Lösung zu Aufgabe 2 (4 BE/Punkte)

a) Vorgänger 69, Nachfolger 71 (2 P.).
b) Vorgänger 38, Nachfolger 40 (2 P.).
Erklärung: Der Vorgänger ist um 1 kleiner, der Nachfolger um 1 größer. Bei a) wird aus 70 der Vorgänger 69, weil ein Zehner in 10 Einer getauscht wird. Bei b) wird nach 39 der nächste Zehner 40 erreicht. Zeige die Zahlen auf dem Zahlenstrahl: einen Schritt nach links und einen nach rechts.

Lösung zu Aufgabe 3 (4 BE/Punkte)

a) $47 < 74$, denn 4 Zehner sind weniger als 7 Zehner (1 P.).
b) $90 > 89$ (1 P.).
c) $55 = 55$ (1 P.).
d) $28 < 31$ (1 P.).
Bei b) hat 90 neun Zehner und 89 nur acht Zehner. Bei d) vergleichst du 2 Zehner mit 3 Zehnern.

Lösung zu Aufgabe 4 (2 BE/Punkte)

Zehner vergleichen, dann Einer: **30, 36, 63, 66, 99** (2 P.; für jeden Fehler 1 Punkt weniger).
Erklärung: Zuerst ordnest du nach den Zehnern: 30 und 36 haben 3 Zehner, 63 und 66 haben 6 Zehner, 99 hat 9 Zehner. Bei gleichen Zehnern entscheiden die Einer: 30 kommt vor 36 und 63 vor 66.

Lösung zu Aufgabe 5 (4 BE/Punkte)

a) Abrunden auf 20 (1 P.).
b) Aufrunden auf 60 (1 P.).
c) Aufrunden auf 80 (1 P.).
d) Abrunden auf 90 (1 P.).

Regel: Bei 1, 2, 3 oder 4 Einern rundest du ab, bei 5, 6, 7, 8 oder 9 Einern rundest du auf. Deshalb wird 75 auf 80 aufgerundet, obwohl es genau in der Mitte liegt.

Lösung zu Aufgabe 6 (2 BE/Punkte)

a) 30 + 8 = **38** Murmeln (1 P.).
b) 50 − 38 = **12** Murmeln fehlen (erst 2 bis 40, dann 10; 1 P.).
Erklärung zu a): 3 Tüten mit je 10 Murmeln sind 3 Zehner, also 30. Die 8 einzelnen Murmeln sind die Einer. Zu b): Probe 38 + 12 = 50. Antwort: Tim hat 38 Murmeln, bis 50 fehlen ihm 12.