Arbeitsblatt - Tabellen und einfache Diagramme

Klasse: Klasse 2 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Striche zählen

Mit einer Strichliste zählst du schnell. Jeder fünfte Strich geht quer durch die vier anderen. So entsteht ein Fünferbündel: ||||/

a) Wie viele Striche sind es: ||||/ ||||/ |||?
b) Wie viele sind es: ||||/ ||||/ ||||/ |?
c) Wie viele sind es: ||||/ |||?
d) Wie viele Fünferbündel brauchst du für 20 Striche?

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Strichliste schreiben

Schreibe die Zahlen als Strichliste mit Fünferbündeln. Ein Fünferbündel ist ||||/ .

a) 7
b) 12
c) 15
d) 9

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Eine Tabelle lesen

Die Klasse 2a hat ihre Lieblingsfrüchte aufgeschrieben. Die Tabelle zeigt das Ergebnis.

Obst	Apfel	Banane	Birne	Traube
Anzahl	7	4	5	9

a) Wie viele Kinder mögen Äpfel?
b) Welches Obst mögen die meisten Kinder?
c) Welches Obst mögen die wenigsten Kinder?
d) Wie viele Kinder haben abgestimmt?

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Ein Säulendiagramm lesen

Im Säulendiagramm steht jede Säule für eine Tierart. Je höher die Säule, desto mehr

Tiere sind es.



a) Wie viele Hunde und wie viele Katzen sind es?
b) Welche Säule ist die höchste? Welche die niedrigste?
c) Wie viele Tiere sind es zusammen?
d) Wie viele Katzen sind es mehr als Fische?

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Die Lieblingsfarbe

Die Klasse stimmt über die Lieblingsfarbe ab.

Farbe	Anzahl
Rot	6
Blau	9
Grün	4
Gelb	5

a) Wie viele Kinder haben abgestimmt?
b) Wie viele Kinder mögen Blau mehr als Grün?
c) Zeichne ein Säulendiagramm. Wie hoch ist die höchste Säule?
d) Welche Überschrift passt zum Diagramm?

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Regentage

Mia schreibt auf, ob es regnet. 1 heißt Regen, 0 heißt kein Regen.

Tag	Mo	Di	Mi	Do	Fr
Regen	0	1	0	1	1

a) An wie vielen Tagen hat es geregnet?
b) An wie vielen Tagen hat es nicht geregnet?
c) Welche Tage waren trocken?
d) Wie viele Tage sind es insgesamt?

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Tabelle ausfüllen: Fahrräder

Jedes Fahrrad hat 2 Räder. Fülle die Tabelle aus.

Fahrräder	1	2	3	4	5
Räder	2	4	?	?	?

a) Wie viele Räder haben 3 Fahrräder?
b) Wie viele Räder haben 4 Fahrräder?
c) Wie viele Räder haben 5 Fahrräder?
d) Wie viele Fahrräder haben zusammen 12 Räder?

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Hände und Finger

Jede Hand hat 5 Finger. Erstelle eine Tabelle für 1 bis 5 Hände.

Hände	1	2	3	4	5
Finger	5	?	?	?	?

a) Wie viele Finger haben 2 Hände?
b) Wie viele Finger haben 4 Hände?
c) Wie viele Finger haben 5 Hände?
d) Wie viele Hände sind es bei 30 Fingern?

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Beine im Tierpark

Im Tierpark zählen die Kinder: 4 Hunde, 3 Katzen und 5 Hasen. Jedes Tier hat 4 Beine.

Tier	Hunde	Katzen	Hasen
Anzahl	4	3	5

a) Wie viele Tiere sind es?
b) Wie viele Beine haben die Hunde?
c) Wie viele Beine haben alle Tiere zusammen?
d) Wie viele Beine haben die Katzen und Hasen zusammen?

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – In der Pause

In der Pause spielen 12 Kinder Fußball, 8 Kinder Fangen und 5 Kinder Seilspringen.

Spiel	Fußball	Fangen	Seilspringen
Kinder	12	8	5

a) Wie viele Kinder sind in der Pause draußen?
b) Wie viele Kinder spielen Fußball mehr als Seilspringen?
c) Wie viele Kinder spielen Fangen oder Seilspringen?
d) Zeichne ein Säulendiagramm. Welche Säule ist am höchsten?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Würfeln mit Strichliste

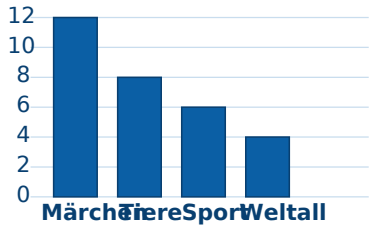
Tom würfelt 8-mal und schreibt die Augen auf: 3, 5, 3, 6, 3, 1, 5, 3.

a) Zähle, wie oft die 3 vorkommt.
b) Zähle, wie oft die 5 vorkommt.
c) Wie oft kamen die Zahlen 1 und 6 vor?
d) Zeichne die Strichliste für alle Zahlen.

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Die Schulbücherei

In der Schulbücherei stehen Bücher in vier Gruppen. Das Diagramm zeigt die Anzahl.



a) Welche zwei Gruppen haben zusammen 20 Bücher?
b) Wie viele Bücher stehen insgesamt in der Bücherei?
c) Wie viele Bücher mehr gibt es bei Märchen als bei Weltall?
d) Welche Gruppe hat halb so viele Bücher wie die Märchen?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Das Wetter im Oktober

Im Oktober hat der Wetterdienst die Tage gezählt.

Wetter	Sonne	Wolken	Regen
Tage	9	12	10

a) Wie viele Tage sind es zusammen?
b) Stimmt das mit den 31 Tagen des Oktobers?
c) An wie vielen Tagen schien nicht die Sonne?
d) Wie viele Wolkentage sind es mehr als Sonnentage?

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Haustier-Umfrage

Die Klasse 2b hat 25 Kinder. Sie fragt, wer welches Haustier hat.

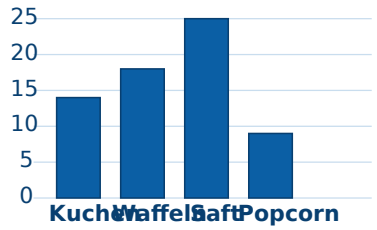
Haustier	Hund	Katze	Fisch	Hase	kein Tier
Kinder	6	8	3	5	?

a) Wie viele Kinder haben ein Haustier?
b) Wie viele Kinder haben kein Haustier?
c) Zeichne ein Säulendiagramm für die vier Tiere. Welche Skala wählst du?
d) Wie viele Beine haben alle Hunde und Katzen zusammen (je 4)?
e) Welche Tierart ist doppelt so häufig wie Fische?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Das Schulfest

Beim Schulfest wird aufgeschrieben, wie viel verkauft wird.



a) Was wurde am häufigsten verkauft? Was am seltensten?
b) Wie viele Portionen wurden insgesamt verkauft?
c) Wie viele Portionen Waffeln und Kuchen zusammen?
d) Eine Portion Saft kostet 1 €. Wie viel Geld kam durch Saft zusammen?
e) Wie viele Portionen Popcorn fehlen bis 20?

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Lieblingssport

In der Sport-AG wurden Kinder nach ihrer Lieblingssportart gefragt.

Sportart	Anzahl
Fußball	9
Schwimmen	7
Turnen	5
Tennis	3

a) Wie viele Kinder wurden gefragt?
b) Wie viele Kinder mögen Fußball und Schwimmen zusammen?
c) Wie viele Kinder mögen Turnen weniger als Fußball?
d) Zeichne ein Säulendiagramm. Wie hoch sind die Säulen?
e) Was würdest du als Überschrift wählen?

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Mädchen und Jungen

Eine Klasse hat 25 Kinder. 14 sind Mädchen.

Gruppe	Mädchen	Jungen	Alle
Anzahl	14	?	25

a) Wie viele Jungen sind in der Klasse?
b) Mache die Probe.
c) Beim Ausflug fehlen 3 Mädchen und 2 Jungen. Wie viele Kinder fahren mit?
d) Wie viele Mädchen fahren mit?

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Lenas Behauptung

Lena sagt: „Die höchste Säule bedeutet immer das Beste.“ Das Diagramm zeigt, wie oft Kinder krank waren.

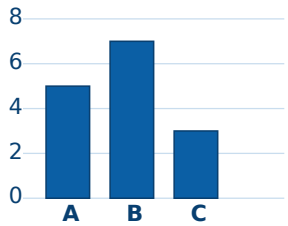
Klasse	2a	2b	2c
Krankheitstage	12	5	9

a) Welche Klasse hat die höchste Säule?
b) Ist das gut oder schlecht? Begründe.
c) Welche Klasse war am wenigsten krank?
d) Was lernst du daraus über Diagramme?

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Die Skala beachten

In diesem Diagramm steht an der Skala nur jede zweite Zahl: 0, 2, 4, 6, 8.



a) Wie hoch ist Säule A?
b) Wie hoch ist Säule B?
c) Wie hoch ist Säule C?
d) Wie viel ist A + B + C?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Fehlende Werte

In der Tabelle sind alle Kinder der Klasse aufgeschrieben. Es sind 30 Kinder.

Verkehrsmittel	Bus	Fahrrad	zu Fuß	Auto
Kinder	11	?	8	5

a) Wie viele Kinder kommen mit dem Fahrrad?
b) Wie viele Kinder kommen nicht mit dem Bus?
c) Wie viele Kinder kommen mit dem Auto oder zu Fuß?
d) Zeichne ein Diagramm mit einer Skala bis 12.