Lösungen - Tabellen und einfache Diagramme

Klasse: Klasse 2

Lösung zu Aufgabe 1

a) 5 + 5 + 3 = **13**.
b) 5 + 5 + 5 + 1 = **16**.
c) 5 + 3 = **8**.
d) 20 : 5 = **4** Fünferbündel.
Merke: Mit Fünferbündeln zählst du schneller, weil du in Fünferschritten weiterzählst: 5, 10, 15 und dann die Einzelstriche.

Lösung zu Aufgabe 2

a) ||||/ || (1 Bündel und 2 Striche).
b) ||||/ ||||/ || (2 Bündel und 2 Striche).
c) ||||/ ||||/ ||||/ (3 Bündel).
d) ||||/ |||| (1 Bündel und 4 Striche).
So gehst du vor: Zerlege die Zahl in Fünfer und Rest. Zum Beispiel ist 12 = 5 + 5 + 2, also zwei Bündel und zwei einzelne Striche.

Lösung zu Aufgabe 3

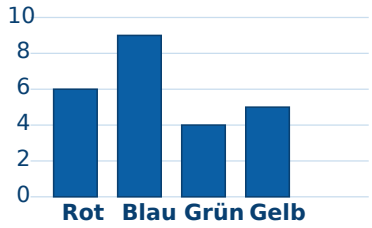
a) **7** Kinder.
b) Trauben mit **9** Stimmen.
c) Bananen mit **4** Stimmen.
d) 7 + 4 + 5 + 9 = **25** Kinder (7 + 4 = 11, 11 + 5 = 16, 16 + 9 = 25).
Tipp: Bei der Frage nach den meisten oder wenigsten Stimmen vergleichst du alle vier Zahlen.

Lösung zu Aufgabe 4

a) **6** Hunde und **8** Katzen.
b) Die höchste Säule gehört den **Katzen** (8), die niedrigste den **Fischen** (3).
c) 6 + 8 + 3 + 5 = **22** Tiere.
d) 8 − 3 = **5** Katzen mehr.
Lies den Wert immer an der Oberkante der Säule ab und folge der Linie nach links zur Skala.

Lösung zu Aufgabe 5

a) 6 + 9 + 4 + 5 = **24** Kinder (6 + 9 = 15, 15 + 4 = 19, 19 + 5 = 24).
b) 9 − 4 = **5** Kinder mehr.
c) Die höchste Säule ist Blau mit **9** Kästchen:



d) Zum Beispiel: **„Unsere Lieblingsfarben“**.

Lösung zu Aufgabe 6

a) 0 + 1 + 0 + 1 + 1 = **3** Tage.
b) 5 − 3 = **2** Tage.
c) **Montag und Mittwoch**.
d) Es sind **5** Tage von Montag bis Freitag.
Probe: 3 Regentage und 2 trockene Tage ergeben zusammen 5 Tage.

Lösung zu Aufgabe 7

a) 3 · 2 = **6** Räder.
b) 4 · 2 = **8** Räder.
c) 5 · 2 = **10** Räder.
d) 12 : 2 = **6** Fahrräder.
Erklärung: In der Tabelle kommen bei jedem neuen Fahrrad 2 Räder dazu. Bei d) fragst du umgekehrt: Wie oft passt 2 in 12? Probe: 6 · 2 = 12. Antwort: 6 Fahrräder haben zusammen 12 Räder.

Lösung zu Aufgabe 8

a) **10** Finger.
b) **20** Finger.
c) **25** Finger.
d) 30 : 5 = **6** Hände.
So rechnest du: Jede Hand hat 5 Finger, also gilt 2 · 5 = 10, 4 · 5 = 20 und 5 · 5 = 25. In der Tabelle wächst die untere Zeile immer um 5: 5, 10, 15, 20, 25. Bei d) fragst du, wie oft 5 in 30 passt. Probe: 6 · 5 = 30. Antwort: 30 Finger gehören zu 6 Händen.

Lösung zu Aufgabe 9

a) 4 + 3 + 5 = **12** Tiere.
b) 4 · 4 = **16** Beine.
c) 12 · 4 = **48** Beine (10 · 4 = 40, 2 · 4 = 8).
d) 8 · 4 = **32** Beine.
Probe zu c): Hunde 16 Beine und Katzen mit Hasen 32 Beine ergeben zusammen 48 Beine.

Lösung zu Aufgabe 10

a) 12 + 8 + 5 = **25** Kinder.
b) 12 − 5 = **7** Kinder mehr.
c) 8 + 5 = **13** Kinder.
d) Die Säule für **Fußball** (12) ist die höchste.
Probe zu a): Im Säulendiagramm sind die Säulen 12, 8 und 5 hoch, zusammen 25 Kinder.

Lösung zu Aufgabe 11

a) Die 3 kommt **4**-mal vor.
b) Die 5 kommt **2**-mal vor.
c) Die 1 kommt 1-mal vor und die 6 kommt 1-mal vor: zusammen **2**-mal.
d) Eine Zeile pro Augenzahl: 1: |; 3: ||||; 5: ||; 6: |. Zusammen 8 Würfe.

Lösung zu Aufgabe 12

a) 12 + 8 = **20**: Märchen und Tiere.
b) 12 + 8 + 6 + 4 = **30** Bücher.
c) 12 − 4 = **8** Bücher mehr.
d) 12 : 2 = 6: die Gruppe **Sport**.
Zu d): Die Hälfte von 12 ist 6, denn 6 + 6 = 12.

Lösung zu Aufgabe 13

a) 9 + 12 + 10 = **31** Tage (9 + 12 = 21, 21 + 10 = 31).
b) Ja: Der Oktober hat 31 Tage, 31 = 31.
c) 12 + 10 = **22** Tage.
d) 12 − 9 = **3** Tage mehr.

Lösung zu Aufgabe 14

a) 6 + 8 + 3 + 5 = **22** Kinder.
b) 25 − 22 = **3** Kinder.
c) Höchste Säule 8, also reicht die Skala bis 8 oder 10 in Zweierschritten.



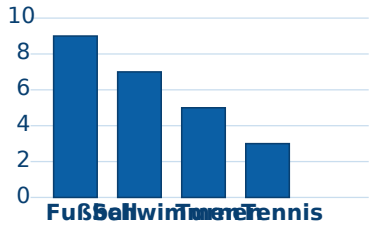
d) (6 + 8) · 4 = 14 · 4 = **56** Beine (10 · 4 = 40, 4 · 4 = 16).
e) Fische: 3, doppelt so viel wäre 6: die **Hunde**.

Lösung zu Aufgabe 15

a) Am häufigsten **Saft** (25), am seltensten **Popcorn** (9).
b) 14 + 18 + 25 + 9 = **66** (14 + 18 = 32, 32 + 25 = 57, 57 + 9 = 66).
c) 18 + 14 = **32**.
d) 25 · 1 = **25** €.
e) 20 − 9 = **11** Portionen.

Lösung zu Aufgabe 16

a) 9 + 7 + 5 + 3 = **24** Kinder.
b) 9 + 7 = **16** Kinder.
c) 9 − 5 = **4** Kinder.
d) Die Säulen sind 9, 7, 5 und 3 Kästchen hoch:



e) Zum Beispiel **„Unser Lieblingssport“**.

Lösung zu Aufgabe 17

a) 25 − 14 = **11** Jungen.
b) 14 + 11 = 25. Das stimmt.
c) 3 + 2 = 5 fehlen, 25 − 5 = **20** Kinder fahren mit.
d) 14 − 3 = **11** Mädchen.
Erklärung zu c): Zuerst zählst du die fehlenden Kinder zusammen, dann ziehst du sie von allen Kindern ab. Bei d) fahren von 14 Mädchen 3 nicht mit.

Lösung zu Aufgabe 18

a) Die Klasse **2a** mit 12 Tagen.
b) Hohe Säulen bedeuten hier viele Krankheitstage, also eher **schlecht**. Lena hat nicht immer recht.
c) Die Klasse **2b** mit 5 Tagen.
d) Eine hohe Säule heißt nur „viel“. Ob das gut oder schlecht ist, hängt davon ab, was gezählt wird.

Lösung zu Aufgabe 19

a) Die Säule A endet zwischen 4 und 6, also bei **5**.
b) Die Säule B endet zwischen 6 und 8, also bei **7**.

c) Die Säule C endet zwischen 2 und 4, also bei **3**.
d) 5 + 7 + 3 = **15**.

Lösung zu Aufgabe 20

a) 30 − 11 − 8 − 5 = **6** Kinder (11 + 8 + 5 = 24, 30 − 24 = 6).
b) 30 − 11 = **19** Kinder.
c) 8 + 5 = **13** Kinder.
d) Die Säulen sind 11, 6, 8 und 5 hoch:

