Arbeitsblatt - Einführung der Multiplikation

Klasse: Klasse 2 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Aus Plus wird Mal

Wenn du dieselbe Zahl mehrmals addierst, kannst du kürzer schreiben: $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \cdot 3$.

a) $2 + 2 + 2 + 2$
b) $5 + 5 + 5$
c) $10 + 10 + 10 + 10 + 10$
d) $7 + 7$

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Aus Mal wird Plus

Jede Malaufgabe kannst du als Plusaufgabe schreiben. Die erste Zahl sagt, wie oft die zweite Zahl vorkommt.

a) $3 \cdot 2$
b) $4 \cdot 5$
c) $6 \cdot 10$
d) $5 \cdot 3$

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Das Punktefeld

Im Punktefeld stehen die Punkte in Reihen. In jeder Reihe sind gleich viele Punkte.



a) Wie viele Reihen hat das Punktefeld?
b) Wie viele Punkte sind in jeder Reihe?
c) Schreibe die Malaufgabe und rechne.
d) Wie lautet die Tauschaufgabe? Was bedeutet sie im Punktefeld?

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Tüten mit Äpfeln

Die Kinder packen Äpfel in Tüten. In jede Tüte kommen gleich viele Äpfel.



a) Wie viele Tüten siehst du?
b) Wie viele Äpfel sind in jeder Tüte?
c) Schreibe als Plusaufgabe.
d) Schreibe als Malaufgabe und rechne.

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Die Zweierreihe

Die Zweierreihe sind die Zahlen, die du beim Zählen in Zweierschritten erhältst.

a) Schreibe die Zweierreihe von $1 \cdot 2$ bis $10 \cdot 2$.
b) Wie viel ist $7 \cdot 2$?
c) Wie viel ist $9 \cdot 2$? Rechne mit einem Doppelten.

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Die Fünferreihe

Die Fünferreihe endet immer auf 5 oder 0. Das hilft beim Kontrollieren.

a) Schreibe die Fünferreihe von $1 \cdot 5$ bis $10 \cdot 5$.
b) Wie viel ist $6 \cdot 5$?
c) Auf welche Ziffern enden die Ergebnisse?

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Die Zehnerreihe

Bei der Zehnerreihe hängst du an die Zahl eine Null an: $4 \cdot 10 = 40$.

a) Schreibe die Zehnerreihe von $1 \cdot 10$ bis $10 \cdot 10$.
b) Wie viel ist $8 \cdot 10$?
c) Wie viel ist $10 \cdot 10$?

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Tauschaufgaben

Bei der Multiplikation darfst du die Zahlen tauschen: $2 \cdot 7 = 7 \cdot 2$.

a) Schreibe zu $2 \cdot 7$ die Tauschaufgabe und rechne.
b) Schreibe zu $5 \cdot 4$ die Tauschaufgabe und rechne.
c) Schreibe zu $10 \cdot 3$ die Tauschaufgabe und rechne.
d) Schreibe zu $5 \cdot 8$ die Tauschaufgabe und rechne.

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Zahlen ergänzen

Welche Zahl fehlt? Denke an die Reihe: „Wie oft passt …?“

a) 4 · ___ = 8
b) 5 · ___ = 25
c) ___ · 10 = 70
d) ___ · 2 = 18

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Kekse auf Tellern

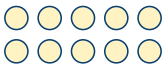
Lena deckt den Tisch für ihre Geburtstagsfeier. Sie legt 4 Teller. Auf jeden Teller kommen 5 Kekse.

a) Schreibe die Aufgabe als Plusaufgabe.
b) Wie viele Kekse braucht sie?
c) Wie viele Kekse braucht sie, wenn noch 2 Teller dazukommen?
d) Wie viele Teller braucht sie für 30 Kekse, wenn auf jeden Teller 5 kommen?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Der Eierkarton

In einem Eierkarton liegen 2 Reihen mit je 5 Eiern. Die Familie kauft 3 Kartons.



a) Wie viele Eier sind in einem Karton?
b) Wie viele Eier sind in 3 Kartons?
c) Wie viele Eier sind es, wenn ein Karton herunterfällt und eine Reihe kaputt geht?
d) Wie viele Eier sind in 10 Kartons?

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Fahrräder und Reifen

Vor der Schule stehen Fahrräder. Jedes Fahrrad hat 2 Reifen.

Fahrräder	1	2	3	4	5
Reifen	2	4	6	?	?

a) Wie viele Reifen haben 4 Fahrräder?
b) Wie viele Reifen haben 5 Fahrräder?
c) Wie viele Reifen haben 9 Fahrräder?
d) Wie viele Fahrräder sind es, wenn du 14 Reifen zählst?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Hände und Finger

Eine Hand hat 5 Finger. In der Klasse zeigen die Kinder ihre Hände.

a) Wie viele Finger haben 6 Kinder an einer Hand?
b) Wie viele Finger haben 6 Kinder an beiden Händen?
c) Wie viele Finger haben 10 Kinder an einer Hand?
d) Wie viele Kinder zeigen insgesamt 40 Finger an beiden Händen? Tipp: Beide Hände haben 10 Finger.

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Hefte kaufen

Im Schreibwarenladen kostet ein Heft 2 €. Mia hat 20 €.

Heftanzahl	1	2	3	7
Preis	2 €	4 €	6 €	?

a) Wie viel kosten 7 Hefte?
b) Wie viel Geld bleibt Mia dann übrig?
c) Wie viele Hefte kann Mia mit 20 € höchstens kaufen?
d) Ein Radiergummi kostet 5 €. Wie viel kosten 2 Hefte und ein Radiergummi?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Plätze im Reisebus

Im Reisebus gibt es zwei Sorten von Bänken. Die Lehrerin zählt die Plätze.

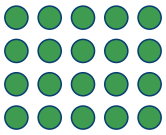
Bankart	Anzahl der Bänke	Plätze pro Bank
Kleine Bänke	5	2
Große Bänke	3	4

a) Wie viele Plätze gibt es auf den kleinen Bänken?
b) Wie viele Plätze gibt es auf den großen Bänken?
c) Wie viele Plätze hat der Bus insgesamt?
d) Die Klasse hat 20 Kinder. Wie viele Plätze bleiben frei?

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Der Gemüsegarten

Im Schulgarten wachsen Möhren, Salat und Radieschen. In jedem Beet stehen die Pflanzen in gleichen Reihen.



Beet	Reihen	Pflanzen pro Reihe
Möhren	4	5
Salat	3	5
Radieschen	2	10

a) Wie viele Möhren wachsen im ersten Beet?
b) Wie viele Salatköpfe sind es?
c) Wie viele Radieschen sind es?
d) Wie viele Pflanzen sind es in allen drei Beeten zusammen?
e) Welches Beet hat die meisten Pflanzen?

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Das Schulfest

Die Klasse 2b betreibt einen Stand. Sie verkauft Becher mit Saft für 2 € und Brezeln für 5 €.

Ware	Preis	Verkauft
Saft	2 €	9
Brezel	5 €	6

a) Wie viel Euro nimmt die Klasse für den Saft ein?
b) Wie viel Euro nimmt sie für die Brezeln ein?
c) Wie viel Euro sind es insgesamt?
d) Sie will 60 € erreichen. Wie viele Euro fehlen noch?

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Muster mit Malaufgaben

Die Kinder bauen Türme aus Würfeln. Jeder Turm hat 5 Würfel mehr als der Turm davor.

Turm	1	2	3	4	5
Würfel	5	10	15	?	?

a) Wie viele Würfel hat Turm 4?
b) Wie viele Würfel hat Turm 5?
c) Schreibe die Malaufgabe für Turm 5.
d) Wie viele Würfel haben Turm 1 bis Turm 3 zusammen?

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Alle Malaufgaben mit 20

Finde alle Malaufgaben mit den Zahlen von 1 bis 10, die das Ergebnis 20 haben.

a) Nenne alle Aufgaben mit dem Ergebnis 20.
b) Welche davon sind Tauschaufgaben zueinander?
c) Welche Aufgabe gehört zur Fünferreihe?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Wie viele Beine?

Auf dem Bauernhof sind Hühner (2 Beine) und Kühe (4 Beine). Es gibt 3 Hühner und 2 Kühe.

a) Wie viele Beine haben die Hühner zusammen?
b) Wie viele Beine haben die Kühe zusammen?
c) Wie viele Beine sind es insgesamt?