Arbeitsblatt - Das kleine Einmaleins

Klasse: Klasse 2 · 23

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Kernaufgaben

Kernaufgaben sind leichte Aufgaben mit 1, 2, 5 und 10. Sie helfen dir, alle anderen Aufgaben auszurechnen.

a) $1 \cdot 7$
b) $2 \cdot 9$
c) $5 \cdot 6$
d) $10 \cdot 8$

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Die Dreierreihe

Die Dreierreihe zählt in Dreierschritten: 3, 6, 9, 12, … Du rechnest sie aus mit Zweierreihe plus Einerreihe.

a) Schreibe die Dreierreihe von $1 \cdot 3$ bis $10 \cdot 3$.
b) Wie viel ist $4 \cdot 3$ mit „Doppelte plus noch einmal“?
c) Welche Zahlen der Dreierreihe sind gerade?

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Die Viererreihe

Die Viererreihe ist das Doppelte der Zweierreihe: $4 \cdot 6 = 2 \cdot 6 + 2 \cdot 6$.

a) Schreibe die Viererreihe von $1 \cdot 4$ bis $10 \cdot 4$.
b) Rechne $7 \cdot 4$ als Doppeltes von $7 \cdot 2$.
c) Rechne $9 \cdot 4$ als Doppeltes von $9 \cdot 2$.

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Die Sechserreihe

Die Sechserreihe ist das Doppelte der Dreierreihe: $6 \cdot 4 = 2 \cdot (3 \cdot 4)$.

a) Schreibe die Sechserreihe von $1 \cdot 6$ bis $10 \cdot 6$.
b) Rechne $7 \cdot 6$ mit $7 \cdot 5$ plus 7.
c) Rechne $8 \cdot 6$ als Doppeltes von $8 \cdot 3$.

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Die Siebenerreihe

Die Siebenerreihe ist die schwierigste. Rechne sie mit der Fünferreihe und der Zweierreihe: $7 \cdot 3 = 5 \cdot 3 + 2 \cdot 3$.

a) Schreibe die Siebenerreihe von $1 \cdot 7$ bis $10 \cdot 7$.
b) Rechne $7 \cdot 4$ mit $5 \cdot 4$ plus $2 \cdot 4$.
c) Rechne $7 \cdot 8$ mit $5 \cdot 8$ plus $2 \cdot 8$.

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Die Achterreihe

Die Achterreihe ist das Doppelte der Vierenreihe: $8 \cdot 3 = 2 \cdot (4 \cdot 3)$.

a) Schreibe die Achterreihe von $1 \cdot 8$ bis $10 \cdot 8$.
b) Rechne $8 \cdot 6$ als Doppeltes von $4 \cdot 6$.
c) Rechne $8 \cdot 7$ mit $8 \cdot 5$ plus $8 \cdot 2$.

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Die Neunerreihe

Die Neunerreihe hat einen Trick: $9 \cdot n = 10 \cdot n - n$. Die Quersumme der Ergebnisse ist immer 9.

a) Schreibe die Neunerreihe von $1 \cdot 9$ bis $10 \cdot 9$.
b) Rechne $6 \cdot 9$ mit „mal 10 minus 6“.
c) Bilde bei 72 die Quersumme (7 + 2).

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Tauschaufgaben nutzen

Wenn dir eine Aufgabe schwer fällt, tausche die Faktoren: $3 \cdot 8 = 8 \cdot 3$.

a) $3 \cdot 8$
b) $4 \cdot 9$
c) $6 \cdot 7$
d) $7 \cdot 8$

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Verdoppeln

Wer eine Aufgabe verdoppelt, bekommt die Aufgabe mit dem doppelten ersten Faktor: $2 \cdot 7 = 14$, also $4 \cdot 7 = 28$.

a) Verdopple $2 \cdot 7$ zu $4 \cdot 7$.
b) Verdopple $3 \cdot 6$ zu $6 \cdot 6$.

c) Verdopple $4 \cdot 8$ zu $8 \cdot 8$.
d) Verdopple $3 \cdot 9$ zu $6 \cdot 9$.

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Fünferreihe plus eine Reihe

Rechne mit der Fünferreihe und addiere den Rest: $6 \cdot 8 = 5 \cdot 8 + 1 \cdot 8 = 40 + 8$.

a) $6 \cdot 8$
b) $6 \cdot 9$
c) $7 \cdot 6$
d) $6 \cdot 6$

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Zehnerreihe minus eine Reihe

Rechne die Neunerreihe über die Zehnerreihe: $9 \cdot 4 = 10 \cdot 4 - 4 = 40 - 4$.

a) $9 \cdot 4$
b) $9 \cdot 7$
c) $9 \cdot 8$
d) $9 \cdot 6$

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Quadrataufgaben

Aufgaben mit zwei gleichen Faktoren heißen Quadrataufgaben, weil sie ein Quadrat im Punktefeld ergeben.

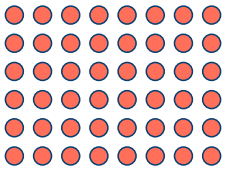


a) Wie viele Punkte hat das Feld? Schreibe die Aufgabe.
b) Rechne $6 \cdot 6$.
c) Rechne $7 \cdot 7$ und $8 \cdot 8$.
d) Rechne $9 \cdot 9$.

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Auf dem Parkplatz

Auf einem Parkplatz am Supermarkt stehen 6 Reihen mit je 8 Autos.



a) Wie viele Autos stehen auf dem Parkplatz?
b) Wie viele Autos sind es, wenn eine Reihe wegfährt?
c) Wie viele Autos stehen in 3 Reihen?
d) Wie viele Reihen braucht man für 56 Autos, wenn in jeder Reihe 8 stehen?

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Im Klassenzimmer

In der Klasse 2b sitzen die Kinder an 7 Tischen. An jedem Tisch sitzen 4 Kinder. Die Klasse 2c hat 6 Tische mit je 4 Kindern.

a) Wie viele Kinder sind in der Klasse 2b?
b) Wie viele Kinder sind in der Klasse 2c?
c) Wie viele Kinder sind es zusammen?
d) Welche Klasse hat mehr Kinder, und um wie viele?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Krabbeltiere

Spinnen haben 8 Beine, Insekten haben 6 Beine. Im Garten untersuchen die Kinder Tiere unter einem Stein.

Tier	Anzahl	Beine pro Tier
Spinnen	7	8
Käfer	5	6
Ameisen	4	6

a) Wie viele Beine haben die Spinnen zusammen?
b) Wie viele Beine haben die Käfer?
c) Wie viele Beine haben die Ameisen?
d) Wie viele Beine haben alle Tiere zusammen?

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Muffins für das Schulfest

Für das Schulfest backen 9 Kinder jeweils 6 Muffins. Die Lehrerin sagt: „Wir brauchen 60 Muffins.“

a) Wie viele Muffins backen die Kinder?
b) Reicht das für 60 Muffins?
c) Wie viele Muffins fehlen oder sind zu viel?

d) Wie viele Kinder müssten mehr backen, wenn jedes Kind wieder 6 Muffins backt und es 60 sein sollen?

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Rechenpäckchen

Rechne die Päckchen und erkläre das Muster.

a) 6 · 5, 6 · 6, 6 · 7, 6 · 8
b) 3 · 9, 4 · 9, 5 · 9, 6 · 9
c) 2 · 4, 4 · 4, 8 · 4

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Größer, kleiner, gleich

Rechne beide Seiten aus und vergleiche. Setze <, > oder = ein.

a) 6 · 7 □ 8 · 5
b) 9 · 4 □ 6 · 6
c) 3 · 8 □ 4 · 6

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Ausflug in den Zoo

Die Klassen 2a, 2b und 2c besuchen den Zoo. Der Zoo teilt die Kinder in Gruppen ein.

Klasse	Gruppen	Kinder pro Gruppe
2a	6	4
2b	7	4
2c	5	5

a) Wie viele Kinder sind in der Klasse 2a?
b) Wie viele Kinder sind in der Klasse 2b?
c) Wie viele Kinder sind in der Klasse 2c?
d) Wie viele Kinder besuchen den Zoo insgesamt?
e) Der Eintritt kostet 3 € pro Kind. Wie viel kostet der Eintritt für die Klasse 2c?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Die Eisdiele

In der Eisdiele „Bella“ gibt es Eis in Bechern. Eine Kugel kostet 1 €, eine Waffel kostet 2 € extra. Die Kinder bestellen.

Bestellung	Kugeln	Waffel
Mia	3	nein

Bestellung	Kugeln	Waffel
Jonas	4	ja
Lena	2	ja

a) Wie viel bezahlt Mia?
b) Wie viel bezahlt Jonas?
c) Wie viel bezahlt Lena?
d) Wie viel bezahlen die drei Kinder zusammen?
e) Sie legen 20 € zusammen. Wie viel Geld bleibt übrig?

Aufgabe 21

Aufgabe 21 – Mias Fehler

Mia sagt: „7 · 8 = 54.“ Tom sagt: „Stimmt nicht!“

a) Rechne 7 · 8 richtig.
b) Welchen Fehler hat Mia vermutlich gemacht?
c) Zeige mit einer Kernaufgabe, dass dein Ergebnis stimmt.

Aufgabe 22

Aufgabe 22 – Knobelaufgabe: Alle Faktoren von 36

Welche zwei Faktoren im kleinen Einmaleins (1 bis 10) ergeben 36?

a) Nenne alle Aufgaben mit dem Ergebnis 36 (Tauschaufgaben mitzählen).
b) Wie viele Aufgaben sind es?
c) Warum gibt es bei 6 · 6 keine Tauschaufgabe, die anders aussieht?

Aufgabe 23

Aufgabe 23 – Knobelaufgabe: Die Einmaleins-Tafel

Die Tabelle zeigt einen Ausschnitt der Einmaleins-Tafel. Fehlende Felder sind mit ? markiert.

·	3	4	5
6	18	?	30
7	21	28	?
8	?	32	40

a) Wie lauten die drei fehlenden Zahlen?
b) Welche Zahl steht in der Zeile 8 und der Spalte 3?
c) Wie kannst du die Zahl in Zeile 7, Spalte 5 mit Nachbarzahlen finden?