Arbeitsblatt - Zahlzerlegung und Zahlenhäuser

Klasse: Klasse 1 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Zerlegen mit Plättchen *(Teil A · Üben)*

Rote und blaue Plättchen: Schreibe die Zerlegung auf.

a. 

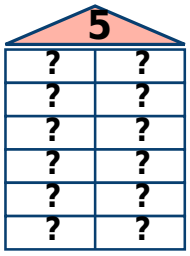
b. 

c. 

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Alle Zerlegungen der 5 *(Teil A · Üben)*

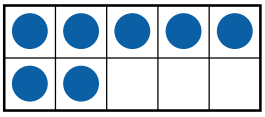
Zerlege die Zahl 5 auf alle möglichen Arten. Fülle das Zahlenhaus.



Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Die Zehnerfreunde *(Teil A · Üben)*

Ergänze auf 10. Das sind die Zehnerfreunde.

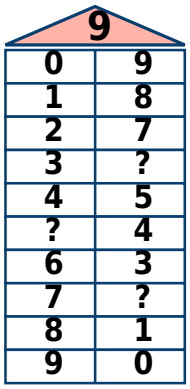


a. 7 + __ = 10
b. 2 + __ = 10
c. __ + 6 = 10
d. 10 − 4 = __

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Zahlenhaus ergänzen *(Teil A · Üben)*

Ergänze die fehlende Zahl im Zahlenhaus der 9.



Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Die fehlende Zahl *(Teil A · Üben)*

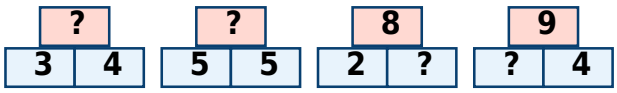
Ergänze die fehlende Zahl.

a. 8 = 3 + __
b. 7 = __ + 2
c. 9 = 4 + __
d. 6 = __ + 6

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Zahlenmauern rechnen *(Teil A · Üben)*

Rechne die Zahlenmauern. Oben steht die Summe der beiden Zahlen darunter.



Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Eis am Stiel *(Teil B · Im Alltag)*

Im Kiosk gibt es 6 Eis am Stiel in der Kühltruhe. Es gibt Erdbeereis und Zitroneneis. Frau Kaya zerlegt die 6 in verschiedene Mengen.



a. Wie viele Zitroneneis gibt es, wenn es 2 Erdbeereis gibt?
b. Wie viele Erdbeereis gibt es, wenn es 4 Zitroneneis gibt?
c. Schreibe alle Möglichkeiten für 6 Eis auf.
d. Gibt es eine Möglichkeit mit gleich vielen Erdbeereis und Zitroneneis?

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Im Zoo *(Teil B · Im Alltag)*

Im Zoo gibt es 7 Tiere im Gehege. Das Gehege ist durch einen Zaun in zwei Teile geteilt. Auf der linken Seite sind Ziegen, auf der rechten Seite sind Esel.

a. Auf der linken Seite sind 3 Tiere. Wie viele sind rechts?
b. Links sind 5 Tiere. Wie viele sind rechts?
c. Links sind 0 Tiere. Wie viele sind rechts?
d. Schreibe alle Zerlegungen der 7 in einem Zahlenhaus auf.

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Die Bäckerei *(Teil B · Im Alltag)*

Die Bäckerin packt 10 Brötchen in zwei Tüten. In die erste Tüte kommen 4 Brötchen. Dann will sie die Brötchen anders verteilen.

a. Wie viele Brötchen kommen in die zweite Tüte?
b. In die erste Tüte kommen jetzt 8 Brötchen. Wie viele kommen in die zweite?
c. Wie viele Brötchen sind in jeder Tüte, wenn beide gleich viele haben?
d. Schreibe alle Zehnerfreunde auf.

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Murmeln im Spiel *(Teil B · Im Alltag)*

Zwei Kinder spielen mit 8 Murmeln. Leon nimmt 3 Murmeln. Die anderen Murmeln gehören Hanna.



a. Wie viele Murmeln hat Hanna?
b. Wenn Leon 5 Murmeln nimmt, wie viele hat dann Hanna?
c. Wie sieht es aus, wenn beide Kinder gleich viele haben?
d. Schreibe drei Zerlegungen der 8 auf.

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Auf dem Parkplatz *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Parkplatz stehen 9 Autos. Die Autos sind rot oder blau. Eine Gruppe Kinder zählt: 6 Autos sind rot.

a. Wie viele Autos sind blau?
b. Die Kinder zählen noch einmal: 2 Autos sind blau. Wie viele sind dann rot?
c. Wie viele rote und blaue Autos gibt es, wenn beide Farben gleich oft vorkommen? Geht das?
d. Zeichne ein Zahlenhaus der 9 im Kopf: Nenne die Zerlegung mit 4 und 5.

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Bei der Spielekiste *(Teil B · Im Alltag)*

In der Spielekiste liegen 7 Spiele: Memory und Puzzles. Ein Kind sagt: „Es sind 3 Memorys." Ein anderes sagt: „Es sind 4 Puzzles."

a. Wie viele Puzzles gibt es, wenn es 3 Memorys gibt?
b. Stimmen beide Kinder?
c. Zerlege 7 = 2 + __ und 7 = __ + 1.
d. Nenne alle Zerlegungen der 7, bei denen eine Zahl 0 ist.

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Der Gemüsestand *(Teil B · Im Alltag)*

Am Gemüsestand liegen 10 Gurken und Tomaten zusammen. Frau Weber sagt: „Es sind 4 Gurken."

a. Wie viele Tomaten sind es?
b. Wie viele Tomaten sind es, wenn es 7 Gurken wären?
c. Wie viele Gurken sind es, wenn es 9 Tomaten gibt?
d. Stimmt die Zerlegung 10 = 6 + 3? Prüfe.

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Das Würfelspiel *(Teil B · Im Alltag)*

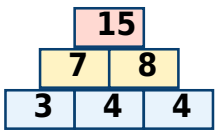
Mit zwei Würfeln würfelt Jonas zusammen 9 Augen. Die Würfel sind rot und blau. Auf dem roten Würfel liegt eine Zahl, auf dem blauen Würfel die andere.

a. Auf dem roten Würfel liegt die 4. Welche Zahl liegt auf dem blauen?
b. Auf dem roten Würfel liegt die 6. Welche Zahl liegt auf dem blauen?
c. Nenne alle Möglichkeiten, wie man mit zwei Würfeln (Zahlen von 1 bis 6) die 9 würfelt.
d. Kann man mit zwei Würfeln die Zahl 1 würfeln? Begründe.

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Zahlenmauer mit drei Ebenen *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Rechne die Zahlenmauer. Oben steht die Summe der beiden Steine darunter.



Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Fehler in den Zerlegungen *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Mia hat Zerlegungen der 8 aufgeschrieben. Prüfe jede.

a. 8 = 2 + 6
b. 8 = 5 + 4
c. 8 = 4 + 4
d. 8 = 7 + 2

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Rechnen mit Zerlegung *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Rechne über die Zehn, indem du die zweite Zahl zerlegst.

a. 9 + 4
b. 8 + 6
c. 7 + 5
d. 6 + 7

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Wie viele Möglichkeiten? *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Anna hat 6 Murmeln. Sie legt sie in zwei Schachteln. Eine Schachtel darf auch leer bleiben.

a. Wie viele Möglichkeiten gibt es, wenn es auf die Reihenfolge der Schachteln ankommt?
b. Wie viele Möglichkeiten gibt es, wenn die Schachteln nicht unterschieden werden?
c. Welche Möglichkeit ist besonders, weil beide Schachteln gleich viele haben?

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Zahlenrätsel *(Teil D · Herausforderung)*

Zwei Zahlen sind zusammen 10. Die eine Zahl ist 2 mehr als die andere.

a. Probiere mit den Zerlegungen der 10.
b. Welche beiden Zahlen sind es?
c. Prüfe mit einer Probe.

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Drei Teile *(Teil D · Herausforderung)*

Tom zerlegt die Zahl 10 nicht in zwei, sondern in drei Teile. Die drei Teile ergeben zusammen wieder 10.

a. 10 = 3 + 3 + __
b. 10 = 2 + __ + 5
c. Finde zwei weitere Zerlegungen der 10 in drei Teile.