Arbeitsblatt - Zahlen vergleichen und ordnen

Klasse: Klasse 1 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Zeichen setzen *(Teil A · Üben)*

Setze das richtige Zeichen: <, > oder =. Sage den Satz dazu.

a. 7 __ 4
b. 3 __ 8
c. 5 __ 5
d. 9 __ 6

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Mengen vergleichen *(Teil A · Üben)*

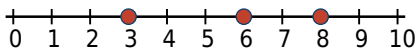
Wo sind mehr? Vergleiche die Bilder.

a. 
b. 
c. 

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Zahlenstrahl *(Teil A · Üben)*

Schau auf den Zahlenstrahl. Welche Zahl ist größer?



a. 3 und 8
b. 8 und 6
c. 6 und 3

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Zahlen ordnen *(Teil A · Üben)*

Ordne die Zahlen von klein nach groß.

a. 6, 2, 9, 4
b. 8, 1, 5, 3, 7
c. 10, 0, 7, 3

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Von groß nach klein *(Teil A · Üben)*

Ordne die Zahlen von groß nach klein.

a. 5, 9, 1, 7
b. 12, 18, 10, 15
c. 20, 14, 17, 11

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Zahlen bis 20 vergleichen *(Teil A · Üben)*

Vergleiche. Schaue zuerst auf die Zehner, dann auf die Einer.

a. 13 __ 9
b. 16 __ 18
c. 12 __ 12
d. 19 __ 14

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Die Kastaniensammler *(Teil B · Im Alltag)*

Im Herbst sammeln drei Kinder Kastanien im Park. Mia hat 9 Kastanien, Paul hat 6 und Lena hat 12.

Kind	Kastanien
Mia	9
Paul	6
Lena	12

a. Wer hat die meisten Kastanien?
b. Wer hat die wenigsten?
c. Ordne die Kinder von wenig zu viel.
d. Wie viele Kastanien hat Lena mehr als Paul?

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Im Süßwarenladen *(Teil B · Im Alltag)*

Im Süßwarenladen zählt die Verkäuferin: 8 Lakritzstangen, 11 Gummibärchen-Tüten

und 7 Schokoriegel. Sie will wissen, was am häufigsten da ist.

Süßigkeit	Anzahl
Lakritzstangen	8
Gummibärchen-Tüten	11
Schokoriegel	7

a. Wovon gibt es am meisten?
b. Wovon gibt es am wenigsten?
c. Schreibe die drei Zahlen mit den Zeichen < auf.
d. Wie viele Schokoriegel müssen dazukommen, damit es so viele sind wie Gummibärchen-Tüten?

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Wettlauf auf dem Schulhof *(Teil B · Im Alltag)*

Beim Wettlauf laufen vier Kinder. Am Ende steht für jedes Kind die Platznummer in der Liste. Wer die kleinste Platznummer hat, ist am schnellsten.

Kind	Platznummer
Ali	4
Bea	1
Cem	3
Dora	2

a. Wer ist am schnellsten?
b. Wer ist am langsamsten?
c. Ordne die Kinder vom schnellsten zum langsamsten.
d. Welche Platznummer hat das Kind, das knapp vor Ali ins Ziel kommt?

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Das Würfelspiel *(Teil B · Im Alltag)*

Zwei Kinder würfeln fünfmal. Wer die größere Zahl würfelt, bekommt einen Punkt. Bei gleichen Zahlen gibt es keinen Punkt.

Wurf	Nina	Jonas
1	5	3
2	2	6
3	4	4
4	6	1
5	3	5

a. Wer gewinnt Wurf 1?
b. Wer gewinnt Wurf 2?
c. Was passiert bei Wurf 3?
d. Wer hat am Ende mehr Punkte?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Im Bus *(Teil B · Im Alltag)*

Im Bus nach Hause sitzen 9 Kinder. Im Bus nach der Schule sitzen 14 Kinder. Im Ferienbus sitzen 20 Kinder.

Bus	Kinder
Nach Hause	9
Nach der Schule	14
Ferienbus	20

a. In welchem Bus sitzen die meisten Kinder?
b. In welchem Bus sitzen die wenigsten?
c. Vergleiche den Bus „Nach Hause“ mit dem Bus „Nach der Schule“.
d. Wie viele Kinder fehlen im ersten Bus, damit er so voll ist wie der zweite?

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Auf dem Wochenmarkt *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Wochenmarkt kostet eine Birne 3 €, ein Apfel 2 € und eine Orange 5 €. Die Kinder vergleichen die Preise.

a. Welches Obst ist am teuersten?
b. Welches Obst ist am billigsten?
c. Ordne die Preise von klein nach groß.
d. Ist ein Apfel billiger als eine Birne? Schreibe mit einem Zeichen.

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Tore im Fußball *(Teil B · Im Alltag)*

Am Wochenende spielen vier Mannschaften Fußball. Die Rotjacken schießen 7 Tore, die Blauen 5, die Grünen 9 und die Gelben 5.

Mannschaft	Tore
Rot	7
Blau	5
Grün	9
Gelb	5

a. Welche Mannschaft hat die meisten Tore?
b. Welche Mannschaften haben gleich viele Tore?
c. Schreibe alle Tore von klein nach groß auf.
d. Wie viele Tore haben Rot und Blau zusammen weniger als Grün und Gelb?

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Das Kartenspiel *(Teil B · Im Alltag)*

Zwei Kinder spielen Kartenspiel. Jedes Kind zieht eine Karte, auf der eine Zahl steht. Das Kind mit der größeren Zahl bekommt beide Karten. Tom zieht die 13, Aylin die 17. In der zweiten Runde zieht Tom die 20 und Aylin die 9.

a. Wer gewinnt die erste Runde?
b. Wer gewinnt die zweite Runde?
c. Schreibe beide Runden mit Zeichen auf.
d. Wer hat nach zwei Runden mehr Karten?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Welche Zahl passt? *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

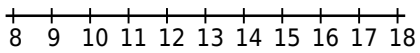
Setze eine Zahl ein, so dass die Aussage stimmt. Es gibt manchmal mehrere Möglichkeiten.

a. $7 < __ < 9$
b. $__ > 15$ und $__ < 17$
c. $12 < __ < 15$ (nenne alle)
d. $__ < 3$ (nenne alle Zahlen ab 0)

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Der Zahlenstrahl-Detektiv *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Auf dem Zahlenstrahl sitzen drei Käfer. Der rote Käfer sitzt auf einer Zahl, die größer als 12 und kleiner als 15 ist. Der blaue Käfer sitzt auf einer Zahl, die kleiner als 12 ist, aber größer als 9. Der grüne Käfer sitzt auf einer Zahl, die größer als der rote Käfer ist, aber kleiner als 17.



a. Auf welchen Zahlen kann der rote Käfer sitzen?
b. Auf welchen Zahlen kann der blaue Käfer sitzen?
c. Der rote Käfer sitzt auf der 14. Auf welcher Zahl sitzt der grüne Käfer, wenn er nur auf 15 oder 16 sitzen kann?
d. Stelle die drei Käfer in eine Reihe, wenn rot 14, blau 11 und grün 16 ist.

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Fehler im Heft *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Mia hat Zeichen gesetzt. Prüfe, ob sie richtig sind.

a. $8 < 5$
b. $12 > 9$
c. $7 = 7$
d. $15 < 13$

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Ordnen mit Bildkarten *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Vier Kinder haben Karten mit Zahlen. Tim: 14, Eva: 8, Nele: 19, Ben: 11. Sie stellen sich der Größe nach der Karte auf, vom kleinsten Kartenwert zum größten.

a. Wer steht ganz links?
b. Wer steht ganz rechts?
c. Schreibe die Reihe auf.
d. Wer steht zwischen Tim und Nele?

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Das Zahlenrätsel *(Teil D · Herausforderung)*

Ich bin eine Zahl zwischen 10 und 20. Ich bin größer als 15 und kleiner als 19. Meine Einerziffer ist der Nachfolger von 6.

a. Welche Zahlen liegen zwischen 15 und 19?
b. Welche davon hat als Einerziffer den Nachfolger von 6?
c. Wer bin ich?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Wer wird Erster? *(Teil D · Herausforderung)*

Fünf Kinder haben bei einer Mathe-Rallye diese Punkte: Ali 14, Bea 11, Cem 17, Dora 11, Emil 20.

a. Wer hat die meisten Punkte?
b. Wer hat die wenigsten Punkte? Gibt es mehrere?
c. Stelle eine Rangliste auf: Wer ist Erster, Zweiter, Dritter?
d. Wie viele Punkte hat der Erste mehr als der Letzte?