Arbeitsblatt - Zahlen bis 20

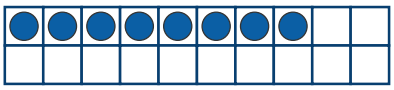
Klasse: Klasse 1 · 20

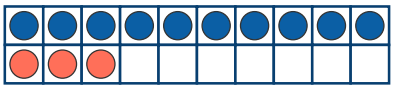
Der Rechenweg muss angegeben werden.

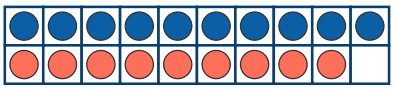
Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Plättchen zählen *(Teil A · Üben)*

Wie viele Plättchen liegen auf dem Zwanzigerfeld? Schreibe die Zahl auf.

a. 

b. 

c. 

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Zehner und Einer *(Teil A · Üben)*

Schreibe jede Zahl als Zehner und Einer. Beispiel: 15 = 10 + 5.

a. 12
b. 16
c. 18
d. 20

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Zahlwörter *(Teil A · Üben)*

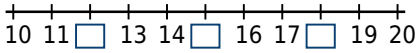
Schreibe die Zahl mit Ziffern auf.

a. elf
b. fünfzehn
c. siebzehn
d. zwölf
e. neunzehn

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Zahlenstrahl von 10 bis 20 *(Teil A · Üben)*

Ergänze die fehlenden Zahlen auf dem Zahlenstrahl.



a. Welche Zahl fehlt an der ersten Lücke?
b. Welche Zahl fehlt an der zweiten Lücke?
c. Welche Zahl fehlt an der dritten Lücke?

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Vorgänger und Nachfolger *(Teil A · Üben)*

Schreibe zu jeder Zahl den Vorgänger und den Nachfolger auf.

a. 11
b. 14
c. 19
d. 10

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Rückwärts zählen *(Teil A · Üben)*

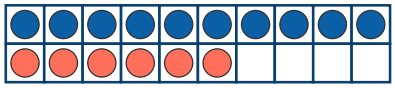
Zähle rückwärts und schreibe die Zahlen auf.

a. Von 20 bis 15
b. Von 14 bis 10
c. Von 18 bis 12

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Im Supermarkt *(Teil B · Im Alltag)*

Im Supermarkt packt Frau Kaya Eier in Kartons. Ein voller Karton hat 10 Eier. Heute hat sie einen vollen Karton und einen Karton mit 6 Eiern gepackt.



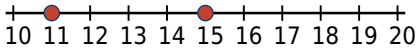
a. Wie viele Eier sind im vollen Karton?
b. Wie viele Eier sind im zweiten Karton?
c. Wie viele Eier hat Frau Kaya insgesamt gepackt?
d. Wie viele Eier fehlen im zweiten Karton noch bis zur 10?

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Die Treppe im Schulhaus *(Teil B · Im Alltag)*

Die Treppe im Schulhaus hat 18 Stufen. Lena steht auf der 11. Stufe. Ihr Freund Ali

steht auf der 15. Stufe. Sie zählen die Stufen von unten nach oben.



a. Wer steht weiter oben, Lena oder Ali?
b. Welche Stufe ist der Nachfolger von Lenas Stufe?
c. Welche Stufe ist der Vorgänger von Alis Stufe?
d. Wie viele Stufen gibt es insgesamt? Schreibe die Zahl mit Zehnern und Einern.

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Murmelspiel *(Teil B · Im Alltag)*

Tom und Jule spielen mit Murmeln. Tom hat 12 Murmeln. Jule hat 17 Murmeln. Sie legen ihre Murmeln jeweils in eine Reihe von zehn und dann die übrigen daneben.

Kind	Murmeln
Tom	12
Jule	17

a. Wie viele Zehner und wie viele Einer hat Tom?
b. Wie viele Zehner und wie viele Einer hat Jule?
c. Wer hat mehr Murmeln? Begründe mit den Einern.
d. Schreibe beide Zahlen als Zahlwörter.

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Auf dem Wochenmarkt *(Teil B · Im Alltag)*

Am Marktstand liegen Äpfel in zwei Körben. Der erste Korb hat 10 Äpfel, der zweite Korb hat 9 Äpfel. Der Händler sagt: „Das sind genau 20 Äpfel.“



a. Wie viele Äpfel sind in beiden Körben zusammen?
b. Stimmt die Aussage des Händlers?
c. Wie viele Äpfel müsste er noch dazulegen, damit es genau 20 sind?
d. Der Händler legt diese Äpfel dazu. Welche Zahl nennt er jetzt?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Im Stadtpark *(Teil B · Im Alltag)*

Im Park gibt es 14 Bänke, 12 Bäume und 16 Blumenbeete. Der Gärtner schreibt die Zahlen in eine Liste.

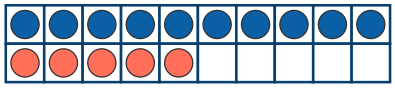
Was?	Anzahl
Bänke	14
Bäume	12
Blumenbeete	16

a. Wovon gibt es am meisten?
b. Wovon gibt es am wenigsten?
c. Ordne die drei Zahlen von klein nach groß.
d. Welche Zahl liegt zwischen der Anzahl der Bäume und der Anzahl der Bänke?

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Fußballsticker *(Teil B · Im Alltag)*

Emre sammelt Fußballsticker. Er klebt sie in ein Album. Auf jede Seite passen 10 Sticker. Auf Seite 1 klebt er 10 Sticker, auf Seite 2 klebt er 5 Sticker.



a. Wie viele Sticker hat Emre auf Seite 1?
b. Wie viele Sticker hat Emre auf Seite 2?
c. Wie viele Sticker hat er insgesamt? Schreibe als 10 + __.
d. Wie viele passen noch auf Seite 2? Wie viele Sticker wären das dann insgesamt?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Die Geburtstagskerzen *(Teil B · Im Alltag)*

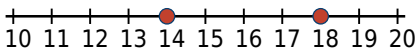
Opa Karl feiert Geburtstag. Für jeden Gast steckt er eine Kerze in die Torte. Es kommen 13 Gäste. Die Kerzen gibt es in Schachteln. In jeder Schachtel sind 10 Kerzen.

a. Wie viele Schachteln braucht Opa Karl mindestens?
b. Wie viele Kerzen hat er dann insgesamt?
c. Wie viele Kerzen bleiben übrig, wenn er 13 Kerzen benutzt?
d. Wie viele Gäste könnten noch kommen, damit alle Kerzen gebraucht werden?

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Im Bus *(Teil B · Im Alltag)*

Im Bus gibt es Plätze mit den Nummern 1 bis 20. Lea sitzt auf Platz 14. Ihr Bruder sitzt auf Platz 18. Das Bild zeigt die Nummern.



a. Wer sitzt auf dem höheren Platz?

b. Auf welcher Platznummer sitzt jemand, der genau zwischen Lea und ihrem Bruder sitzt?
c. Wie viele Plätze liegen zwischen Platz 14 und Platz 18?
d. Der Bus hat 20 Plätze. Wie viele Plätze kommen nach Platz 18 noch?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Zahlenrätsel bis 20 *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Welche Zahl ist gemeint? Die Zahl liegt zwischen 10 und 20.

a. Ich bin 1 Zehner und 6 Einer.
b. Ich bin der Vorgänger von 15.
c. Ich habe zwei volle Reihen am Zwanzigerfeld.
d. Ich bin der Nachfolger von 17.

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Fehler finden *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

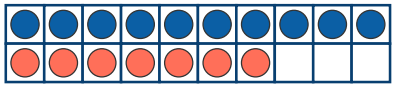
Mia schreibt Zahlen auf. Manchmal vertauscht sie die Ziffern. Prüfe jede Aussage und schreibe die richtige Zahl.

a. „Zwölf“ schreibe ich 21.
b. „Vierzehn“ schreibe ich 14.
c. „Siebzehn“ schreibe ich 71.
d. „Dreizehn“ schreibe ich 13.

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Plättchen weg, Plättchen dazu *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Anna legt 17 Plättchen auf das Zwanzigerfeld. Dann nimmt sie 5 Plättchen weg. Danach legt sie wieder 3 Plättchen dazu.

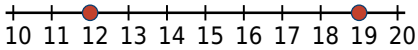


a. Wie viele Plättchen liegen am Anfang?
b. Wie viele Plättchen liegen nach dem Wegnehmen?
c. Wie viele liegen, nachdem sie 3 dazugelegt hat?
d. Liegt am Ende mehr oder weniger als am Anfang? Wie viel?

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Kalendertage *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Im Kalender stehen die Tage von 1 bis 20. Frieda hat am 12. Geburtstag. Ihr Bruder hat am 19. Geburtstag. Die Geburtstage sind auf dem Zahlenstrahl markiert.



a. Wer hat zuerst Geburtstag?
b. Wie viele Tage liegen zwischen den beiden Geburtstagen (ohne die Geburtstage selbst)?
c. Frieda feiert schon am 10. mit ihren Freundinnen vor. Welcher Tag kommt danach?
d. Welcher Tag ist der Tag nach dem Geburtstag des Bruders?

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Das Zahlenschloss *(Teil D · Herausforderung)*

Lukas hat ein Zahlenschloss. Der Code ist eine Zahl zwischen 10 und 20. Er bekommt diese Hinweise: Die Zahl hat 1 Zehner. Die Einerziffer ist größer als 5 und kleiner als 8. Die Zahl ist größer als 16.

a. Welche Zahlen haben 1 Zehner und eine Einerziffer, die größer als 5 und kleiner als 8 ist?
b. Welche der beiden Zahlen ist größer als 16?
c. Wie heißt der Code als Zahlwort?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Zahlenkette *(Teil D · Herausforderung)*

Starte bei 20 und gehe rückwärts. Springe immer um 2 Zahlen zurück: 20, 18, 16, und so weiter. Höre bei der 10 auf.

a. Schreibe die ganze Kette auf.
b. Wie viele Zahlen stehen in der Kette?
c. Welche Zahlen nennst du, wenn du bei 19 anfängst und wieder um 2 zurückspringst, bis 11?