Arbeitsblatt - Zahlen bis 10

Klasse: Klasse 1 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Äpfel zählen *(Teil A · Üben)*

Zähle die Äpfel in jeder Reihe. Schreibe die Zahl auf.

a. 

b. 

c. 

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Zahlwörter und Zahlen *(Teil A · Üben)*

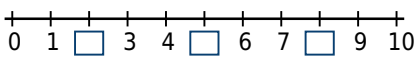
Verbinde in Gedanken jedes Zahlwort mit der richtigen Zahl. Schreibe dann die Zahl auf.

a. sechs
b. neun
c. drei
d. zehn
e. null

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Lücken am Zahlenstrahl *(Teil A · Üben)*

Hier fehlen Zahlen am Zahlenstrahl. Schreibe sie auf.



a. Welche Zahl steht an der ersten Lücke?
b. Welche Zahl steht an der zweiten Lücke?
c. Welche Zahl steht an der dritten Lücke?

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Vorgänger und Nachfolger *(Teil A · Üben)*

Schreibe zu jeder Zahl den Vorgänger (davor) und den Nachfolger (danach).

a. 5
b. 8
c. 1
d. 9

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Würfelbilder lesen *(Teil A · Üben)*

Beim Würfeln siehst du Punkte. Wie viele Punkte sind es? Schreibe die Zahl auf.

a. 
b. 
c. 

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Die Zahl Null *(Teil A · Üben)*

Auf einem Tisch stehen Teller. Manche sind leer. Beantworte die Fragen.

a. Auf Tellern A liegen 4 Kekse. Auf Teller B liegt kein Keks. Wie viele Kekse liegen auf Teller B?
b. Welche Zahl schreibst du für „nichts“?
c. Auf Teller A isst jemand alle 4 Kekse. Wie viele liegen jetzt dort?

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Auf dem Spielplatz *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Spielplatz spielen Kinder. 3 Kinder sitzen auf der Schaukel. 5 Kinder klettern am Klettergerüst. 2 Kinder spielen im Sand.

Ort	Kinder
Schaukel	3
Klettergerüst	5
Sandkasten	2

a. Wo spielen die meisten Kinder?
b. Wo spielen die wenigsten Kinder?
c. Wie viele Kinder sitzen auf der Schaukel? Zeige die Zahl mit den Fingern.
d. Welche Zahl kommt nach der Anzahl der Kinder im Sandkasten?

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Im Obstladen *(Teil B · Im Alltag)*

Im Obstladen liegen Früchte. Auf dem Tisch liegen 6 Äpfel, 4 Birnen und 8 Bananen. Frau Weber verkauft heute alle Birnen.

Obst	Anzahl
Äpfel	6
Birnen	4
Bananen	8

a. Wie viele Äpfel liegen auf dem Tisch?
b. Welche Frucht gibt es am häufigsten?
c. Wie viele Birnen sind nach dem Verkauf noch da?
d. Schreibe das Zahlwort für die Anzahl der Bananen.

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Der Raketenstart *(Teil B · Im Alltag)*

Die Kinder der Klasse 1a bauen eine Rakete aus Pappe. Sie zählen vor dem Start rückwärts. Sie sagen: 10, 9, 8, 7, __, 5, 4, __, 2, 1, 0 – Start!

a. Welche Zahl fehlt nach der 7?
b. Welche Zahl fehlt nach der 4?
c. Zähle von 6 rückwärts bis 0. Schreibe alle Zahlen auf.
d. Mit welcher Zahl endet der Raketenstart?

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Das Würfelspiel *(Teil B · Im Alltag)*

Mia und Tim würfeln mit einem Würfel. Mia würfelt die 4. Tim würfelt die 6. Dann würfeln sie noch einmal: Mia würfelt die 2 und Tim würfelt die 5.

Wurf	Mia	Tim
1. Wurf	4	6
2. Wurf	2	5

a. Wer hat im ersten Wurf die größere Zahl?
b. Wer hat im zweiten Wurf die größere Zahl?
c. Schreibe alle vier Zahlen der Größe nach auf, mit der kleinsten Zahl zuerst.
d. Welche Zahl kommt nach der größten gewürfelten Zahl?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Die Geburtstagstorte *(Teil B · Im Alltag)*

Lena wird heute 7 Jahre alt. Ihre Mama steckt Kerzen auf die Torte. Zuerst steckt sie 5 Kerzen auf die Torte. Dann fehlen noch einige Kerzen.



a. Wie viele Kerzen steckt Mama zuerst auf die Torte?
b. Wie alt wird Lena? Wie viele Kerzen braucht sie?
c. Zähle von 5 weiter bis 7. Wie viele Zahlen sagst du nach der 5?
d. Lena pustet 7 Kerzen aus. Wie viele Kerzen brennen danach?

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Tiere im Zoo *(Teil B · Im Alltag)*

Im Zoo besuchen die Kinder einige Tiere. Sie sehen 2 Elefanten, 9 Pinguine, 4 Affen und 1 Giraffe. Die Kinder malen jedes Tier mit einem Strich auf ein Blatt.

Tier	Anzahl
Elefanten	2
Pinguine	9
Affen	4
Giraffe	1

a. Von welchem Tier gibt es nur eins?
b. Welches Tier gibt es am häufigsten?
c. Ordne die Tiere nach der Anzahl, mit der kleinsten Anzahl zuerst.
d. Wie viele Striche malen die Kinder für die Affen?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Der Schulbus *(Teil B · Im Alltag)*

Der Schulbus hält an 3 Haltestellen. An der ersten Haltestelle steigen 2 Kinder ein. An der zweiten steigen 3 Kinder ein. An der dritten Haltestelle steigen 4 Kinder ein. Die Kinder zählen jedes Mal die Kinder im Bus.

a. Wie viele Kinder sitzen nach der ersten Haltestelle im Bus?
b. Wie viele sind es nach der zweiten Haltestelle?
c. Wie viele sind es nach der dritten Haltestelle?
d. Schreibe die drei Zahlen der Reihe nach auf. Wird die Zahl größer oder kleiner?

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Fußball auf dem Schulhof *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Schulhof spielen zwei Mannschaften Fußball. Die roten Kinder schießen 3 Tore. Die blauen Kinder schießen 5 Tore. Die Schiedsrichterin schreibt die Tore mit Strichen auf.

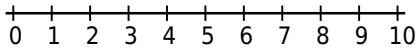


a. Wie viele Tore haben die roten Kinder geschossen?
b. Wie viele Tore haben die blauen Kinder geschossen?
c. Wer hat mehr Tore geschossen?
d. Welche Zahl liegt zwischen 3 und 5?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Zahlenrätsel *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Rate die Zahl. Nutze den Zahlenstrahl in deinem Kopf.



a. Ich bin der Nachfolger von 6. Welche Zahl bin ich?
b. Ich bin der Vorgänger von 10. Welche Zahl bin ich?
c. Ich liege zwischen 3 und 5. Welche Zahl bin ich?
d. Ich habe keinen Vorgänger. Welche Zahl bin ich?

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Die Perlenkette *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Anna fädelt Perlen auf. Sie hat 10 Perlen. 4 Perlen sind rot, die anderen Perlen sind blau. Sie zählt jede Perle nur einmal.



a. Wie viele rote Perlen hat Anna?
b. Wie viele Perlen fehlen noch bis zur 10?
c. Anna fädelt 3 weitere Perlen auf. Wie viele Perlen hat die Kette dann insgesamt?
d. Hat die Kette jetzt mehr oder weniger als 10 Perlen?

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Wer hat mehr? *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Drei Freunde sammeln Kastanien im Park. Jan hat 6, Emre hat 8 und Sofia hat 5 Kastanien. Sie legen die Kastanien in Reihen auf eine Bank.

Kind	Kastanien
Jan	6
Emre	8
Sofia	5

a. Wer hat die meisten Kastanien?
b. Wer hat die wenigsten Kastanien?
c. Ordne die Kinder nach der Anzahl, mit den wenigsten zuerst.

d. Wie viele Kastanien hätte Sofia, wenn sie eine Kastanie mehr hätte? Mit wem hätte sie dann gleich viele?

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Fehler in der Zahlenreihe *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Ben schreibt eine Zahlenreihe auf. Aber Ben hat Fehler gemacht. Finde die Fehler und schreibe die Reihe richtig auf.

a. 1, 2, 3, 5, 4, 6, 7
b. 10, 9, 8, 6, 7, 5
c. 0, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Welche Zahl bin ich? *(Teil D · Herausforderung)*

Löse die Rätsel. Es sind immer Zahlen zwischen 0 und 10.

a. Ich bin größer als 6 und kleiner als 8. Welche Zahl bin ich?
b. Ich bin größer als 2 und kleiner als 5. Welche Zahlen können das sein?
c. Ich bin der Vorgänger von 10. Wer bin ich?
d. Ich bin kleiner als 3 und größer als 0. Welche Zahlen können das sein?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Das Kartenspiel *(Teil D · Herausforderung)*

Mia hat fünf Zahlenkarten in der Hand: 3, 7, 1, 9 und 5. Sie will die Karten der Reihe nach auf den Tisch legen. Dann zieht sie noch eine sechste Karte, die 4.

a. Lege die fünf Karten von klein nach groß.
b. Lege die fünf Karten von groß nach klein.
c. Welche Karte liegt in der Mitte der geordneten Reihe?
d. Zwischen welchen zwei Karten liegt die 4, wenn Mia sie in die Reihe von klein nach groß einordnet?