Arbeitsblatt - Plus und Minus bis 20 mit Zehnerübergang

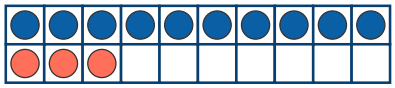
Klasse: Klasse 1 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Plus über die Zehn *(Teil A · Üben)*

Rechne über die Zehn. Zerlege die zweite Zahl.

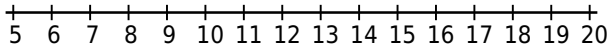


a. 8 + 5
b. 9 + 4
c. 7 + 6
d. 6 + 8

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Minus über die Zehn *(Teil A · Üben)*

Rechne über die Zehn. Gehe erst bis zur 10 zurück.



a. 13 − 5
b. 15 − 7
c. 12 − 4
d. 17 − 9

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Verdoppeln *(Teil A · Üben)*

Verdopple die Zahl. Das heißt: Rechne die Zahl plus dieselbe Zahl.

a. 6
b. 7
c. 8
d. 9

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Halbieren *(Teil A · Üben)*

Halbiere die Zahl. Überlege dir die Verdopplungsaufgabe.

a. 10
b. 12
c. 16
d. 18

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Nachbaraufgaben *(Teil A · Üben)*

Du kennst die Aufgabe. Rechne die Nachbaraufgaben.

a. 7 + 7 = 14. Rechne 7 + 8 und 7 + 6.
b. 8 + 8 = 16. Rechne 8 + 9 und 8 + 7.
c. 9 + 9 = 18. Rechne 9 + 8 und 9 + 10.

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Tauschaufgaben *(Teil A · Üben)*

Tausche die Zahlen und rechne mit der größeren Zahl zuerst.

a. 3 + 9
b. 2 + 8 ist leicht. Rechne 4 + 8
c. 5 + 7

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Im Obstladen *(Teil B · Im Alltag)*

Im Obstladen liegen 8 Äpfel auf einem Teller. Die Verkäuferin legt 6 Äpfel dazu. Eine Kundin kauft 5 Äpfel.



a. Wie viele Äpfel liegen auf dem Teller, nachdem die Verkäuferin 6 dazugelegt hat?
b. Wie viele Äpfel bleiben, nachdem die Kundin 5 gekauft hat?
c. Rechne die erste Aufgabe über die Zehn.
d. Schreibe einen Antwortsatz.

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Der Schulausflug *(Teil B · Im Alltag)*

Die Klasse 1b fährt mit dem Bus in den Zoo. Im Bus sitzen schon 9 Kinder. An der

nächsten Haltestelle steigen 7 Kinder ein. Im Zoo steigen 8 Kinder aus.

a. Wie viele Kinder sind nach der Haltestelle im Bus?
b. Wie viele Kinder bleiben im Bus, wenn 8 aussteigen?
c. Rechne die erste Aufgabe über die Zehn.
d. Wie viele Kinder sind im Zoo noch im Bus?

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Beim Bäcker *(Teil B · Im Alltag)*

Der Bäcker backt 12 Brezeln am Morgen und 5 Brezeln am Nachmittag. Er verkauft 9 Brezeln. Seine Frau legt noch 4 Brezeln dazu.

a. Wie viele Brezeln backt er insgesamt?
b. Wie viele Brezeln sind nach dem Verkauf übrig?
c. Wie viele sind es, nachdem seine Frau 4 dazugelegt hat?
d. Wie viele Brezeln wurden insgesamt gebacken, wenn man nur den Bäcker zählt?

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Das Spielzeugregal *(Teil B · Im Alltag)*

Im Spielzeugladen stehen 7 Autos und 8 Puppen im Regal. Der Verkäufer stellt 3 neue Spielzeuge dazu. Danach werden 6 Spielzeuge verkauft.

Spielzeug	Anzahl
Autos	7
Puppen	8

a. Wie viele Spielzeuge stehen am Anfang im Regal?
b. Wie viele sind es, nachdem 3 dazukommen?
c. Wie viele stehen nach dem Verkauf im Regal?
d. Gibt es mehr Autos oder mehr Puppen am Anfang? Wie viele mehr?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Fußballsammler *(Teil B · Im Alltag)*

Emre hat 14 Fußballkarten. Er tauscht 6 Karten mit seinem Freund und bekommt dafür 9 neue Karten.

a. Wie viele Karten hat Emre, nachdem er 6 Karten abgegeben hat?
b. Wie viele hat er nach dem Tausch, wenn er 9 neue dazubekommt?
c. Wie viele Karten hat er jetzt mehr als vorher?
d. Rechne die zweite Aufgabe über die Zehn.

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Im Kino *(Teil B · Im Alltag)*

Im Kinosaal gibt es 20 Plätze. Schon 13 Kinder sitzen im Kino. Dann kommen 5 weitere Kinder. Bei der Pause gehen 8 Kinder hinaus.

a. Wie viele Plätze sind frei, bevor die 5 Kinder kommen?
b. Wie viele Kinder sitzen, nachdem die 5 Kinder kommen?
c. Wie viele Kinder sitzen nach der Pause?
d. Wie viele Plätze sind in der Pause frei?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Murmeln im Beutel *(Teil B · Im Alltag)*

Jule hat 9 rote Murmeln und 8 blaue Murmeln. Sie verliert 4 Murmeln. Ihr Bruder schenkt ihr 3 Murmeln.

a. Wie viele Murmeln hat Jule am Anfang?
b. Wie viele sind es nach dem Verlieren?
c. Wie viele sind es nach dem Geschenk?
d. Hat Jule jetzt mehr oder weniger als am Anfang?

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Im Schwimmbad *(Teil B · Im Alltag)*

Im Schwimmbad liegen 11 blaue und 7 rote Handtücher auf den Bänken. Der Bademeister nimmt 6 Handtücher mit. Später bringt er 8 saubere Handtücher.

a. Wie viele Handtücher liegen am Anfang auf den Bänken?
b. Wie viele bleiben nach dem Mitnehmen?
c. Wie viele sind es, nachdem er die sauberen gebracht hat?
d. Gibt es danach mehr oder weniger als am Anfang? Um wie viele?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Der Einkauf *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

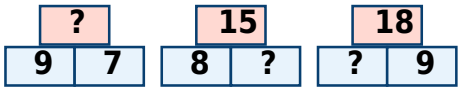
Papa kauft Eier. Ein Karton hat 10 Eier. Er kauft 2 Kartons und 4 einzelne Eier. Zu Hause braucht er 9 Eier zum Backen.

a. Wie viele Eier hat Papa gekauft?
b. Wie viele Eier bleiben nach dem Backen?
c. Wie viele Eier fehlen, damit es wieder 24 sind?
d. Erkläre in einem Satz, wie du die erste Aufgabe leicht rechnen kannst.

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Zahlenmauer bis 20 *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Rechne: Oben steht die Summe der beiden Zahlen darunter.



Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Die Rechenkette *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Starte bei 8. Rechne Schritt für Schritt: +5, −7, +9, −6.

a. 8 + 5
b. Ergebnis − 7
c. Ergebnis + 9
d. Ergebnis − 6

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Wer hat recht? *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Ali sagt: „13 − 6 ist 8.“ Mia sagt: „13 − 6 ist 7.“ Sie wollen prüfen, wer recht hat.

a. Wie rechnet man 13 − 6 über die Zehn?
b. Wer hat recht?
c. Mache die Probe mit einer Plusaufgabe.
d. Welche Fehler könnte Ali gemacht haben?

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Welche Zahlen? *(Teil D · Herausforderung)*

Zwei Zahlen sind zusammen 15. Die eine Zahl ist 7 mehr als die andere.

a. Finde zwei Zahlen mit der Summe 15. Probiere.
b. Prüfe, ob sich die Zahlen um 7 unterscheiden.
c. Wie heißen die beiden Zahlen?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Das Zahlenrätsel *(Teil D · Herausforderung)*

Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich 6 dazurechne, erhalte ich 15. Dann nehme ich 4 weg.

a. Welche Zahl habe ich mir gedacht?
b. Welche Zahl erhalte ich, wenn ich von 15 noch 4 wegnehme?

c. Wie viele fehlen von dieser Zahl bis 20?