Arbeitsblatt - Plus und Minus bis 10

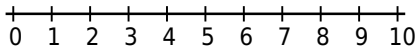
Klasse: Klasse 1 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Plusaufgaben rechnen *(Teil A · Üben)*

Rechne die Plusaufgaben. Du kannst am Zahlenstrahl hüpfen.

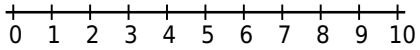


a. 3 + 4
b. 5 + 2
c. 6 + 3
d. 4 + 5

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Minusaufgaben rechnen *(Teil A · Üben)*

Rechne die Minusaufgaben. Hüpfe am Zahlenstrahl nach links.



a. 8 − 3
b. 9 − 4
c. 7 − 2
d. 10 − 6

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Bilder zum Plus *(Teil A · Üben)*

Schreibe zu jedem Bild die Plusaufgabe und das Ergebnis auf.

a. 
b. 
c. 

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Bilder zum Minus *(Teil A · Üben)*

Streiche durch und schreibe die Minusaufgabe auf.

a. 
b. 
c. 

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Tauschaufgaben *(Teil A · Üben)*

Schreibe die Tauschaufgabe und rechne beide Aufgaben aus.

a. 2 + 7
b. 4 + 6
c. 1 + 8
d. 3 + 5

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Umkehraufgaben *(Teil A · Üben)*

Schreibe zu jeder Plusaufgabe die beiden Minusaufgaben auf.

a. 3 + 4 = 7
b. 5 + 2 = 7
c. 6 + 3 = 9

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Im Bus *(Teil B · Im Alltag)*

Im Schulbus sitzen 6 Kinder. An der Haltestelle „Marktplatz“ steigen 3 Kinder ein. An der Haltestelle „Schule“ steigen 5 Kinder aus.

a. Wie viele Kinder sitzen nach dem Marktplatz im Bus?
b. Schreibe dazu die Rechnung.
c. Wie viele Kinder sind nach der Schule noch im Bus?
d. Schreibe einen Antwortsatz.

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Beim Bäcker *(Teil B · Im Alltag)*

Die Bäckerin hat 8 Brötchen in der Auslage. Herr Schmidt kauft 3 Brötchen. Danach backt die Bäckerin noch 2 Brötchen.



a. Wie viele Brötchen bleiben nach dem Kauf?

b. Wie viele Brötchen sind es nach dem Backen?
c. Waren es am Anfang mehr oder weniger Brötchen als am Ende? Um wie viele?
d. Schreibe beide Rechnungen auf.

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Fußballtraining *(Teil B · Im Alltag)*

Beim Training liegen 7 Fußbälle im Netz. Der Trainer holt 2 Bälle aus dem Geräteraum. Dann nehmen die Kinder 4 Bälle aufs Feld mit.

a. Wie viele Bälle liegen im Netz nach dem Holen?
b. Wie viele Bälle bleiben nach dem Mitnehmen im Netz?
c. Wie viele Bälle gibt es insgesamt, wenn alle Bälle zusammen sind?
d. Prüfe mit der Umkehraufgabe die erste Rechnung.

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Im Schwimmbad *(Teil B · Im Alltag)*

Im Schwimmbad schwimmen 5 Kinder im Becken. Dann springen 4 Kinder ins Wasser. Später klettern 6 Kinder aus dem Becken.

a. Wie viele Kinder sind nach dem Springen im Becken?
b. Wie viele Kinder sind am Ende noch im Becken?
c. Wie viele Kinder waren zwischendurch im Becken am meisten?
d. Wie viele Kinder sind weniger im Becken am Ende als am Anfang?

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Der Obststand *(Teil B · Im Alltag)*

Am Obststand liegen 4 rote Äpfel und 5 grüne Äpfel in einer Kiste. Eine Kundin kauft 3 Äpfel.



a. Wie viele Äpfel liegen am Anfang in der Kiste?
b. Wie viele Äpfel bleiben nach dem Kauf?
c. Wie viele Äpfel müssten dazukommen, damit es wieder 9 sind?
d. Ist die Kiste jetzt voller oder leerer als vorher?

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Auf dem Spielplatz *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Spielplatz spielen 3 Kinder in der Sandkiste, 4 Kinder auf der Rutsche und 2 Kinder auf der Schaukel.

Ort	Kinder
Sandkiste	3
Rutsche	4
Schaukel	2

a. Wie viele Kinder sind in der Sandkiste und auf der Rutsche zusammen?
b. Wie viele Kinder spielen insgesamt?
c. Wie viele Kinder mehr sind auf der Rutsche als auf der Schaukel?
d. Es gehen 5 Kinder nach Hause. Wie viele Kinder bleiben?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Am Kiosk *(Teil B · Im Alltag)*

Lena hat 10 Sticker. Sie schenkt ihrer Freundin 4 Sticker. Ihr Bruder schenkt ihr 2 neue Sticker.

a. Wie viele Sticker hat Lena nach dem Verschenken?
b. Wie viele Sticker hat Lena nach dem Geschenk vom Bruder?
c. Wie viele Sticker hat sie mehr oder weniger als am Anfang?
d. Schreibe einen Antwortsatz.

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Der Zoobesuch *(Teil B · Im Alltag)*

Im Zoo sehen die Kinder 5 Affen und 4 Pinguine. 2 Affen klettern auf einen Baum und sind nicht mehr zu sehen.

a. Wie viele Tiere sehen die Kinder zuerst?
b. Wie viele Affen sind nach dem Klettern noch zu sehen?
c. Wie viele Tiere sind dann insgesamt zu sehen?
d. Welches Tier ist jetzt häufiger zu sehen, Affe oder Pinguin?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Fehlende Zahlen *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

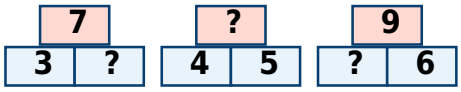
Schreibe die fehlende Zahl auf und rechne die Probe.

a. $4 + __ = 9$
b. $__ + 3 = 8$
c. $10 - __ = 6$
d. $__ - 2 = 5$

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Zahlenmauern *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Rechne: Oben steht die Summe der beiden Zahlen darunter.



Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Die Rechenkette *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Starte bei 5. Rechne die Kette Schritt für Schritt: +3, −2, +4, −6.

a. Wie viel ist 5 + 3?
b. Wie viel ist das Ergebnis − 2?
c. Wie viel ist das Ergebnis + 4?
d. Wie viel bleibt am Ende nach − 6?

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Fehlersuche *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Ben hat Hausaufgaben gemacht. Welche Rechnungen sind richtig, welche sind falsch? Verbessere die falschen.

a. 4 + 5 = 8
b. 9 − 3 = 6
c. 7 + 2 = 10
d. 6 − 6 = 0

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Welche Zahlen passen? *(Teil D · Herausforderung)*

Finde alle Plusaufgaben mit zwei Zahlen (auch 0), deren Ergebnis 6 ist. Tausch-Aufgaben zählen extra.

a. Schreibe alle Aufgaben auf.
b. Wie viele Aufgaben sind es?
c. Welche Aufgabe ist eine Verdopplungsaufgabe?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Das Zahlenspiel *(Teil D · Herausforderung)*

Mia denkt sich eine Zahl bis 10. Sie rechnet: plus 3, dann minus 2. Sie erhält 8.

a. Welche Zahl hat sie sich gedacht? Rechne rückwärts.

b. Prüfe mit einer Probe.
c. Wenn Mia eine andere Zahl denkt und das gleiche rechnet, bekommt sie 5. Welche Zahl war es?