Lösungen - Plus und Minus bis 10

Klasse: Klasse 1

Lösung zu Aufgabe 1

a. Starte bei 3 und hüpfe 4 Schritte nach rechts: 4, 5, 6, 7. **3 + 4 = 7.**
b. Starte bei 5 und hüpfe 2 Schritte nach rechts: 6, 7. **5 + 2 = 7.**
c. Starte bei 6 und hüpfe 3 Schritte nach rechts: 7, 8, 9. **6 + 3 = 9.**
d. Starte bei der größeren Zahl 5 und hüpfe 4 Schritte: 6, 7, 8, 9. Das geht schneller als 5 Schritte ab 4. **4 + 5 = 9.**

Lösung zu Aufgabe 2

a. Starte bei 8 und hüpfe 3 Schritte nach links: 7, 6, 5. **8 − 3 = 5.**
b. Starte bei 9 und hüpfe 4 Schritte nach links: 8, 7, 6, 5. **9 − 4 = 5.**
c. Starte bei 7 und hüpfe 2 Schritte nach links: 6, 5. **7 − 2 = 5.**
d. Starte bei 10 und hüpfe 6 Schritte nach links: 9, 8, 7, 6, 5, 4. Tipp: Denke an 4 + 6 = 10. **10 − 6 = 4.**

Lösung zu Aufgabe 3

a. Links liegen 3 Bälle, rechts 5 Bälle. Wir starten bei 5 und zählen 3 weiter: 6, 7, 8. **3 + 5 = 8. Es sind 8 Bälle.**
b. Links und rechts liegen je 4. Zwei gleiche Zahlen sind eine Verdopplungsaufgabe. **4 + 4 = 8.**
c. Links 2, rechts 7. Starte bei der größeren Zahl 7 und zähle 2 weiter: 8, 9. **2 + 7 = 9.**

Lösung zu Aufgabe 4

a. Es sind 9 Punkte, 4 werden durchgestrichen. Wir zählen die übrigen Punkte: 5. **9 − 4 = 5. Es bleiben 5 Punkte.**
b. Es sind 6 Punkte, 2 werden durchgestrichen. Übrig sind 4. **6 − 2 = 4. Es bleiben 4 Punkte.**
c. Es sind 10 Punkte, 7 werden durchgestrichen. Weil 7 + 3 = 10, bleiben 3. **10 − 7 = 3. Es bleiben 3 Punkte.**

Lösung zu Aufgabe 5

a. Wir tauschen die Zahlen: 2 + 7 = 9 und 7 + 2 = 9. **Beide Ergebnisse sind 9.**

b. 4 + 6 = 10 und 6 + 4 = 10. **Beide Ergebnisse sind 10.**
c. 1 + 8 = 9 und 8 + 1 = 9. **Beide Ergebnisse sind 9.**
d. 3 + 5 = 8 und 5 + 3 = 8. **Beide Ergebnisse sind 8.**

Merke: Bei Plusaufgaben darf man die Zahlen tauschen, das Ergebnis bleibt gleich. Rechne mit der größeren Zahl zuerst, das ist leichter.

Lösung zu Aufgabe 6

a. Die Zahlenfamilie heißt 3, 4 und 7. Von der größten Zahl 7 nimmt man eine kleine weg. **7 − 3 = 4 und 7 − 4 = 3.**
b. Die Zahlenfamilie heißt 5, 2 und 7. **7 − 5 = 2 und 7 − 2 = 5.**
c. Die Zahlenfamilie heißt 6, 3 und 9. **9 − 6 = 3 und 9 − 3 = 6.**

Merke: Eine Minusaufgabe beginnt immer mit der größten Zahl der Familie.

Lösung zu Aufgabe 7

a. Im Bus sind 6 Kinder, 3 steigen ein. Einsteigen heißt dazukommen, also plus. 6 + 3 = 9. **Nach dem Marktplatz sitzen 9 Kinder im Bus.**
b. **Rechnung: 6 + 3 = 9.** Wir starten bei 6 und zählen 3 weiter: 7, 8, 9.
c. Jetzt steigen 5 Kinder aus. Aussteigen heißt weggehen, also minus. 9 − 5 = 4. **Nach der Schule sind noch 4 Kinder im Bus.**
d. **Antwort: Im Bus sitzen noch 4 Kinder.** Probe: 4 + 5 = 9.

Lösung zu Aufgabe 8

a. Die Bäckerin hat 8 Brötchen, 3 werden verkauft. 8 − 3 = 5. **Es bleiben 5 Brötchen.**
b. Sie backt 2 Brötchen dazu. 5 + 2 = 7. **Nach dem Backen sind es 7 Brötchen.**
c. Am Anfang 8, am Ende 7. 8 ist mehr als 7, und 8 − 7 = 1. **Am Anfang war es 1 Brötchen mehr.**
d. **8 − 3 = 5 und 5 + 2 = 7.**

Lösung zu Aufgabe 9

a. Im Netz liegen 7 Bälle, der Trainer holt 2 dazu. 7 + 2 = 9. **Im Netz liegen 9 Bälle.**
b. Die Kinder nehmen 4 Bälle mit. 9 − 4 = 5. **Im Netz bleiben 5 Bälle.**
c. 5 Bälle im Netz und 4 Bälle auf dem Feld: 5 + 4 = 9. **Insgesamt gibt es 9 Bälle.**
d. Die erste Rechnung war 7 + 2 = 9. Die Umkehraufgabe ist 9 − 2 = 7. **Das stimmt, die Rechnung ist richtig.**

Lösung zu Aufgabe 10

a. 5 Kinder sind im Becken, 4 springen hinein. 5 + 4 = 9. **Es sind 9 Kinder im Becken.**
b. 6 Kinder klettern hinaus. 9 − 6 = 3. **Am Ende sind noch 3 Kinder im Becken.**
c. Die Anzahlen waren 5, dann 9, dann 3. Die größte Zahl ist 9. **Am meisten waren es 9 Kinder.**
d. Am Anfang 5, am Ende 3. 5 − 3 = 2. **Am Ende sind 2 Kinder weniger im Becken.**

Lösung zu Aufgabe 11

a. 4 rote und 5 grüne Äpfel: 4 + 5 = 9. **Am Anfang liegen 9 Äpfel in der Kiste.**
b. Die Kundin kauft 3 Äpfel: 9 − 3 = 6. **Es bleiben 6 Äpfel.**
c. Von 6 bis 9 zählen wir: 7, 8, 9. Das sind 3 Schritte. **Es müssten 3 Äpfel dazukommen.**
d. Vorher 9 Äpfel, jetzt 6 Äpfel. 6 ist weniger als 9. **Die Kiste ist jetzt leerer.**

Lösung zu Aufgabe 12

a. Sandkiste 3 und Rutsche 4: 3 + 4 = 7. **Dort sind zusammen 7 Kinder.**
b. Zu den 7 Kindern kommen die 2 von der Schaukel: 7 + 2 = 9. **Insgesamt spielen 9 Kinder.**
c. Rutsche 4, Schaukel 2: 4 − 2 = 2. **Auf der Rutsche sind 2 Kinder mehr.**
d. Von 9 Kindern gehen 5 nach Hause: 9 − 5 = 4. **Es bleiben 4 Kinder.**

Lösung zu Aufgabe 13

a. Lena hat 10 Sticker und verschenkt 4: 10 − 4 = 6. **Sie hat dann 6 Sticker.**
b. Der Bruder schenkt ihr 2 Sticker: 6 + 2 = 8. **Sie hat dann 8 Sticker.**
c. Am Anfang 10, jetzt 8. 8 ist weniger als 10, und 10 − 8 = 2. **Sie hat 2 Sticker weniger als am Anfang.**
d. **Antwort: Lena hat jetzt 8 Sticker, das sind 2 weniger als am Anfang.**

Lösung zu Aufgabe 14

a. 5 Affen und 4 Pinguine: 5 + 4 = 9. **Die Kinder sehen zuerst 9 Tiere.**
b. 2 Affen verstecken sich im Baum: 5 − 2 = 3. **Es sind noch 3 Affen zu sehen.**
c. 3 Affen und 4 Pinguine: 3 + 4 = 7. **Es sind dann 7 Tiere zu sehen.**
d. Wir vergleichen 3 Affen und 4 Pinguine. 4 ist mehr als 3. **Die Pinguine sind jetzt häufiger zu sehen.**

Lösung zu Aufgabe 15

a. Von 4 bis 9 zählen wir: 5, 6, 7, 8, 9. Das sind 5 Schritte. **Es fehlt die 5.** Probe: 4 + 5 = 9.
b. Wir rechnen rückwärts: 8 − 3 = 5. **Es fehlt die 5.** Probe: 5 + 3 = 8.
c. Was muss man von 10 wegnehmen, damit 6 bleibt? 10 − 6 = 4. **Es fehlt die 4.** Probe: 10 − 4 = 6.
d. Wir rechnen rückwärts mit plus: 5 + 2 = 7. **Es fehlt die 7.** Probe: 7 − 2 = 5.

Lösung zu Aufgabe 16

a. Links unten steht 3, oben steht 7. Wir suchen die Zahl, die mit 3 zusammen 7 ergibt: 7 − 3 = 4. **Es fehlt die 4.** Probe: 3 + 4 = 7.
b. Unten stehen 4 und 5. Oben steht ihre Summe: 4 + 5 = 9. **Oben steht 9.**
c. Oben steht 9, rechts unten 6. 9 − 6 = 3. **Links unten fehlt die 3.** Probe: 3 + 6 = 9.

Merke: In der Zahlenmauer ist der obere Stein die Summe der beiden Steine darunter. Fehlt unten ein Stein, rechnet man minus.

Lösung zu Aufgabe 17

a. Wir starten bei 5 und rechnen plus 3: 6, 7, 8. **5 + 3 = 8.**
b. Vom Ergebnis 8 nehmen wir 2 weg: 7, 6. **8 − 2 = 6.**
c. Zu 6 kommen 4 dazu: 7, 8, 9, 10. **6 + 4 = 10.**
d. Von 10 nehmen wir 6 weg. Weil 4 + 6 = 10, bleibt 4. **10 − 6 = 4. Am Ende der Kette steht 4.**

Lösung zu Aufgabe 18

a. Wir rechnen nach: 4 + 5 = 9. Ben hat 8 geschrieben. **Falsch, richtig ist 4 + 5 = 9.**
b. Wir rechnen nach: 9 − 3 = 6. **Richtig.** Probe: 6 + 3 = 9.
c. Wir rechnen nach: 7 + 2 = 9. Ben hat 10 geschrieben. **Falsch, richtig ist 7 + 2 = 9.**
d. Nimmt man alles weg, bleibt nichts. **6 − 6 = 0 ist richtig.**

Lösung zu Aufgabe 19

a. Wir beginnen mit 0 und erhöhen die erste Zahl immer um 1. Die zweite Zahl wird dann um 1 kleiner. **0 + 6, 1 + 5, 2 + 4, 3 + 3, 4 + 2, 5 + 1, 6 + 0.**
b. Wir zählen die Aufgaben: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. **Es sind 7 Aufgaben.**

c. Eine Verdopplungsaufgabe hat zwei gleiche Zahlen. **3 + 3 = 6 ist die Verdopplungsaufgabe.**

Lösung zu Aufgabe 20

a. Mia hat zuletzt minus 2 gerechnet. Rückwärts rechnen wir plus 2: 8 + 2 = 10. Davor hat sie plus 3 gerechnet, rückwärts minus 3: 10 − 3 = 7. **Mia hat sich die 7 gedacht.**
b. Wir rechnen vorwärts: 7 + 3 = 10, dann 10 − 2 = 8. **Es kommt 8 heraus, die Lösung stimmt.**
c. Rückwärts: 5 + 2 = 7, dann 7 − 3 = 4. Probe: 4 + 3 = 7 und 7 − 2 = 5. **Die Zahl war 4.**