Klassenarbeit - Muster und Strichlisten

Klasse: Klasse 1 · Dauer: 30 Minuten · /20

Name:	Datum:	**Note:** /20

Aufgabe	1	2	3	4	5	Gesamt
Punkte	4	4	4	4	4	**20**
Note						

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 1 – Muster fortsetzen

Welche Form kommt als Nächstes?

a. 

(1 P.)

b. 

(1 P.)

c. Zahlenfolge: 5, 10, 15, 20, __ (1 P.)
d. Zahlenfolge: 9, 8, 7, 6, __ (1 P.)

Aufgabe 2 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 2 – Zahlenfolgen

Setze fort.

a. 2, 4, 6, 8, __, __ (1 P.)
b. 1, 3, 5, 7, __, __ (1 P.)
c. 20, 18, 16, __, __ (1 P.)
d. Wie lautet die Regel bei 3, 6, 9, 12? (1 P.)

Aufgabe 3 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 3 – Strichliste lesen

Lies die Strichlisten.

a. 

Wie viele Striche? (1 P.)

b. 
Wie viele Striche? (1 P.)

c. 
Wie viele Striche? (1 P.)

d. Welche der drei Zahlen ist die größte? (1 P.)

Aufgabe 4 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 4 – Umfrage

Die Klasse wählt ihr Lieblingstier: Hund 9, Katze 7, Pferd 4.

a. Welches Tier gewinnt? (1 P.)
b. Wie viele Kinder haben abgestimmt? (1 P.)
c. Wie viele Stimmen hat der Hund mehr als das Pferd? (1 P.)
d. Wie viele Striche macht man für die Katze? (1 P.)

Aufgabe 5 (4 BE/Punkte)

Aufgabe 5 – Problem: Treppe

Auf den Stufen einer Treppe stehen Zahlen: 1, 3, 5, 7, __, __.

a. Welche Regel passt? (1 P.)
b. Welche Zahlen fehlen? (2 P.)
c. Auf welcher Stufe steht die 11? (1 P.)